

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«КРЫМСКОЕ СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ**  
**(ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА»**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ И.Ю.Яценко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.  
Рассмотрено на заседании  
Методического совета  
Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ**  
**СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ПЛАНУ**

по учебной дисциплине **Одб 03 Иностранный язык (Английский)**  
Составлены на основании рабочей программы, утверждённой директором  
Специальность 49.02.01 «Физическая культура»  
Курс **1**

Преподаватель: Кравцова А.В.

**Краснолесье 2020**

## 1 СЕМЕСТР

### Рекомендации по выполнению заданий:

1. Монологи или сообщения следует оформлять в отдельной тетради письменно или на отдельных печатных листах
2. При подготовке материалов можно использовать интернет-ресурсы
3. Презентации оформлять в программе Power Point.
4. Контрольные работы можно оформлять в отдельной тетради, а также можно распечатать задания на отдельных листах и выполнять их на обороте.
5. Все выполненные задания подписывать, оформлять эстетично и аккуратно.
6. Задания предоставить в отдельной папке.
7. Задания предоставить до 10 декабря.
8. За консультациями обращаться по телефону: +7978 70 67 831  
(Кравцова Анна Витальевна)

### Тематические задания

#### **Тема: Ситуации общения**

**Задание:** Составьте небольшой монолог о себе как о личности: кто вы, откуда, чем занимаетесь, ваши увлечения, с какими людьми любите общаться. Ваш монолог должен напоминать небольшое интервью.

Объём: 15 предложений.

#### **Тема: Описание внешности человека.**

**Задание:** Составьте описание внешности известной личности (спортсмена, телеведущего, и т.д.). При описании используйте словарный запас урока. Возможно использование визуальных источников

Объём: 15 предложений.

#### **Тема: Семья и семейные отношения.**

**Задание:** Опишите одну из ваших семейных традиций или семейный праздник.

#### **Тема: Еда и рецепты.**

**Задание:** Напишите и оформите один из рецептов блюда любой кухни мира или опишите одну из национальных кухонь мира на ваш выбор: основные блюда, продукты, использование специй, история создания блюда и т.д.

Оформить на листе формата А-4

#### **Тема: Спорт 6**

**Задание:** Создайте презентацию Power Point о своём виде спорта или об одном из спортивных мероприятий. Можно описать биографию известного спортсмена.

Объём: 7-10 слайдов

**Тема: Путешествия 4**

**Задание:** Подготовьте описание одной из мировых достопримечательностей.

Объём: 1 лист формата А-4. Печатный текст

## **КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ**

### **1. Входной мониторинг**

#### **Вариант 1**

**1. Вставьте где нужно артикль.**

1. This is ... pen. ... pen is red. 2. These are pencils. ... pencils are black. 3. This is ... soup. ... soup is tasty. 4. In the morning I eat ... sandwich and drink ... tea. 5. She gave me ... coffee and ... cake. ... coffee was hot. ... cake was tasty.

**2. Образуйте множественное число**

A star, a mountain, a tree, a shilling, a king, the waiter, the queen, a man, the man, a woman, the woman

**3. Образуйте степени сравнения имён прилагательных**

Hot, long, short, clever, silly, great, red, black,

**4. Поставьте глаголы в скобках в нужное время**

1. I (to play) chess tomorrow. 2. I (not to play) chess tomorrow. 3. You (to play) chess tomorrow? 4. He (to play) chess every day. 5. He (not to play) chess every day.

**5. Поставьте глаголы в пассивный залог**

1. Bread (to eat) every day. 2. The letter (to receive) yesterday. 3. Nick (to send) to Moscow next week.

**6. Передайте следующие повелительные предложения в косвенной речи.**

1. He said to us: "Come here tomorrow." 2. I said to Mike: "Send me a telegram as soon as you arrive."

**7. Поставьте глаголы в нужную форму в условных предложениях.**

1. If it (to snow), the children will play snowballs. 2. If I (not to know) English, I should not be able to enjoy Byron's poetry. 3. I (not to do) it if you did not ask me.

## 2. Времена группы Present

### Variant 1

#### 1. Determine the tense.

He lives in Moscow.

They have already finished this work.

Our coach has been training us for 2 years.

I am surfing the Net now.

#### 2. Make negative and interrogative forms.

They are watching TV.

We have been studying here for 2 years.

Sometimes we go to the cinema.

She has already left.

#### 3. Translate into English.

Я никогда не был в Москве.

Ты уже сделал уроки?

## 3. Времена группы PAST

### Variant 1

#### 1. Determine the tense.

She didn't learn the rules yesterday.

We were singing the songs all the evening yesterday.

