

Индивидуальный план по истории

1 курс: 11, 12 группы

1 семестр

Сроки сдачи: до 21.11.2020

Все задания выполняются письменно в тетраде!

Практическая работа № 1

Тема: **Происхождение человека: дискуссионные вопросы.**

Движущие силы антропогенеза

Выполните задания:

1) Сравните общественных насекомых(пчел, муравьев), стадо обезьян и современное человеческое общество и объясните, в жизни кого из них действуют биологические и социальные факторы эволюции? В жизни кого из них действуют только биологические факторы? Ответ аргументируйте.

2) Заполните таблицу:

Биологические факторы	Их роль в антропогенезе	Социальные факторы	Их роль в антропогенезе
------------------------------	--------------------------------	---------------------------	--------------------------------

Практическая работа №2

Эссе « взаимодействие варварского и римского начал в европейском обществе раннего Средневековья»

1. Подготовить развернутый ответ о падении Римской империи- письменно
2. Дать определение понятию варвары-конфедераты-письменно

Практическая работа №3

Систематизация материала по истории Крестовых походов, высказывание суждения об их причинах и последствиях

I. Прочитайте текст учебника на стр. 106 и выясните причины крестовых походов:

Причины крестовых походов:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

II. Прочитайте текст, рассмотрите карту и заполните таблицу «Крестовые походы католической церкви».

Катализатором крестовых походов стал захват Иерусалима турками-сельджуками в 1070 г. Возвращающиеся оттуда пилигримы рассказывали об осквернении «святых мест» неверными. В 1095 г. папа Урбан II заявил. что «проклятый народ не признающий Бога». оскверняет христианские земли, и призвал к священной войне. которая растянулась на 200 лет.

Первый поход Папа назначил поход на август 1096 г., но уже в марте на восток потянулись отряды рыцарей и их людей (около 12 тыс.). В Константинополь они прибыли без гроша, с сильно поредевшими рядами. Их

поход завершился под Никеей в Малой Азии, где всех перебили турки. К 1097 г. в Константинополе собралась вторая волна крестоносцев -, около 30 тыс. рыцарей и пехоты. Пользуясь раздорами среди мусульман, они одержали ряд крупных побед и 15 июля 1099 г взяли Иерусалим, где вырезали 70 тыс. мусульман, а евреев заживо сожгли в синагогах.

Второй и третий походы В 1144 г. турки отбили у крестоносцев часть захваченных на Ближнем Востоке земель, что привело ко Второму походу (1147). До Палестины добрались лишь остатки измученной голодом и болезнями армии. Они осадили мусульманский Дамаск, но слух об идущей на помощь городу огромной армии заставил их отступить.

В 1187 г. египетский султан Саладин (Сапах-ад-дин) разгромил крестоносцев при Тивериадском озере, а затем взял Иерусалим. Он позволил христианам покинуть город за выкуп. Кто не внес, тот стал рабом. Это возмутило Европу и привело к Третьему походу (1189-1192), возглавленному французским королем Филиппом II Августом и английским королем Ричардом I Львиное Сердце. Иерусалим они не отбили, но Ричард заключил с Саладином договор о посещении города христианскими паломниками.

Четвертый поход был самым скандальным. Французские, североитальянские и германские крестоносцы собрались в Венеции, но оплатить переправу в Египет не смогли. Венецианцы предложили крестоносцам захватить их торгового конкурента - православный Константинополь. В 1204 г. город был разграблен. Риму стало трудно объяснять «святость» своих войн.

Пятый поход (1217-1221) завершился разгромом крестоносцев в Египте.

Шестой поход(1228-1229) прошел бескровно: султан по договору уступил часть Палестины с Иерусалимом, но в 1244 г. мусульмане снова его заняли. **Седьмой поход** (1248-1254) был копией Пятого. **Восьмой** (1270), как и Седьмой, возглавил Людовик IX Французский. Король высадился в 1270 г. в Тунисе, где вскоре умер от дизентерии

Практическая работа №4

Актуализация знаний о возникновении христианства и основных его постулатах.

