

## **Задания по праву 41,42 группа**

**Задания должны быть сданы до 28.10.2020**

**Даты проведения с 08.10.2020 по 10.10.2020**

### **Практическое занятие № 6:**

Меры государственной поддержки ФКиС. Система физической культуры и спорта

в РФ.

**Задача:**

1. С помощью ссылок письменно ответить на вопросы.
2. Задание выполнять в рабочей тетраде

### **Практическое занятие №6 письменно: Принципы государственной политики в сфере ФКиС.**

1. Выписать основные физкультурно – спортивные организации в РФ
2. Дать определение Олимпийский комитет
3. **Физкультурно-оздоровительная работа и развитие спорта высших достижений**

### **Литература для подготовки:**

1. <https://rg.ru/2007/12/08/sport-doc.html>- Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"

2. <https://studfile.net/preview/2069613/page:20/> - Общие положения федерального закона рф «о физической культуре и спорте в Российской Федерации»

3. <https://fzrf.su/zakon/o-fizicheskoy-kulture-i-sporte-329-fz/> - Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 02.08.2019)

4. Голубев С., Ваулин Д., Рожков А. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА – режим доступа: <https://scienceforum.ru/2013/article/2013008066>

**Лекция 18:** Компетенция органов государственной власти РФ в сфере ФКиС. Органы исполнительной власти по ФКиС.

**Задача:**

1. Ознакомится с текстом лекции
2. Выписать основные компетенции органов власти РФ в сфере ФКиС

**План:**

1. **Функции министерства спорта**
2. *Нормотворческая деятельность*
3. *Научно-образовательная деятельность*
4. *Финансовые полномочия и полномочия по распоряжению имуществом*
5. *Международные полномочия*

Для осуществления основных государственных функций Минспорт России реализует свои полномочия в следующих сферах деятельности:

- нормотворческой;
- координационной;
- организационной;

- научно-образовательной;
- финансовой;
- деятельности по управлению государственным имуществом;
- международные полномочия.

**Нормотворческая деятельность** проявляется в том, что Минспорт России:

1) вносит в Правительство РФ проекты федеральных законов, нормативно-правовых актов Президента РФ Правительства РФ, по которым требуется решение Правительства Российской Федерации по вопросам ведения Минспорта России и подведомственных ему федеральных структурных подразделений, а также проект плана работы и прогнозные показатели деятельности Министерства;

2) самостоятельно принимает следующие нормативные правовые акты:

- перечень видов спорта для развития которых создаются общероссийские спортивные федерации с возможным членством клубов и их объединений;
- порядок разработки и представления программ развития соответствующих видов спорта (программа «Развитие футбола в РФ на 2008-2015 г.г.»; ФЦП «Развитие физической культуры и спорта на 2006-2015 г.»; «Стратегия развития физической культуры и спорта до 2020 г.»; Государственная программа «Развитие физической культуры и спорта» в Российской Федерации на период до 2020 года;
- общие требования к содержанию положений регламентов о межрегиональных и всероссийских официальных физкультурных мероприятиях, соревнованиях, предусматривающих особенности отдельных видов спорта;
- Единая всероссийская спортивная классификация и положение о ней;
- положение о спортивных судьях;
- положение о присвоении почетных спортивных званий;
- порядок проведения обязательного допингового контроля;
- перечни допинговых средств и (или) методов, запрещенных к использованию в спорте;
- типовые учебно-тренировочные программы подготовки спортсменов по различным видам спорта;
- общие принципы, списки кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации;
- нормативные полномочия, методические указания и инструктивные материалы по осуществлению полномочий, переданных органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
- нормативные правовые акты по другим вопросам установленной сферы деятельности Министерства и подведомственных ему департаментов, за исключением вопросов, правовое регулирование которых в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации осуществляется исключительно федеральными конституционными законами, федеральными

законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации;

3) обобщает законодательство Российской Федерации и в итоге проводит анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности Министерства.

При осуществлении *координационных полномочий* Министерство спорта Российской Федерации:

- создает во взаимодействии с общественными организациями и движениями, представляющими интересы молодежи, условия для обеспечения здорового образа жизни, нравственного и патриотического воспитания молодежи, реализации профессиональных возможностей молодежи;

- координирует деятельность органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере молодежной политики;

- согласовывает решения о проведении на территории Российской Федерации народных спортивных праздников;

- определяет основные направления пропаганды здорового образа жизни;

- вправе создавать координационные и совещательные органы (советы, комитеты, группы, коллегии), в том числе межведомственные, в установленной сфере деятельности Министерства.