My mother had cooked the dinner before we returned.

Yesterday they had been training for two hours before they left.

#### 2. Make negative and interrogative forms.

We watched the interesting film.

The teacher was explaining the rule.

We had been surfing the Net all morning before we went training.

My brother had done his homework when we entered.

#### 3. Translate into English.

Они уехали вчера.

Мы смотрели этот фильм вчера весь вечер.

#### 4. Времена группы Future Variant 1

##### 1. Determine the tense.

He is going to Moscow tomorrow.

They will have already done this work by 10 o'clock.

It is so difficult for you. I will help you.

Tomorrow all the morning she will be training.

##### 2. Make negative and interrogative forms.

They will be watching TV all the evening.

We will have learnt the rule by tomorrow

##### 3. Translate into English.

Весь вечер я буду играть в шахматы.

Через 2 дня мы сыграем матч.

## 2 СЕМЕСТР

### **Тема: Россия**

**Задание:** Подготовьте сообщение од одном из великих деятелей России: художнике, спортсмене, учёном, политике, враче и т.д.

Объём: до 5 листов печатного текста

### **Тема: Англоговорящие страны**

**Задание:** Подберите английские пословицы. Напишите сообщение об одной из достопримечательности англоговорящих стран.

Объём: до 5 листов печатного текста

### **Тема: Научно-технический прогресс**

**Задание:** Подготовьте(презентацию) сообщение од одном из открытий науки.

Объём: 5-7 слайдов

### **Тема: Экологические проблемы**

**Задание:** Подготовьте презентацию об одном стихийном бедствии (катаклизме).

Объём: 5-7 слайдов

### **Тема: Физические природные явления**

**Задание:** Составить кроссворд на тему «Погодные явления»

### **Тема: Участие в спортивных соревнованиях**

**Задание:** Подготовить монолог о своих выступлениях, активно используя спортивную лексику.

Объём: 1 печатный лист

## КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

### 5. Инфинитив Variant 1

#### 1. Translate into Russian.

- 1 . The plan of our work will be discussed at the meeting to be held on May 25.
2. To walk in the garden was a pleasure.

#### 2. Put “to” before the infinitive where it is necessary.

- 1 . Let me ... help you with your work.
- 2 . She asked me ... read the letter carefully and ... write an answer.
- 3 . You ought ... take care of your health.
- 4 . I looked for the book everywhere but could not ... find it.

#### 3. Put “to” where necessary.

1. It cannot ... be done to-day.
2. She asked me ... read the letter carefully and ... write an answer.
3. The man told me not ... walk on the grass.
4. Let me ... help you with your work.
5. She ought ... take care of her health.

**4. Translate into Russian.**

1. He came here to speak to me, not to you.
2. The car was waiting at the door to take them to the station.

**5. Complete the following sentences with infinitives (add “to”) or gerunds (add “-ing”) of the verbs below to make them grammatically correct.**

answer apply be be listen make see try use wash work write

1. He tried to avoid ... my question.
2. Could you please stop ... so much noise?
3. I enjoy ... to music.
4. I considered ... for the job but in the end I decided against it.
5. Have you finished ... your hair yet?
6. If you walk into the road without looking, you risk ... knocked down.
7. Jim is 65 but he isn't going to retire yet. He wants to carry on ....
8. I don't mind you ... the phone as long as you pay for all your calls.
9. Hello! Fancy ... you here! What a surprise!
10. I've put off ... the letter so many times. I really must do it today.
11. What a stupid thing to do! Can you imagine anybody ... so stupid?
12. Sarah gave up ... to find a job in this country and decided to go abroad.

**6. Make infinitives (with or without “to”) or gerunds (add “-ing”) of the verbs in brackets to make the following sentences grammatically correct.**

1. We were kept at the police station for two hours and then we were allowed ... (go)
2. Where would you recommend me ... for my holidays? (go)
3. I wouldn't recommend ... in that restaurant. The food is awful. (eat)
4. The film was very sad. It made me ... (cry)

**6. Степени сравнения имён прилагательных**

Variant1.

1. Make the comparative and superlative degree

big		
wide		

interesting		
popular		
good		

2. Fill in the right comparative and superlative degree of adjective  
 He is .....(tall), than me.  
 This sportsman is famous. He is ...(popular) all over the world.  
 .....(good) late than never.
3. Translate into English.  
 Сегодня жарче, чем вчера.  
 Олимпиада в Сочи – самая дорогая среди олимпиад.  
 Это выступление – самое худшее.

