

Задания по философии:

Срок сдачи до 28.10.2020

08.10.2020

Контрольная работа №1: «Особенности античной философии»

Задачи:

1. Выполнить тестирования в рабочей тетради.
2. Текст заданий переписывать не надо.
3. Дать определение терминов
4. Задания выполняются в рабочей тетради

Тесты:

1. Позднейший автор писал об этом философе: «Все из воды, говорил он, и в воду _____ все _____ разлагается».

- а) Анаксимен;
- б) Эмпедокл;
- в) Фалес;
- г) Платон;
- д) Аристотель.

2. К какой форме материализма можно отнести учение Фалеса Милетского:

- а) диалектический
- б) механистический
- в) антропологический
- г) стихийный

3. Представителей милетской школы называют стихийными материалистами, потому _____ что _____ они:

- а) брали в качестве первоосновы мира материальные элементы;
- б) открыто утверждали примат материи над духом;
- в) отрицали _____ наличие _____ материального;
- г) сформулировали _____ атомистическую _____ концепцию;
- д) отрицали _____ возможность _____ познания _____ мира.

4. Об учении этого философа позднейший автор писал: «Этот космос, один и тот же для всего существующего, не создал никакой бог и никакой человек, но всегда он был, есть и будет вечно живым огнем, мерами _____ загорающимся _____ и _____ мерами _____ потухающим».

- а) Платон;
- б) Аристотель;
- в) Демокрит;

- г)Парменид;
- д)Гераклит.

5. Фрагмент «Все течет, все изменяется» выражает суть:
а)диалектических мыслей Гераклита;
б)метафизической концепции Парменида;
в)релятивизма софистов;
г)логики Аристотеля;
д)критической позиции скептиков.

6. Категорию «Логос» в античной философии впервые ввел:
а)Парменид;
б)Фалес;
в)Демокрит;
г)Гераклит;
д)Анаксимен.

7. Этот античный мыслитель впервые сформулировал понятие «философия»:
а)Пифагор;
б)Платон;
в)Сократ;
г)Аристотель;
д)Демокрит.

8. Число в пифагорейской школе — это:
а)абстракция;
б)первоначало мира, тождественное вещи;
в)создание разума;
г)творение Бога;
д)психическая иллюзия.

9. Согласно Пармениду, мы впадаем в заблуждение, когда мыслим:
а)небытие;
б)первоначало;
в)бытие;
г)божество;
д)материю.

10. Основоположителем античного атомизма является:

- а) Сократ;
- б) Демокрит-Левкипп;
- в) Платон;
- г) Аристотель;
- д) Гераклит.

Термины:

- 1. Диалектика-
- 2. Материализм-
- 3. Идеализм-
- 4. Метафизика-
- 5. Эмпиризм-

13.10.2020, 15.10.2020

Практическая работа № 7: Немецкая классическая философия.

- 1) Цель: Изучить основные понятия немецкой классической философии.
- 2) Теоретический, справочно – информационный материал по теме занятия.

Задачи:

- 1. Письменно ответить на вопросы
- 2. Работу делать в рабочей тетрадке
- 3. Ответ должен быть развернутым

Вопросы:

1. Канту принадлежит одна из формулировок категорического императива: «Поступай так, чтобы максима твоего поступка могла быть принципом всеобщего законодательства.»

- Что такое категорический императив Канта?
- Во всех ли обществах он осуществим?
- Актуальна ли эта проблема сегодня?

2. Сравните гносеологические позиции 2-х авторов: «Критики чистого разума» где утверждается, что познавательные способности разума ограничены: «разумнее может познать всего, в силу того, что он постоянно наталкивается на противоречия». «Основных положений философии будущего», где отстаивается противоположенная точка зрения: познавательные возможности разума безграничны. «То что не познаем мы, познают наши потомки». Кому принадлежат эти работы и высказывания? Какова их гносеологическая ориентация?

Как аргументирует свою позицию автор «Критики чистого разума»?

3. Приведите примеры на 3 закона диалектики Гегеля. Каково ваше отношение к приведённым установкам?

Лекция №20: Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.

Задачи:

1. Ознакомится с текстом лекции
2. Составить опорный конспект
3. Выписать выделенные термины

План:

1. Вклад О.Конта в неопозитивизм
2. Прагматизм: основные положения и представители
3. Подтверждаемость и опровергаемость

Философия изменялась на протяжении всей истории своего развития, поэтому сегодня невозможно собрать ее в единое точное определение. Однако в многочисленных философских направлениях и школах можно отметить общие мировоззренческие ориентации, свойственные для определенного времени.