Реализуя *организационные полномочия* Министерство спорта Российской Федерации:

- организует конгрессы, конференции, семинары и другие мероприятия в установленной сфере деятельности Министерства;

- организует прием граждан, обеспечивает своевременное и полное рассмотрение устных и письменных обращений граждан, принятие по ним решений и направление ответов в установленной законодательством Российской Федерации;

- обеспечивает в пределах своей компетенции защиту сведений, составляющих государственную тайну;

- обеспечивает мобилизационную подготовку Министерства, а также контроль и координационную деятельность подведомственных федеральных агентств по их мобилизационной подготовке;

- организует профессиональную подготовку работников Министерства, их переподготовку, повышение квалификации и стажировку;

- осуществляет в соответствии с законодательством Российской Федерации работу по комплектованию, хранению, учету и использованию архивных документов, образовавшихся в процессе деятельности Министерства;

- представляет предложения о создании, реорганизации, ликвидации федеральных государственных предприятий, учреждений, находящихся в ведении подведомственных агентств;

- осуществляет мероприятия по организации и проведению всероссийских физкультурных и спортивных мероприятий, спортивных соревнований

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями и международных соревнований инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, включая Паралимпийские, Сурдлимпийские, Всемирные специальные Олимпийские игры и подготовку к ним;

- организует всероссийские смотры физической подготовки лиц допризывного и призывного возраста к военной службе;
- участвует в организации и проведении межрегиональных и всероссийских официальных физкультурных мероприятий;
- проводит мероприятий по подготовке сборных команд РФ к Олимпийским играм и другим международным соревнованиям;
- разрабатывает и проводит мероприятия по организации Олимпийских игр на территории РФ, чемпионатов, кубков мира, Европы;
- осуществляет материально-техническое обеспечение (экипировочное, научно-методическое, медико-биологическое, медицинское, антидопинговое) сборных команд;
- утверждает перечень специалистов сборных команд РФ;
- утверждение и реализации ЕКП;
- проводит мероприятия по пропаганде физической культуры и спорта, здорового образа жизни.

**Научно-образовательная деятельность** Минспорта России заключается в:

- организации научных исследований;
- проведении конгрессов, конференций, семинаров;
- научно-методическом обеспечении;
- организации издания научной, учебной и научно-популярной литературы по физической культуре и спорту;
- выполнении функций заказчика ФЦП, научно-технических и инновационных программ;
- ведение реестра общероссийских и аккредитацию региональных федерации и представление сведений из него;
- обеспечение защиты сведений, составляет государственную тайну;
- прием граждан, работу с обращениями граждан, принятие решений;
- обеспечение мобилизационной подготовки агентств.

**Финансовые полномочия и полномочия по распоряжению имуществом** заключаются в том, что Министерство спорта Российской Федерации:

- размещает в установленном законодательством Российской Федерации порядке заказы на поставку товаров, выполнение работ, оказания услуг для обеспечения нужд Министерства на проведение научно-исследовательских работ для иных государственных нужд в установленной сфере деятельности;
- осуществляет функции главного распорядителя средств, предусмотренных на содержание Министерства и реализацию возложенных Министерством функций
- Министр вносит в Министерство финансов предложения по формированию федерального бюджета и финансирования подведомственных ему федеральных агентств.

При реализации *полномочий по управлению государственным имуществом* Минспорт России:

- осуществляет полномочия собственника федерального имущества, необходимого для обеспечения исполнения функций федеральных органов государственной власти (оказанию государственных услуг) в том числе имущества, переданного федеральным унитарным предприятиям, государственным учреждениям, подведомственным агентствам.
- проводит экономический анализ их деятельности;
- утверждает экономические показатели;
- проверяет финансово-хозяйственную деятельность и использование имущества.

*Международные полномочия* также имеют большое значение, при осуществлении которых Минспорт России:

- взаимодействует в установленном порядке с органами государственной власти иностранных государств и международными организациями в установленной сфере деятельности Министерства;
- осуществляет иные функции в установленной сфере деятельности Министерства, если такие функции предусмотрены федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

Министерство спорта Российской Федерации в установленной сфере деятельности *не вправе*:

- осуществлять государственные услуги, функции по контролю и надзору, а также функции по управлению государственным имуществом, кроме случаев, устанавливаемых указами Президента Российской Федерации и постановлениями Правительства Российской Федерации. Указанные ограничения полномочий Министерства не распространяются на полномочия Министра по управлению имуществом, закрепленным за Министерством на праве оперативного управления, по решению кадровых вопросов, а также вопросов организации деятельности Министерства и его структурных подразделений;
- при осуществлении правового регулирования в установленной сфере деятельности Министерство не вправе устанавливать функции и полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, а также не вправе устанавливать ограничения на осуществлении прав и свобод граждан, прав негосударственных коммерческих и некоммерческих организаций, за исключением случаев, когда возможность введения таких ограничений актами уполномоченных федеральных органов исполнительной власти прямо предусмотрена Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами и издаваемыми на основании и во исполнение Конституции Российской Федерации.