## 7. Модальные глаголы

### Variant 1

#### 1. Complete the following sentences using the most appropriate forms of the verbs.

1. Jack has got a headache. He ... sleep well recently.  
 a) can't  
 b) couldn't have  
 c) hasn't been able to
2. I ... sleep for hours when I was a little girl.  
 a) could  
 b) am able to  
 c) can
3. Tom ... play tennis well but he ... play a game yesterday because he was ill.  
 a) couldn't, could  
 b) can, was able  
 c) can, couldn't
4. I didn't want to be late for the meeting. We ... meet at 5 sharp.  
 a) were to  
 b) had to  
 c) could
5. Where are my gloves? - I ... put them on because it's cold today.  
 a) can't  
 b) have to  
 c) needn't



## 2. Translate the sentences into English.

1. Вы должны бросить курить.
2. Вечеринка была замечательная. Вам следовало прийти.
3. Ты можешь решить эту проблему.
4. Тебе следует навестить своего больного друга.
5. Тебе следовало навестить своего больного друга, но ты не навестил.
6. Не хотите еще чая?

## 3. There is a mistake in each sentence. Correct the mistakes.

1. Actors may learn a lot of dialogues by heart.
2. Your glass is empty. Must I refill it?

## 8. Косвенная речь Variant 1

### 1. Make indirect speech

1. She said, "I am reading."  
She said that \_\_\_\_\_.
2. They said, "We are busy."  
They said that \_\_\_\_\_.
3. He said, "I know a better restaurant."  
He said that \_\_\_\_\_.
4. She said, "I woke up early."  
She said that \_\_\_\_\_.
5. He said, "I will ring her."  
He said that \_\_\_\_\_.

### 2. Make indirect question.

1. "Where is my umbrella?" she asked.  
She asked \_\_\_\_\_.
2. "How are you?" Martin asked us.  
Martin asked us \_\_\_\_\_.
3. He asked, "Do I have to do it?"  
He asked \_\_\_\_\_.
4. "Where have you been?" the mother asked her daughter.  
The mother asked her daughter \_\_\_\_\_.
5. "Which dress do you like best?" she asked her boyfriend.  
She asked her boyfriend \_\_\_\_\_.
6. "What are they doing?" she asked.  
She wanted to know \_\_\_\_\_.
7. "Are you going to the cinema?" he asked me.  
He wanted to know \_\_\_\_\_.
8. The teacher asked, "Who speaks English?"  
The teacher wanted to know \_\_\_\_\_.

9. "How do you know that?" she asked me.  
She asked me \_\_\_\_\_.
10. "Has Caron talked to Kevin?" my friend asked me.  
My friend asked me \_\_\_\_\_.

### 3. Make indirect orders.

1. "Stop talking, Joe," the teacher said.  
The teacher told Joe \_\_\_\_\_.
2. "Be patient," she said to him.  
She told him \_\_\_\_\_.
3. "Go to your room," her father said to her.  
Her father told her \_\_\_\_\_.
4. "Hurry up," she said to us.  
She told us \_\_\_\_\_.
5. "Give me the key," he told her.  
He asked her \_\_\_\_\_.

### 4. Make indirect negative orders.

1. "Don't touch it," she said to him.  
She told him \_\_\_\_\_.
2. "Don't do that again," he said to me.  
He told me \_\_\_\_\_.
3. "Don't talk to me like that," he said.  
He told her \_\_\_\_\_.
4. "Don't repair the computer yourself," she warned him.  
She warned him \_\_\_\_\_.
5. "Don't let him in," she said.  
She told me \_\_\_\_\_.

### 5. Remove the brackets.

1. She realized that nobody (will come/would come).  
2. We understood that she (sees/saw) nothing.  
3. He said he (will arrive/would arrive) in some days.  
4. My mother was sure I already (have come/had come).  
5. I didn't know they (are/were) in the room.

## 9. Условные предложения

### Variant 1

1. Determine the type of conditional  
If the weather is fine, we will go shopping.  
If I had money, I would book the tickets on football match.  
If she had known about the accident, she would have changed her decision.
2. Make the conditional.  
If I were you, I (waste) me time.

If she (do) it, she would have won the Olympiad.  
If they trained so hard, they (win) the cup.

3. Translate into English.

Если я заработаю денег, я куплю машину.

Если бы у него был тренер, он бы показывал лучшие результаты.

На твоём бы месте, я не делал бы этого.

## **10. Пассивный залог Variant 1**

### **Make Passive Voice**

1. She (to give) fruit every day.
2. We often (to tell) sports events about.
3. He (to buy) the car already.
4. Now he (to cook) the dinner.
5. They (to invite) to the party yesterday.