По общим критериям философские направления можно разделить по следующим категориям:

- по интересам к предметной проблематике выделяют такие философские направления, как онтология, гносеология, аксиология и т.д.
- по методу исследования – трансцендентальная, позитивная, феноменологическая, герменевтическая философия.
- по социально-политическим воззрениям можно выделить консервативную, радикальную, либеральную философию и т.п.
- по другим общим критериям можно обозначить: научная и ненаучная философия, светская и религиозная философия, рациональная – иррациональная и т.д.

Это далеко не полный и не исчерпывающий список классификации философских направлений. Так же они могут выделяться по историческим, культурным, религиозным и другим различиям.

В 20 веке в философии возникло множество течений и направлений, среди которых можно обозначить неопозитивизм и прагматизм.

Вклад О.Конта в неопозитивизм

Неопозитивизм представляет собой философское направление, ориентированное на научное познание и рациональное действие.

Неопозитивизм продолжил традицию позитивизма, которую начал *О. Конт* (1798–1857).

Конт определил три стадии развития человечества:

- религию
- метафизику
- науку.

Он утверждал, что именно позитивная философия способствует переходу общества на стадию научной рациональной деятельности. Поэтому социальные науки должны быть такими же точными, как и естественные науки, т.е. эмпирически доказуемы.

Эмпирические данные, по мнению Конта, не вызывают сомнения, проверены и обладают высокой степенью надежности. К условиям получения надежных данных Конт отнес следующие методологические принципы: обращение к фактам, применение процедур

наблюдения, индуктивного метода, выведение простых законов на основании фактических знаний, прогнозирование, составление рекомендаций на основе собранных данных.

Согласно Конту, необходимо отказаться и не принимать во внимание положения, которые никак нельзя проверить, подтвердить либо опровергнуть.

Таким образом, естественные науки Конт считал эталоном, а потому он видел необходимым преобразование гуманитарных наук по подобию естественных.

Неопозитивизм взял за идейный источник классический эмпиризм с ориентацией на опыт.

Наиболее важным фактором становления неопозитивизма стал интерес к языку, который обусловил перевод онтологических тем философии в плоскость логики и семантики, исследовавшей проблемы значения.

Прагматизм: основные положения и представители

Прагматизм- философское направление, которое исходит из принципа полезности и практической реализуемости.

Лидерами данного направления являются философы *Ч.Пирс* (1839–1914) и *Дж.Дьюи* (1859–1952).

Прагматизм часто отождествляют с неопозитивизмом, однако они имеют различия:

Неопозитивисты придерживаются научной строгости и рациональности в своей философии; прагматики, напротив, попадают в ловушки релятивизма.

Представители философии прагматизма определяют критериями познания реальности

практический успех и наличие общего консенсуса. Это способствует становлению философии чувствительной к социальному контексту науки, ведь язык и наука – это не только форма социального знания, но и социальные институты, функционирующие в обществе.

Поэтому научные положения утверждаются не изолированными в своих сообществах исследователями, которые имеют дело исключительно с фактами, а на различных форумах ученых, где решаются вопросы принятия той или иной концепции с учетом интересов общества. Однако, несмотря на упреки в философском эклектизме и релятивизме, внимание к этим интересам является заслугой философии прагматизма.

Важно отметить, что и эти принятые концепции не должны полностью абсолютизироваться, потому что они могут быть иллюзорными или содержать в себе заблуждения и стереотипы. Именно поэтому прагматическая установка должна быть включена в широкий философский контекст, в котором происходит взаимодействие классических и современных методов.

Классическая философия описывала язык как орудие мысли, как нечто вспомогательное по отношению к миру и познанию.

Лингвистическая революция в философии возникла посредством осознания того факта, что выделение тех или иных сущностей, их классификация

обусловлены логико-грамматическими и семантическими (смысловыми) структурами. Эта революция представляет собой изменение методики философствования.

Если в рамках онтологической концепции считалось нормальным ссылаться на мироустройство при объяснении философских утверждений, то новая лингвистическая парадигма, в утверждении сторонников неопозитивизма, привлекает внимание к смыслообразующей роли языка.