**Лекция 20:** Олимпийский комитет России. Физкультурно-спортивные объединения и организации и регламентация их деятельности. Союзы общественных объединений.

**Задача:**

1. Ознакомится с текстом лекции
2. Перенести таблицу структуры олимпийского комитета в тетрадь

**План:**

**1. Олимпийский комитет России.**

**2. Место и роль ОКР в управлении физкультурно-спортивной отраслью**

Олимпийский комитет России был образован 1 декабря 1989 г., в период формирования российской государственности. В первые три года своего существования он назывался Всероссийским Олимпийским комитетом. Его первым председателем был избран олимпийский чемпион по прыжкам в воду В. Васин. Позднее ОКР получил свое нынешнее название, а его возглавил В. Смирнов (ныне почетный президент ОКР). В настоящее время в состав ОКР входят в качестве коллективных членов более 60 федераций по олимпийским и неолимпийским видам спорта, а также представители от 89 спортивных организаций всех субъектов Российской Федерации.

Как уже отмечалось, в современных условиях существенно расширились возможности *Олимпийского комитета России* (ОКР). В настоящее время Общероссийский союз общественных объединений «Олимпийский комитет России» является добровольным, самоуправляемым, неправительственным общественным объединением - союзом юридических лиц - общественных объединений физкультурно-спортивной направленности, признанным Международным олимпийским комитетом.

При реализации своих уставных целей ОКР может взаимодействовать с органами государственной власти Российской Федерации в том случае, если такое взаимодействие не противоречит Олимпийской хартии МОК, а также неправительственными организациями, не допуская оказания на себя политического, юридического, религиозного и экономического давления, несовместимого с обязательствами ОКР по выполнению Олимпийской хартии МОК.

В вопросах управления спортом цели и функции ОКР и минспорттуризма настолько пересеклись, что их адекватное разделение и перераспределение полномочий требует значительных усилий со стороны спортивной науки и государства, в связи с этим было разработано и заключено двухстороннее соглашение № 50 от "07" апреля 2009 г. о сотрудничестве между Министерством спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации и Общероссийским союзом физкультурно-спортивных объединений "Олимпийский комитет России".

Как мы уже отмечали выше, МОК в своем сотрудничестве с национальными олимпийскими комитетами придерживается принципов работы с общественными, неправительственными организациями во избежание какого-либо политического, идеологического, финансового или иного давления на свою деятельность. Это обстоятельство, правильное и

целесообразное с точки зрения МОК, раскалывало управление спортом в большинстве стран на два лагеря - одним центром управления был государственный орган (как, например, минспорттуризм в нашей стране), другим - Национальный олимпийский комитет. При этом их цели и задачи во многом совпадали, — в части пропаганды здорового образа жизни, спортивного образования, подготовки сборных команд к Олимпийским играм и пр. И если проблема «управленческого дуализма» во времена СССР решалась довольно легко (так как Коммунистическая партия всегда имела право решающего голоса), то с распадом СССР и переходом к демократии и рынку данная проблема в известной, степени обострилась.

Колоссальным наглядным примером для всех людей (и в особенности для молодежи) являются Олимпийские игры, на которых демонстрируются лучшие образцы достижений человечества в сфере спорта. В этом смысле ОКР использует для достижения своих целей не административные, а косвенные методы управления, через убеждение и пропаганду, которые в современных условиях наиболее эффективны.



Рис 3 Организационно-управленческая схема Олимпийского комитета России

Высшим органом управления ОКР является общее собрание его членов (Олимпийское собрание), которое полномочно принимать наиболее важные решения - вносить изменения в Устав ОКР, избирать руководящий состав ОКР, выдвигать какие-либо города России кандидатами на проведение Олимпийских игр. Проводится олимпийское собрание не реже одного раза в год. (Рис 3 )

При формировании Олимпийским собранием ОКР Исполкома ОКР должны учитываться положения Олимпийской хартии, в соответствии с которыми голосующее большинство членов исполнительного органа национального олимпийского комитета должно быть представлено голосами национальных олимпийских федераций или их представителей. При определении указанного большинства учитывается, что члены Исполкома ОКР, входящие в его состав по должности, являющиеся при этом руководителями или



членами руководящих органов олимпийских федераций, также представляют в Исполкоме ОКР олимпийские федерации. (Устав ОКР)

Для выполнения повседневной работы обязанности возлагаются на исполнительного директора и структурные подразделения. Административная власть по всем вопросам деятельности ОКР принадлежит его президенту.