### **Make negative and interrogative forms.**

1. They are watching TV.
2. We have been studying here for 2 years.

### **Make the sentences in Present and Past Continuous Passive voice with the following verb**

To learn, to train

## ГРАММАТИЧЕСКИЙ СПРАВОЧНИК Артикль

A (an)	The
неопределённый	определённый
<b>УПОРТЕБЛЯЕТСЯ</b>	
- о предмете говорим впервые	- о предмете говорим повторно
- только в единственном числе	- как в единственном, так и во множественном числе
	- имеем в контексте конкретное месторасположение
<b>НЕ СТАВИТСЯ</b>	
- перед существительным стоит числительное (five, three, etc.)	
- перед существительным стоит указательное или притяжательное местоимение (my, this, those, his, etc.)	
- при отрицании no (I have no ball. BUT I am not a teacher)	
- A (an) с неисчисляемыми существительными	

### СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

положительная	сравнительная	превосходная
<b>односложные</b>		
	+суффикс -er	The +суффикс -est
tall	taller	the tallest
<b>МНОГОСЛОЖНЫЕ</b>		
	+ more	+ the most
beautiful	more beautiful	the most beautiful
<b>ИСКЛЮЧЕНИЯ</b>		
good	better	the best
bad	worse	the worst
old	older (elder)	the oldest (eldest)

НАРЕЧИЯ, совпадающие по форме с прилагательными, образуют **степени сравнения** как соответствующие им прилагательные, например:

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
near – близко	nearer – ближе	nearest – ближе всего
early – рано	earlier – раньше	earliest – раньше всего

Наречия, оканчивающиеся на **-ly**, образуют степени сравнения с помощью слов *more (less), most (least)*, например:

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
gracefully – грациозно	more gracefully – более грациозно	most gracefully – грациознее всего

Некоторые наречия имеют неправильные степени сравнения:

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
well – хорошо	better – лучше	best – лучше всего
badly – плохо	worse – хуже	worst – хуже всего
much – много	more – более	most – наиболее
little – мало	less – меньше	least – наименее
far – далеко	farther/further – дальше	farthest/furthest – дальше всего

В британском английском формы **farther** и **further** не различаются, когда речь идет о расстоянии, например:

He is too tired to walk any **further/farther**.

Он слишком устал, чтобы идти *дальше*.

В американском варианте только слово **farther** используется в этом значении. Только форма **further** употребляется в значении "больше".

Например:

Don't try my patience any **further**.

Не испытывай *больше* моего терпения.

Наречия места и времени (**here, there** и др.; **today, tomorrow, yesterday** и др.) степеней сравнения не имеют.

### ВРЕМЕНА ГРУППЫ PRESENT

Simple	Continuous	Perfect	Perfect Continuous
КОГДА УПОТРЕБЛЯЕТСЯ			
Действие происходит постоянно, регулярно	Действие происходит в момент речи; запланированное действие на ближайшее будущее; указывается отрезок времени происходящего действия	Действие к моменту речи завершено, есть результат	Действие началось в прошлом и ещё длится
УКАЗАТЕЛИ ВРЕМЕНИ			

Often, seldom, every, always, usually, sometimes	Now, at the moment	Already, yet, recently	For, since
<b>ОБРАЗУЕТСЯ</b>			
Подл.+ I форма глагола I train every day.  Подл.+ лаголS (3л.ед.ч) He trains every day.	Подл.+ to be +глаголинг (am,is,are) I am training now	Подл.+have + Шф.гл. или ED (has) I have already trained.	Подл.+have +been + глаголинг (has) I have been training for 2 hours.
<b>ВОПРОСИТЕЛЬНАЯ ФОРМА</b>			
Do+подл.+I форма глагола ? Do I train every day? Does+подл. +глагол ? Does he train every day?	To be +подл.+ глаголинг? Am I training?	Have (s) +подл. + Шф.гл. или ED ? Have I trained?	Have(s)+ Подл. +been + глаголинг ? Have I been training for 2 hours?
<b>ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ ФОРМА</b>			
Подл.+ Don't (doesn't) +I форма глагола I don't train every day. He doesn't train every day.	Подл.+ to be + not+глаголинг (am,is,are) I am not training now	Подл.+have+not + Шф.гл. или ED (has) I haven't already trained.	Подл.+have+not +been + глаголинг (has) I haven't been training for 2 hours.