Здесь мы можем отметить сходство с гносеологической концепцией, ставящей в основу ответ на вопрос о бытии в зависимости от возможности его познания. Разница в том, что на место сознания и рациональности ставятся язык и его логико-синтаксические и смысловые структуры.

Родоначальники неопозитивизма **Б. Рассел** (1872–1970) и **Л. Витгенштейн** (1889–1951) осуществили переворот классического соотношения языка и мира, по которому факты и события существуют до и независимо от языка и лишь обозначаются его средствами. Они выделили факты в качестве фрагментов действительности и поставили их в зависимость от существования в языке элементарных предложений. Именно так возник «логический эмпиризм» в работах сторонников Венского кружка **М. Шлика** (1882–1936) и **Р. Карнапа** (1891 – 1970). Факты и их структуры, которые образуют эмпирические положения дел и которые всегда казались чем-то вполне понятным и достоверным, в рамках обозначенной парадигмы превратились в особые языковые сущности.

Характер такого превращения можно увидеть в споре между **Дж. Э. Муром** (1837– 1958) и **Л. Витгенштейном** (1889 – 1951).

Замечание

Дж. Э. Мур отмечал достоверные высказывания, которые могут быть названы фактами ("Я знаю, что это моя рука", "Я знаю, что это дерево береза") на том основании, что они подтверждаются чувственным опытом. **Л. Витгенштейн**, наоборот, в качестве источника достоверности высказываний в особенностях языка считал, что язык кажется подвижным и изменчивым, но подобно двери, вращающейся на петлях, у него также имеются свои стержни, свое несомненное, благодаря чему возможны наши вопросы и ответы и даже само сомнение.

Если проанализировать данный спор, то можно отметить, что каким бы мы образом не относились критически к прописным истинам, они все равно существуют. Их существование обусловлено не только тем, что они подтверждают наш опыт и разум, как считали философы классической парадигмы, но и тем, что без них мы не могли бы нечто оспаривать или утверждать. Эти истины не являются продуктами специального познания, и философы не могли не обратить внимание на существование данных истин, которые не поддаются простым доказательствам. Классическая философия предлагала опыт и разум как критерии проверки истины, неклассическая философия постепенно освобождалась от не критического отношения к этим источникам знания.

15.10.2020

Лекция 21: Философия бессознательного

Задачи:

1. Посмотреть видео лекцию:
https://yandex.ru/video/preview?text=Философия%20бессознательного%20фильм&path=wizard&parent-reqid=1602328129585337-140061483620729818400107-production-app-host-vla-web-yp-321&wiz_type=vital&filmId=14635101327077981475

2. Ответить на вопросы письменно в тетраде

- Что такое бессознательное
- Мнение Локана о бессознательном
- Дать оценку полученной информации

20.10.2020

Практическая работа №8: Основные направления философии XX в.

Задачи:

1. Письменно ответить на вопросы в тетрадке
2. Для написания работы обратите внимание на конспект лекции 20

Вопросы:

1. Как формулируется "принцип прагматизма"?
2. Кто сформулировал "принцип прагматизма"?
3. Кто и для чего предложил термин "прагматизм"?
4. Что такое "логический позитивизм"?
5. Над какими проблемами работали члены "Венского кружка"?

Лекция 23,24(22.10.2020): Особенности русской философии. Русская идея.

Задачи:

1. Ознакомится с текстом лекции
2. Письменно ответить на тестовые вопросы под текстом лекции
3. Задания тестов не переписывать

План:

1. В.С.Соловьев
2. С.Н.Булгаков, С.Н. и Е.Н.Трубецкие
3. Н.А.Бердяев
4. Л.И.Шестов
5. Павел Александрович Флоренский
- 5.В.И.Вернадский

В.С.Соловьев (1853 – 1900)

Работы Соловьева: «Кризис западной философии (против позитивистов)», «Философские начала цельного знания», «Критика отвлеченных начал», «Оправдание добра», «Чтение о Богочеловечестве».

Основные идеи:

Идея всеединства – объединения и гармонии всех сторон бытия (материальной, духовной и др.).

идея нравственности как главного аспекта жизни человека (низший уровень нравственности – право, высший – любовь)

идея прогресса – как всеобщей связи поколений
идея воскрешения всех, как живых (духовное воскрешение), так и мертвых (телесно-духовное), как главная цель, к которой должно стремиться человечество.