Основными целями ОКР являются:

- представление Российской Федерации в соответствии с Олимпийской хартией МОК на Олимпийских играх, юношеских Олимпийских играх, а также во всех региональных, континентальных и всемирных спортивных соревнованиях, проводимых или патронируемых МОК;
- продвижение и пропаганда на территории Российской Федерации фундаментальных принципов и ценностей олимпизма, в частности, в области спорта и образования, участие в реализации олимпийских образовательных программ во всех школах, педагогических институтах и университетах, специализирующихся на спорте и физической культуре;
- содействие развитию массового спорта и спорта высших достижений во всех регионах России; укрепления позиций и повышения престижа российского спорта на международной арене;
- участие в подготовке и переподготовке спортивных руководителей и иных специалистов в области управления спортом, организация научно-практических конференций, совещаний и семинаров;
- борьба за обеспечение чистоты спорта, в том числе путем неуклонного соблюдения и выполнения требований Всемирного антидопингового кодекса;
- борьба против любых форм дискриминации и насилия в спорте.

Для достижения своих уставных целей ОКР:

- участвует в подготовке, формировании, утверждении и обеспечении сборных команд Российской Федерации по различным видам спорта для их выступления на Олимпийских играх и других комплексных международных спортивных мероприятиях во взаимодействии с федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, общероссийскими спортивными федерациями, иными общероссийскими общественными объединениями, органами исполнительной власти в области физической культуры и спорта субъектов Российской Федерации и региональными общественными объединениями, созданными для развития, пропаганды и популяризации олимпийского движения;
- в обязательном порядке участвует в Играх Олимпиады и Олимпийских зимних играх;
- комплектует, организует и возглавляет делегацию на Олимпийских играх, юношеских Олимпийских играх, а также во всех региональных, континентальных и всемирных спортивных соревнованиях, проводимых или патронируемых МОК;
- внедряет и применяет Всемирный антидопинговый кодекс для обеспечения соответствия Всемирному антидопинговому кодексу

антидопинговой политики и правил ОКР, в том числе в вопросах, касающихся членства, финансирования, решений по результатам тестирования, а также учитывает роли и ответственность национальных олимпийских комитетов (далее - НОК), предусмотренные Всемирным антидопинговым кодексом;

- создает и поддерживает олимпийские общественные академии, олимпийские музеи, а также культурные программы, связанные с олимпийским движением;

- содействует сохранению и развитию национальных видов спорта, проведению народных игр;

- содействует в организации занятий физической культурой и спортом среди инвалидов;

- защищает интересы спортсменов, тренеров, спортивных судей, ветеранов физической культуры и спорта;

- участвует в создании и поддержке фондов и благотворительных организаций в пользу массового спорта и спорта высших достижений, а также реализует ряд других мероприятий, связанных с развитием современного спорта.

### **Задания с 14.10.2020 по 17.10.2020**

**Лекция 20:** Физическая культура и спорт в образовательных учреждениях.

Задача:

1. Ознакомится с текстом лекции

2. Составить опорный конспект лекции

### **Физическая культура и спорт в системе среднего образования**

Физическая культура и спорт — неотъемлемая часть культуры, область социальной деятельности, представляющая собой совокупность духовных и материальных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья, способствующая гармоничному развитию личности. Физическая культура — самое широкое, собирательное понятие, она включает все достижения, накопленные в процессе общественно-исторической практики: уровень здоровья, спортивного мастерства, науки, произведений искусства, связанных с физическим воспитанием, а также материальные (технические) ценности (спортивные сооружения, инвентарь). Под физической культурой понимают совокупность всех присущих данному обществу целей, задач, средств, форм мероприятий, способствующих физическому развитию и совершенствованию людей. Сюда входят физическое воспитание, спорт. В обращении к народу, посвященному 21-й годовщине конституции РФ, президент Путин В.В. особое внимание уделил здоровому образу жизни наших людей, особенно молодому поколению. Создание эффективной системы здорового образа жизни, должно кардинальным образом содействовать оздоровлению нации и переходу России к устойчивому развитию. Здоровый образ жизни является предпосылкой для развития разных сторон жизнедеятельности человека, достижения им активного долголетия и полноценного выполнения социальных функций, для активного участия в трудовой, общественной,