### ВРЕМЕНА ГРУППЫ PAST

Simple	Continuous	Perfect	Perfect Continuous
<b>КОГДА УПОТРЕБЛЯЕТСЯ</b>			
Действие произошло и закончилось в прошлом	Действие происходило в прошлом в определённый	Действие произошло в прошлом до того, как наступило	Действие произошло в прошлом до того, как наступило

	отрезок времени	другое действие	другое действие и указано как долго оно длилось
<b>УКАЗАТЕЛИ ВРЕМЕНИ</b>			
Yesterday, last, ago	From .....till		For
<b>ОБРАЗУЕТСЯ</b>			
Подл.+ II форма глагола, ED I trained yesterday.	Подл.+ to be +глаголинг (was,were) Yesterday all the morning I was training .	Подл.+had + Шф.гл. или ED  Before he came I had trained.	Подл.+had +been + глаголинг  Before he came I had been training for 2 hours.
<b>ВОПРОСИТЕЛЬНАЯ ФОРМА</b>			
Did+подл.+ I форма глагола Did I train yesterday?	To be +подл.+ глаголинг? WasI training?	Had+подл. + Шф.гл. или ED ? Had I trained?	Had+Подл. +been + глаголинг ? Had I been training for 2 hours?
<b>ОТРИЦТЕЛЬНАЯ ФОРМА</b>			
Подл.+ Didn't + Iформа глагола I didn't train yesterday.	Подл.+ to be + not+глаголинг (was, were) I was not training	Подл.+had+not + Шф.гл. или ED I hadn't trained.	Подл.+had+not +been + глаголинг I hadn't been training for 2 hours before he came.

### ВРЕМЕНА ГРУППЫ FUTURE

Simple	Continuous	Perfect	Perfect Continuous
<b>КОГДА УПОТРЕБЛЯЕТСЯ</b>			
Действие запланировано на далёкое будущее, Спонтанное действие	Действие в будущем в определённый отрезок времени. указывается отрезок времени происходящего действия	Действие завершится к определённому моменту в будущем	Действие будет длится до определенного действия / момента в будущем. Описываемое действие может

			закончится в указанный момент, а может и продолжаться дальше
<b>УКАЗАТЕЛИ ВРЕМЕНИ</b>			
Next (time, year)	From...till, all (morning, day)	by	For,
<b>ОБРАЗУЕТСЯ</b>			
Подл.+ will (shall) + глагол I will train next time.	Подл.+ will be + глаголинг I will be training all the evening.	Подл.+ Will+have + Пф.гл. или ED By 10 o'clock I will have already trained.	Подл.+will +have +been + глаголинг I will have been training for 2 hours when you came
<b>ВОПРОСИТЕЛЬНАЯ ФОРМА</b>			
Will (shall) на 1 место Will you train?	Will (shall) на 1 место will +подл.+ be + глаголинг? Will you be training all the evening?	Will (на 1 место) Will you have trained by 10?	Will (на 1 место)
<b>ОТРИЦТЕЛЬНАЯ ФОРМА</b>			
Подл.+ will (shall)+not+глагол I will train next time.	Подл.+ will + not+ be + глаголинг I will not (won't) be training all the evening.	Подл.+ Will+not+have + Пф.гл. или ED By 10 o'clock I will not (won't) have trained.	Подл.+will +not+ have +been + глаголинг I will not have been training for 2 hours when you came

### ПАССИВНЫЙ ЗАЛОГ

Действие, выполняемое предметом, характеризует **АКТИВНЫЙ** (действительный) залог.

Действие, выполняемое над предметом, характеризует **ПАССИВНЫЙ** (страдательный) залог.



## Passive - страдательный залог

	INDEFINITE	CONTINUOUS	PERFECT
<b>PRESENT</b>	<b>am</b> <b>is + V3</b> <b>are</b>	<b>am</b> <b>is + being + V3</b> <b>are</b>	<b>have</b> <b>+ been + V3</b> <b>has</b>
	Usually houses are built 8 months.	This house is being built now.	This house has been already built.
	<i>Обычно дома строят 8 месяцев.</i>	<i>Этот дом строится сейчас.</i>	<i>Этот дом уже построен.</i>
<b>PAST</b>	<b>was</b> <b>+ V3</b> <b>were</b>	<b>was</b> <b>+ being + V3</b> <b>were</b>	<b>had + been + V3</b>
	This house was built last year.	When I came last year this house was being built.	This house had been built before I came.
	<i>Этот дом был построен в прошлом году.</i>	<i>Когда я в прошлом году приехал, этот дом строился.</i>	<i>Этот дом был построен до того, как я приехал.</i>
<b>FUTURE</b>	<b>will + be + V3</b>	<b>X</b>	<b>will + have + been + V3</b>
	This house will be built next year.		This house will have been already built by January.
	<i>Этот дом будет построен в следующем году.</i>		<i>Этот дом уже будет построен к Январю.</i>