Идея Бога как выражения добра,

Идея «богочеловека» как жизненного пути личности, на котором человек следует добру, нравственности, Богу.

Идея Софии – всеобщей Божественной мудрости.

София – образ вечной женственности. Центральный образ в философских учениях В.С.Соловьева, С.Булгакова, П.Флоренского. София характеризует художественную, интимно-поэтическую грань идей всеединства.

Русская идея, состоящая по Соловьеву, из трех идей: «Святой Руси» (Москва – Третий Рим), «Великой Руси» (реформы Петра I) и «Свободной Руси» (духовные ценности декабристов и Пушкина).

Русская идея – это идея особой судьбы и предназначения России.

В 19 – начале 20 века эту идею развивали П.Я.Чаадаев, Ф.М.Достоевский, Н.А. Бердяев.

Всеединство – это единство вселенной, всего сущего; это высший онтологический принцип организации бытия, означающий взаимопроникновение и, вместе с тем, взаиморазделенность всех вещей и явлений мира. В онтологии всеединство предстает как благо, истина и красота, в гносеологии – как система цельного знания.

В своей философии Вл.Соловьев развивает мысль о том, что сама полнота бытия требует, чтобы сущее было личностью, - всеблагодетель, любящей, милостивой, волевой. Но это и есть Бог, который олицетворяет собой положительное всеединство. Философию Вл.Соловьева так и называют: философия положительного единства.

Всякое многообразие скреплено божественным единством. В сущем и причастных к нему вещах заключены в единстве благо (как реализующаяся воля), истина (как реализующееся размышление) и красота (как реализующееся чувство). Отсюда следует формула Соловьева: «Абсолютное осуществляет благо через истину в красоте».

Три абсолютные ценности – благо, истина и красота – всегда образуют единство, смыслом которого является любовь. Любовь – это та сила, которая подрывает корни всякого эгоизма, всякой отдельности. Благотворна уже физиологическая любовь, соединяющая разнополюсы существа. Но истинная любовь – это воссоединение в Боге, это платоническая любовь по преимуществу, это истинная духовность, что, собственно, и обеспечивает спасение, воскресение человека и вместе с тем приобщение его к вечности, то есть преодоление им смерти. Т.об., философию Вл.Соловьева, по праву можно назвать философией любви.

Идеи концепции всеединства Вл.Соловьева развивали С.Н. и Е.Н.Трубецкие, С.Н.Булгаков, Н. Бердяев, Федотов, Флоровский, В.Ф.Эрн, С.Л.Франк, П.А.Флоренский, Л.П.Карсавин.

С.Н.Булгаков - философ, культуролог, социолог, политэконом. Он получил образование в Московском университете и был оставлен в качестве преподавателя политэкономии. В это время он придерживался марксистской философии, от идей которой впоследствии отказался. Он был депутатом II государственной думы, а в 1917 г. - член поместного собора, восстановившего патриаршество в России, затем сам становится священником, пройдя путь от религиозной философии к богословию, став в Париже профессором. В своем творчестве Булгаков развивает идеи Соловьева и создает собственную оригинальную систему - социологию, в которой переплетаются космизм, софийность со стихией падшего состояния тварного мира.

С.Н. и Е.Н.Трубецкие предприняли попытку создать целостное религиозное мировоззрение, основанное на понимании истории как процесса сотрудничества человека с Богом, как боготворчество. Мир в их понимании должен быть преобразован не насилием, а подлинностью христианского учения.

Е. Трубецкой в работе «Смысл жизни»: «Ад – это возможность никогда не умирать».

П.Я. Чаадаев считал, что апокалипсис – это характеристика возможного нашего перепада в это состояние, а с другой стороны, способности стать на предел в отказе от мира, с которым срослись, и за этим пределом увидеть свое истинное благо и свой истинный образ, увидеть реальность как она есть. Чаадаев указывал на то, что апокалипсис не есть эпоха, которая наступит и вера в которую была бы знаком какого-то пессимизма или какого-то особого апокалипсического состояния у человека, живущего в точке до апокалипсиса.

Н.А.Бердяев (1874 – 1948) – рассматривал многие проблемы, но его интересы концентрировались вокруг проблем внутреннего мира человека, его свободы, взаимоотношений Человека и Бога, т.е. его философия носила экзистенциальную и религиозную направленность.