семейно-бытовой, досуговой формах жизнедеятельности. Развитие физической культуры и спорта может проходить успешно, если органами государственного и общественного управления, организациями, их руководителями, специалистами, учеными этой сферы, избрана правильная стратегия действий. Если бы удалось добиться четкого понимания большинством людей того, что физическая активность и спорт, например, для школьников, являются необходимым условием нормального развития их ума и тела, что абсолютное большинство физических и психических заболеваний, так или иначе связаны с обездвижением и ожирением, что физическая активность снимает стрессовые состояния, повышает работоспособность, снижает уровень агрессивности, то нам удалось бы, не только приостановить физическую деградацию людей, но и значительно поднять их уровень здоровья. Вместе с тем одного только осознания общественной необходимости в физическом совершенствовании, физически культурном обществе жизни недостаточно. Поэтому в стране установлены положения, нормы права, законы, которые стимулируют и обеспечивают развитие физической культуры и массового спорта на всех уровнях: на предприятиях, в организациях, в местах жительства, отдыха, в семье, в учреждениях образования. Законодательство о физической культуре и спорте в Белгороде в целом регулирует общественные отношения в этой области, создает правовые условия для удовлетворения потребности личности в гармоническом развитии, достижении высокого уровня работоспособности, формировании необходимых знаний, двигательных навыков, физических и нравственно волевых качеств, профессионально-прикладной подготовки, профилактики вредных привычек и правонарушений. Современные понятия о качестве жизни неразрывно связаны с возможностями каждого школьника сохранять здоровье, как высшее, абсолютное благо. По общечеловеческим понятиям нынешнего времени физическая культура является уникальным средством сохранения и потенциала здоровья молодежи. Поэтому, развитие понимания отношений в сфере физической культуры и спорта должно с неизбежностью двигаться от признания потребностей в занятиях физической культурой и спортом к созданию возможностей для использования их потенциала и реализации права на них. Для выполнения этой задачи необходимо формирование у школьников устойчивой потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни, повышения уровня их образованности в области физической культуры, обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям, применению их в различных по сложности условиях, развитие основных двигательных качеств, формирование навыков организации повседневного двигательного режима, для чего необходимо существенное улучшение качества процесса физического воспитания и образования подрастающего поколения. Физическая культура и спорт — средства созидания гармонично развитой личности. Они помогают сосредоточить все внутренние ресурсы организма на достижении поставленной цели, повышают работоспособность, позволяют втиснуть в рамки короткого

рабочего дня выполнение всех намеченных дел, вырабатывают потребность в здоровом образе жизни. Содержание занятий со школьниками базируется на широком использовании знаний и умений в том, чтобы применять средства физической культуры, использовать спортивную и профессионально-прикладную физическую подготовку для приобретения индивидуального и коллективного опыта физкультурно-спортивной деятельности. На них школьники учатся регулировать свою двигательную активность, поддерживать необходимый уровень физической и функциональной подготовленности в период обучения, приобретают опыт совершенствования к коррекции индивидуального физического развития, учатся использовать средства физической культуры для организации активного отдыха, профилактики общих и профессиональных заболеваний, предотвращения травматизма. Школьников должны осознавать пользу от занятий физической культурой, вести здоровый образ жизни. Целью физического воспитания является содействие подготовке гармонично развитых, высококвалифицированных специалистов. В процессе обучения в вузе по курсу физического воспитания предусматривается решение следующих задач: - воспитание у школьников высоких моральных, волевых и физических качеств, готовности к высокопроизводительному труду; сохранение и укрепление здоровья школьников, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения; - всесторонняя физическая подготовка школьников; - профессионально-прикладная физическая подготовка школьников с учётом особенностей их будущей трудовой деятельности; - воспитание у школьников убеждённости в необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом. Процесс обучения в Белгородской школе информационных технологий на 9-11 классах организуется в зависимости от состояния здоровья, уровня физического развития и подготовленности школьников, их спортивной квалификации, а также с учётом условий и характера труда их предстоящей профессиональной деятельности. К школьным факторам риска, которые негативно сказываются на здоровье студентов, относятся: интенсификация образовательного процесса, нередко присутствующая стрессовая образовательная среда и, подчас, нерациональная организация учебно-воспитательного процесса, несоответствие методик и технологий обучения возрастным и функциональным возможностям обучающихся, гиподинамия, отсутствие системной работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни. Актуальность занятий физической культурой вызвана возрастом и изменением характера нагрузок на организм в связи с усложнением общественной жизни, увеличением рисков техногенного, экологического, политического и военного характера, провоцирующих негативные сдвиги в состоянии здоровья. Целью системы физического воспитания студентов вуза является: комплекс организационно — методических, пропагандистских и воспитательных мер, способных обеспечить оздоровление студентов

средствами физической культуры и спорта. Содействовать в подготовке всесторонне развитых специалистов высокопроизводительного труда по избранной профессии и защите Родины, способных использовать и внедрять основы здорового образа жизни в условиях будущей производственной деятельности. Немаловажную роль в формировании здоровья, ориентированного мышления наших школьников, играет личность преподавателя кафедры физического воспитания, который должен быть не только убеждённым сторонником принципов здорового образа жизни, но должен владеть технологией формирования у студентов практических навыков профилактического толка. Жизненно необходимым условием для развития личности школьников становятся инновационные педагогические подходы, позволяющие осуществить воспитание потребности в сохранении и укреплении здоровья, как ценности. В университетах «Физическая культура» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студентов в течение всего периода обучения, физическая культура входит в число обязательных дисциплин. Свои образовательные и развивающие функции физическая культура наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания. Те, кому сегодня 16–18 лет, очень скоро станут главными действующими лицами в нашей стране. Привычка к здоровому образу жизни должна формироваться в семье и в образовательных учреждениях. Пропаганда здорового образа жизни в вузах, личный пример преподавательского состава поможет воспитать и вырастить здоровое молодое поколение. Современный уровень социального и экономического развития общества требует постоянного повышения физической подготовленности студентов. В укреплении здоровья и гармоничном развитии личности, в подготовке молодежи к труду возрастает значение физической культуры и спорта, внедрения их в повседневную жизнь. Надо поставить дело так, чтобы студенты заботились о своем физическом совершенствовании, обладали знаниями в области гигиены и медицинской помощи, вели здоровый образ жизни. Повышению массовости физической культуры и спорта в России будет способствовать расширение физкультурной и спортивной работы, улучшение ее организации по месту жительства, трудовой деятельности и учебы.

## **Лекция 21: Государственные, муниципальные и негосударственные спортивные школы**

Задача:

1. Ознакомится с текстом лекции
2. Выписать выделенные в тексте элементы с описанием

План:

1. Типы организаций, выделяемые по форме собственности
2. Виды спортивных организаций

**Типы организаций, выделяемые по форме собственности**

Известно, что собственность как экономическая категория представляет собой совокупность производственных отношений, которые, обусловлены отношением людей к средствам труда и произведенному продукту. В России существуют частная, государственная, муниципальная] и иные формы собственности. В частности, общественные объединения, к которым относятся многие физкультурные и спортивные организации, могут являться собственниками приобретенного ими имущества и использовать его для достижения уставных целей. Собственник по своему усмотрению владеет, пользуется и распоряжается принадлежащим ему имуществом. Допускается передача и объединение имущества, находящегося в перечисленных формах собственности, в результате чего возникает общая долевая или совместная формы собственности.

В современной России существует три взаимодействующих подсистемы (формы) управления ФК и С.

**Первая подсистема – это государственное управление физической культурой и спортом.** Центральным звеном государственной системы управления отраслью физической культуры и спорта в России является Министерство спорта, молодежной политики и туризма РФ и соответствующие комитеты в субъектах федерации.

**Вторая подсистема – менеджмент в общественных объединениях физкультурно-спортивной направленности** – физкультурно-спортивных обществах, федерациях, ассоциациях и союзах по видам спорта, а также спортивных клубах, командах и т.п.

**Третья подсистема – менеджмент в предпринимательских физкультурно-спортивных организациях.** К этой группе относятся организации профессионального спорта (например, спортивные клубы по футболу и профессиональная футбольная лига, спортивные клубы по хоккею и профессиональная хоккейная лига и т.п.) и коммерческие организации физкультурно-спортивной направленности (спортивно-оздоровительные центры, фитнес-клубы и т.п.).

Каждая физкультурная и спортивная организация создается для реализации какой-либо цели (комплекса целей), которую специалисты обычно называют миссией или философией организации. Общая цель, которая обычно формулируется в уставе организации, выражает причину создания и существования данной организации. С точки зрения целевого назначения физкультурные и спортивные организации современной России правомерно подразделить на следующие виды.

**1. Детско-юношеские спортивные школы (ДЮСШ) и детско-юношеские клубы физической подготовки (ДЮКФП), которые относятся к учреждениям дополнительного образования.** В современной России физическое воспитание рассматривается как составная часть гуманитарного образования учащейся молодежи. Поэтому Закон РФ "Об образовании" предусматривает, наряду с включением физического воспитания в государственные образовательные стандарты и программы, формирование специальных государственных учреждений дополнительного образования, в

которых учащаяся молодежь и, прежде всего школьники, может реализовать свои потребности в спортивном совершенствовании. *Основными видами учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности являются детско-юношеские спортивные школы, государственные и муниципальные.* В принципе могут создаваться и негосударственные учреждения дополнительного образования, учреждаемые ДФСО, юридическими и физическими лицами, в том числе и иностранными. Но они пока в России имеют ограниченное распространение.