Основные положения философии Бердяева: высшей ценностью в окружающем мире является свобода. Свобода, «соборность» (единство духа и воли) составляют основу существования человека, свобода человека подвергается угрозе извне. Данную угрозу несут в себе прежде всего общество и государство, которые являются соответственно объективацией всеобщей воли и механизмом подавления. Общество и государство стремятся подчинить человека, подавить его индивидуальность, а задача человека – сохранить свою самобытность, не дать обществу и государству ассимилировать себя. Ключевую роль в жизни человека играет также религия. Бог должен быть нравственным символом, примером для человека. Отношения между Богом и человеком должны быть «на равных». Бог не должен выступать в роли Господа (господина), а человек – в роли его раба. Человек должен стремиться к Богу, но не пытаться заменить Бога самом собой.

Н. Бердяев вместе с Л. Шестовым стал основоположником философии существования, которая получила свое дальнейшее развитие в работах

экзистенциалистов (А. Камю, Г. Марсель и др.). В центре философии Бердяева – проблемы духовности, свободы, творчества, смысла жизни, смерти. Его философия антропоцентрична. В работах "Духовный кризис интеллигенции" и "Кризис искусства" Бердяев стремился убедить своего читателя в том, что только внутренние потенции личности, способные "обнажать" религиозно-мистическую сущность бытия, позволяют обрести подлинную свободу. Единственный выход из духовного кризиса он видел в религиозных исканиях индивида. Естественное состояние человека он видел в одиночестве и отчаянии.

Л.И.Шестов (1866 – 1938) – главной темой была проблема человека, его жизнь, его поступки, его права. Человек и человеческая жизнь, по мнению Шестова, уникальны. Жизнь человека независима от внешних обстоятельств, человек имеет право активно добиваться реализации своих прав и интересов, «герой» же имеет право открыто противопоставлять себя обществу.

Л. Шестов развивал идеи о том, что путь к подлинной свободе лежит через отрицание и признание мистико-иррационалистических принципов сознания. Абсолютизируя индивидуальную обособленность художника и его нравственной позиции, автор тем самым утверждал независимость личности от каких-либо высших условий бытия, ориентировал сознание на внутреннюю замкнутость, изолированность от общества.

В своих работах "Истоки и смысл русского коммунизма", "Русская идея" Бердяев, исследуя истоки и смысл русского коммунизма, приходит к выводу, что коммунизм - это продукт русского национального характера, которому свойственна мессианская идея освобождения человечества и спасения народов от завоевателей.

Н. Ф. Федоров - оригинальный философ, развивавший идеи взаимосвязи человека и космоса, создал теорию "общего дела". Согласно теории "общего дела", люди должны объединиться для "дела" воскрешения, в братство, которое победит смерть, организует космическую жизнь, воскресит мертвых. Активный деятельный человек должен подчинить разуму и знанию стихию и преодолеть иррационализм.

Федоров создавал свою концепцию в период, когда "цепь" революционных событий, наполненных насилием, достигает своего апогея. Он предлагает коренное изменение типа человека, его менталитета, его деятельности в период войн и революций. Н.Ф. Федоров писал: "Мир, каков он в настоящем, каким он дан нам в опыте, так сказать пассивном, есть только совокупность средств для осуществления того мира, который дан нам в мысли, в представлении...". Он предлагает проект "регуляции природы", сознательного управления эволюцией, который предусматривает и овладение природой, и переустройство самого организма, а в итоге - победу над смертью, воскрешение предков.

Свое учение Федоров называл активным христианством. Он считал, что в учении Христа содержится космический смысл - призыв в активному преобразению природного, смертного мира в иной, не природный, бессмертный божественный тип бытия (Царствие Небесное). Федоров был

убежден, что божественная воля действует через человека как разумно-свободное существо, через единую соборную совокупность человечества. Главная задача при этом: сделаться активным орудием воли Бога, а воля его ясна: возведение мира в православное бессмертное состояние через самого человека. Федоров был убежден, что требование активности человека вытекает из основоположений христианской антропологии.