**2. Спортивные клубы и коллективы физической культуры как один из видов общественных объединений физкультурно-спортивной направленности, которые могут создаваться на предприятиях и в учреждениях с различными формами собственности, в различных типах образовательных учреждений (общеобразовательные школы, учреждения высшего и среднего профессионального образования), а также по территориальному принципу.**

**3. Спортивные клубы профессионального спорта, функционирующие и создаваемые в различных организационно-правовых формах, характерных для коммерческих организаций.**

**4. Физкультурно-оздоровительные центры и фитнес-клубы, которые также функционируют как коммерческие организации физкультурно-спортивной направленности в различных организационно-правовых формах.**

**5. Стадионы и спортивные комплексы, имеющие статус юридического лица и находящиеся на самостоятельном балансе.**

**Лекция 22:** Налоговые льготы на организации, осуществляющие деятельность в области предоставления физкультурно-оздоровительных услуг населению.

Задача:

1. Ознакомится с текстом лекции
2. Выписать основные налоговые льготы

С целью привлечения дополнительных средств в отрасль «физическая культура и спорт», стимулирования расширения объема предоставляемых ею услуг, укрепления материально-технической базы и т.п. законодательством устанавливаются определенные налоговые и иные льготы. Отнесение данного источника к внебюджетному финансированию физической культуры и спорта достаточно условно, так как сохраненная таким образом для налогоплательщика сумма денег является вычетом из возможных поступлений в государственный бюджет. Вместе с тем льготы в налогообложении не являются прямыми государственными расходами.

К основным налоговым льготам физкультурно-спортивных организаций в настоящее время относятся следующие.

V Учреждения физической культуры и спорта, туризма, спортивно-оздоровительной направленности и физкультурно-спортивные сооружения (за исключением деятельности физкультурно-спортивных сооружений и

учреждений не по профилю) независимо от источника финансирования полностью освобождаются от уплаты земельного налога.

V Средства, поступающие в некоммерческие физкультурно-спортивные организации (федерации по видам спорта, спортивные клубы и т.п.) в виде вступительных и членских взносов, целевых отчислений, добровольных пожертвований и т.д. и предназначенные для осуществления основной уставной деятельности, не рассматриваются как прибыль, в связи с чем не облагаются налогом на прибыль.

V Сумма налогооблагаемой прибыли любой, а не только физ-культурно-спортивной организации независимо от ее организационно-правовой формы может быть уменьшена на величину затрат, связанных с содержанием физкультурно-спортивных организаций.

V Налогооблагаемая прибыль предприятий, оказывающих спонсорскую помощь физкультурно-спортивным организациям, уменьшается на сумму поддержки, но не более 3 % от налогооблагаемой базы.

V Не подлежат уплате налога на добавленную стоимость (НДС) следующие операции: реализация физкультурно-спортивными организациями входных билетов на проводимые спортивно-зрелищные мероприятия, а также оказание услуг аренды спортивных сооружений для проведения указанных мероприятий; услуги по проведению занятий с несовершеннолетними детьми в кружках и секциях (включая спортивные) и др.

V Российское законодательство устанавливает льготы в налогообложении не только для физкультурно-спортивных и иных организаций, но и для физических лиц. Так, в соответствии с Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (1999 г.) и частью II Налогового кодекса Российской Федерации (2000 г.) в совокупный облагаемый доход при налогообложении с физических лиц не включаются:

стоимость питания, спортивного снаряжения, оборудования, спортивной и парадной формы, получаемых спортсменами и работниками физкультурно-спортивных организаций для учебно-тренировочного процесса и участия в спортивных соревнованиях;

премии и призы (в денежной и натуральной формах), получаемые спортсменами за завоевание первых и призовых мест на Олимпийских играх, чемпионатах и кубках мира и Европы от организаторов указанных спортивных соревнований, а также (на основании постановлений Правительства Российской Федерации)



на чемпионатах и кубках Российской Федерации — от организаторов этих спортивных соревнований.

Различные по характеру налоговые льготы устанавливаются для физкультурно-спортивных организаций и в других странах мира.

Так, Федеральный Совет Швейцарии принял решение об освобождении Международного олимпийского комитета и Олимпийского музея от уплаты налога на добавленную стоимость при совершении любых финансовых операций между МОК и международными спортивными федерациями, связанных с доходами от использования прав, включая права на телетрансляции с Олимпийских игр.

По своему экономическому содержанию к налоговым примыкают и иные льготы, установленные в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации различными нормативно-правовыми актами.

Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (1999 г.), например, предусмотрено:

бесплатное питание для учащихся спортивных школ, проходящих подготовку в группах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства, а также для учащихся училищ олимпийского резерва (ст. 9);

обеспечение бесплатной спортивной формой и обувью обучающихся в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования в области физической культуры и спорта и преподавателей спортивных дисциплин (ст. 29);

льготное содержание (тарифы на газ, электрическую и тепловую энергию, водоснабжение и т.п., установленные для населения; тарифы за пользование услугами почтовой, телеграфной и телефонной связи, установленные для бюджетных организаций) спортивных баз, на которых ведется подготовка сборных команд Российской Федерации по различным видам спорта (ст. 33) и др.

**Даты проведения: 21.10.2020 по 24.10.2020**

**Лекция 23: ФКиС по месту жительства граждан. Физкультурно-спортивная работа с инвалидами**

**Задача:**

- 1. Ознакомится с текстом лекции**
- 2. Составить опорный конспект**

**План**

1. Физическая культура и спорт по месту работы, месту жительства и месту отдыха граждан
2. Адаптивная физическая культура, физическая реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Спорт инвалидов

## **Физическая культура и спорт по месту работы, месту жительства и месту отдыха граждан**

1. В соглашения, коллективные договоры и трудовые договоры между работодателями, их объединениями и работниками или их полномочными представителями могут включаться положения о:

1) создании работникам условий для занятий физической культурой и спортом, в том числе корпоративным спортом, проведении физкультурных, спортивных, реабилитационных и других связанных с занятиями граждан физической культурой и спортом мероприятий;

2) предоставлении работникам и членам их семей возможности использовать объекты спорта, спортивное оборудование и инвентарь для реализации мер, предусмотренных [пунктом 1](#) настоящей части, об обеспечении надлежащего обслуживания и ремонта таких объектов, оборудования и инвентаря, об оплате труда работников, осуществляющих содержание, обслуживание и ремонт таких объектов, оборудования и инвентаря.

2. Руководители санаторно-курортных учреждений, домов отдыха и туристских баз создают условия для использования компонентов физической культуры в процессе лечения и отдыха граждан в целях укрепления их здоровья, профилактики и лечения заболеваний.

3. Органы местного самоуправления создают условия для развития физической культуры и спорта по месту жительства и месту отдыха граждан, в том числе путем привлечения специалистов в области физической культуры и спорта.

## **Адаптивная физическая культура, физическая реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Спорт инвалидов**

1. Физическая реабилитация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием методов адаптивной физической культуры и адаптивного спорта осуществляются в реабилитационных центрах, физкультурно-спортивных клубах инвалидов, физкультурно-спортивных организациях.

2. Адаптивная физическая культура является частью физической культуры, использующей комплекс эффективных средств физической реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Спорт инвалидов (адаптивный спорт) направлен на социальную адаптацию и физическую реабилитацию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. Развитие спорта инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на принципах приоритетности, массового распространения и доступности занятий спортом.

5. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в соответствующих образовательных организациях, организуются занятия с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья таких обучающихся.

6. Федеральный орган исполнительной власти в области физической культуры и спорта, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления совместно с общественными объединениями инвалидов способствуют интеграции инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в систему физической культуры, физического воспитания и спорта посредством физкультурно-спортивных организаций.

7. Федеральный орган исполнительной власти в области физической культуры и спорта, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, физкультурно-спортивные организации, в том числе физкультурно-спортивные объединения инвалидов, организуют проведение физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий с участием инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, создают детско-юношеские спортивно-адаптивные школы, адаптивные детско-юношеские клубы физической подготовки. Образовательные организации вправе создавать филиалы, отделения, структурные подразделения по адаптивному спорту.

**Лекция 24:** Права и обязанности спортсмена.

Задача:

1. Посмотреть видео: <https://www.youtube.com/watch?v=A5a-xWaRcFw>

2. Охарактеризовать основные права и обязанности спортсменов письменно

**Лекция 25:** Переход спортсмена в другое физкультурно-спортивное объединение.

Задача:

**1. Ознакомится с текстом лекции**

**2. Составить план конспект лекции**

Спортсмен имеет право перехода из одной физкультурно-спортивной организации (спортивного клуба) в другую физкультурно-спортивную организацию (спортивный клуб) или иностранную физкультурно-спортивную организацию (иностраный спортивный клуб) после окончания срока контракта о спортивной деятельности и выполнения указанных в таком контракте обязательств.

В случае, если переход спортсмена в другую физкультурно-спортивную организацию (спортивный клуб) происходит до истечения срока контракта о спортивной деятельности или невыполнения предусмотренных в таком контракте обязательств (если такие условия указаны в контракте о спортивной деятельности), такой переход спортсмена возможен только по взаимному согласию физкультурно-спортивных организаций (спортивных клубов).

Переход спортсменов осуществляется в порядке и в сроки, которые согласованы соответственно федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта и общероссийскими федерациями по соответствующим видам спорта.