Павел Александрович Флоренский (1882 – 1937-43 на Соловках). Его творчество многогранно, затрагивает все сферы философии. Это русский философ и ученый, обладавший крайне разносторонними интересами и внесший значительный вклад в философию, лингвистику, математику, культурологию, электротехнику. В частности, он занимался символикой собственного имени, интересовался проблемами сновидений, написал исследование, посвященное иконописи, занимался проблемами пространства в искусстве. Первое образование Флоренского - математическое. Однако, по окончании университета он принял решение отказаться от карьеры математика и изменить сферу деятельности. Флоренский поступил в Духовную академию, где активно занимался историей философии и религии; в 1911 г. он защитил диссертацию, которая впоследствии легла в основу его книги "Столп и утверждение истины" (1914), и получил сан священника. Флоренский оставил после себя подготовленную для энциклопедического словаря "Гранат" краткую характеристику тех философских вопросов, которые его волновали и которые он стремился разрешить.

Основным законом мира Флоренский считает второй принцип термодинамики - закон энтропии, взятый расширительно, как закон Хаоса во всех областях мироздания. Миру противостоит Логос - начало энтропии. Культура есть сознательная борьба с мировым уравниванием

Флоренский рассматривал мир как единое взаимосвязанное целое. Целостный мир антиномичен (соткан из противоречий, например, хаотичность и логичность мира, единство и прочность Бога и т.д.). Знание открывается разуму непосредственно. В будущем в связи с новейшими техническими открытиями будет найдено новое понимание взаимоотношений материи и духа, относительность, непостоянство времени и пространства. Идеи Флоренского подтвердились благодаря открытиям в области квантовой механики, теории относительности Эйнштейна и другим в области физики и математики. **В.И.Вернадский (1863 – 1945).**

Следуя традициям русской материалистической философской мысли (А.В. Ломоносов, А.И.Герцен, Тимирязев и др.), В.И.Вернадский считал, что влияние философии на развитие естественных наук и наук о человеке очень велико. Он писал, что ученый, подойдя к крупным научным обобщениям, неизбежно встречается с философскими понятиями и должен считаться с достижениями философской мысли. В то же время, и философ неизбежно опирается на научные факты, обобщения, гипотезы. Для такого взаимопроникновения науки и философии необходимо многообразие философских идей. Эти идеи Вернадского звучали «еретически» в условиях

20-30 гг. в СССР, когда единственно возможной, истинной считалась только марксистско-ленинская философия.

В.И.Вернадский не отрицал значения марксистско-ленинской философии для научного познания. Но он считал ошибочным признание ее как абсолютной истины. Научное знание общезначимо, а в философии общеобязательного нет. Он отмечал, что в истории человеческой мысли нет ни одной эпохи, когда существовало бы только одна-единственная философия. Всегда существуют самые противоположные философские системы.

Защита идеи необходимости существования различных философских учений, критика диалектического материализма рассматривалась как покушение на государственную идеологию, советскую систему ценностей.

В отличие от большинства «официальных» философов, Вернадский придавал большое значение истории философии, считая ее школой человеческой мысли. Он поддерживал исследования в области истории философии.

Вернадский утверждал, что философские системы непрерывно развиваются и существуют во всем своем многообразии. Такие философские системы, как учения Ф.Аквинского, Г.Гегеля, К.Маркса должны рассматриваться не как застывшие, а как дающие начало новым философским знаниям. Он подчеркивал, что характерной чертой начала 20 века является возрождение и усиление идеалистических течений в философии.

Эти идеи высказывались Вернадским в различной форме и были обобщены в работе «Записки о выборах члена Академии по отделу философских наук» (1928). Они вызвали резкую критику, доходившую до политических обвинений. Один из главных оппонентов Вернадского академик А.М.Деборин писал, что «...все мировоззрение Вернадского... глубоко враждебно материализму и нашей современной жизни. Нашему социалистическому строительству»,

Философское творчество Вернадского основывалось на глубоком проникновении в сущность мировых процессов, процессов взаимосвязи человека, земли, космоса.

Разрабатывая новую картину мира, Вернадский опирался на данные геохимии, геологии, астрономии, биологии, антропологии. Он продолжил и развил традиции русского космизма.

Главное научно-философское учение Вернадского – это учение о ноосфере. Учение о ноосфере В.И.Вернадского изложено в его работах: «Философские мысли натуралиста», «Биосфера» и многочисленных статьях.

Ноосфера (от греч. ноос – ум, разум) – понятие, которое ввел в науку Э.Леруа. **Ноосфера** – это область планеты, охваченная разумной человеческой деятельностью, в результате которой человек преобразует природу в соответствии со своими интересами и включает в нее все новые планетарные и космические явления.

Теория ноосферы. В.И.Вернадский показал, что кроме литосферы (верхней части земной коры) и атмосферы существует биосфера – сфера «живого вещества» во всех ее проявлениях в океанах и на суше. Между биосферой и литосферой – косной, безжизненной частью земли происходит непрерывный

обмен в виде движения атомов. При этом Земля и ее биологическая оболочка тесно связаны с космической средой. Вернадский вводит понятие Лик Земли, т.е. ее «изображение в Космосе, вырисовывающееся извне, со стороны, из дали бесконечных земных пространств».

На основе научных данных он делает вывод о том, что биосфера испытывает воздействие космических излучений, она включается в круговорот вещества и энергии. Эта живая природа, связанная с безжизненной частью земли, с космосом, образует, благодаря почве и природным зонам основу, на которой развивается вся жизнь человека и общества – материальная, научная, культурная.

Таким образом, человек включается в систему природного, космического круговорота.

Научная мысль человека, коллективный разум и коллективный труд всего человечества приводят к тому, что биосфера переходит в новое состояние – ноосферу.

Тестовые задания

1. Ломоносов является в русской философии 18 века представителем направления

- а) материалистического
- б) социально-политического
- в) революционно-демократического
- г) теологического

1. Мистическую (корпускулярную) теорию строения вещества в русской философии создал

- а) А.Н.Радищев
- б) В.И.Вернадский
- в) М.В.Ломоносов
- г) А.Л.Чижевский

1. М.В.Ломоносов считал, что Бог

- а) создал мир и определяет законы его развития
- б) создал мир, но природа развивается по своим законам
- в) влияет только на духовный мир
- г) определяет законы природы

1. По мнению М.В. Ломоносова, духовность – это

- а) целостное единство веры, истины и красоты
- б) познание истинной веры в Бога
- в) следование нравственным заповедям
- г) постоянное стремление к познанию истины

1. К положениям корпускулярной теории М.В.Ломоносова не относится

- а) материя вечна и неуничтожима
- б) все существующее в мире состоит из материи
- в) материя состоит из атомов
- г) законы природы познать в полной мере невозможно

6. Движение русской общественно-философской мысли середины 19 века, сторонники которого пропагандировали идею европейского пути развития России – это

- а) западничество
- б) марксизм
- в) славянофильство
- г) космизм

7. Направление русской общественно-философской мысли середины 19 века, выдвинувшее идею особой роли России и других славянских стран в мире – это

- а) западничество
- б) марксизм
- в) славянофильство
- г) космизм

8. По мнению Ф.М. Достоевского христианская религия является

- а) препятствием общественного развития
- б) основой человеческой духовности
- в) основой правового регулирования в обществе
- г) способом познания мира

9. Идею богочеловечества выдвинул

- а) Л.Н.Толстой
- б) Ф.М.Достоевский
- в) В.С.Соловьев
- г) Н.А.Бердяев

10. 10 Жизненный путь человека, на котором он следует заповедям Бога в учении Ф.М. Достоевского называется путь

- а) человекобожества
- б) всеединства
- в) богочеловечества
- г) непротivления злу насилием

11. Жизненный путь человека, на котором он отвергает Бога, всякие авторитеты, считает себя в праве делать все, что хочется, в учении Ф.М.Достоевского называется

- а) человекобожества
- б) всеединства
- в) богочеловечества
- г) непротivления злу насилием

12.Ф.М.Достоевский является в русской философии представителем направления

- а) теологического
- б) славянофильство
- в) космизм
- г) западничество

13. Идея непротivления злу насилием принадлежит

- а) Ф.М.Достоевскому

- б) В.С.Словьеву
- в) Н.А.Бердяеву
- г) Л.Н.Толстому

14. В основе идеи непротivления злу насилieм лежит мысль о том, что

- а) насилie осуждается христианской религией
- б) смерть и насилie – главное зло на земле
- в) применение насилia трудно ограничить
- г) можно достичь цели другими средствами

15. Согласно учению Л.Н.Толстого, смысл жизни человека – это

- а) самосовершенствование
- б) служение Богу
- в) труд на благо общества
- г) стремление к знаниям

16. Основоположник философии всеединства в русской философии

- а) Н.А.Бердяев
- б) П.А. Флоренский
- в) В.С.Соловьев
- г) С.Н.Булгаков