1. Заполните таблицу "Возникновение христианства", используя текст учебника и знания по дисциплине "Обществознание").

<i>Время</i>	<i>Место</i>	<i>Основы вероучения</i>	<i>Церковная структура</i>

1. Ответьте на вопросы:

- Чем отличаются монотеистические религии от политеистических?
- Почему христианство стало мировой религией?

1. Сделайте вывод о значении принятия христианства в качестве государственной религии Римской империи.

Практическая №5

Высказывание суждений о значении наследия Древней Руси для современного общества

1. Подготовить презентацию памятники архитектуры Древней Руси
2. Сообщение о проповедниках Кирилле и Мефодии

Практическая №6

Подготовка описания выдающихся памятников культуры XIII—XVII веков (в том числе связанных со своим регионом); характеристика их художественных достоинств, исторического значения и др.

1. Подготовить презентацию по теме «Любимый памятник истории и культуры моего края»

1 курс

2 семестр

Сроки сдачи: до 21.03.2020

Практическая №7

Сообщение на тему «Был ли неизбежен раскол Европы на два военных блока в конце XIX — начале XX века».

Практическая №8

Представление исторического портрета Александра II и государственных деятелей времени его правления с использованием историко-биографической литературы (в форме сообщения, эссе, реферата, презентации). Характеристика внутренней политики Александра III в 1880 — 1890-е годы, сущности и последствий политики контрреформ.

Практическая №9

Представление характеристики Николая II (в форме эссе, реферата). Систематизация материала о развитии экономики в начале XX века, выявление ее характерных черт.

Практическая №10

Участие в подготовке и представлении материалов о творчестве и судьбах ученых, деятелей литературы и искусства 1920 — 1930-х годов (в форме биографических справок, эссе, презентаций, рефератов).

Практическая №11

Сравнение развития западной и советской культуры в 1920 — 1930-е годы, выявление черт их различия и сходства.

Задание 1.

Тесты:

Выберите правильный ответ:

1. Стахановское движение развернулось в СССР
 - 1) в 1920-е гг.
 - 2) в 1930-е гг.
 - 3) в 1940-е гг.
 - 4) в 1950-е гг.

2) План сплошной коллективизации предусматривал повсеместное создание

- 1) ТОЗов

- 2) сельхозкоммун
- 3) колхозов
- 4) совхозов

3) Первый пятилетний план развития народного хозяйства СССР был принят

- 1) в 1927 г.
- 2) в 1928 г.
- 3) в 1929 г.
- 4) в 1930 г.

4) Одно из негативных последствий ускоренной модернизации в СССР:

- 1) тяжелое положение колхозников
- 2) создание индустриальной основы для существования массовой индустриальной армии
- 3) создание новой индустриальной базы на Востоке
- 4) создание массовой трудовой армии

Задание 2. Прочитайте предложенные документы, ответьте на вопросы.

1 документ. Дореволюционные просветители, изучив состояние грамотности населения России по переписи 1897 г., считали, что для достижения всеобщей грамотности мужчин потребуется 180 лет, женщин – 280 лет, а народов Средней Азии – не менее 450 лет. Однако, к 1939 г. грамотных в СССР было 81,2% населения старше 9 лет (90,8% - мужчин и 72,6% женщин).

Вопрос: как новой власти удалось в столь короткий срок ликвидировать безграмотность в стране.

2 документ. «Университеты открыты для всех, в России насчитывается до 700 высших школ, но есть ли хоть одна высшая школа, достойная этого имени, равная по качеству старому университету? В этом позволительно сомневаться. Рабочий или крестьянский парень, огромными трудами и потом стяжавший себе диплом врача и инженера, не умеет ни писать, ни даже правильно говорить по-русски. Приобретя известный запас профессиональных сведений, он совершенно лишен общей культуры...»

Вопрос: Почему количество вузов в стране не переросло в их качество? Что не удалось большевикам в области культуры?

Задание 3. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Политика большевиков в сфере культуры, проводимая в 1920–1930-е гг., привела к культурному регрессу страны».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

Практическая №12

Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.

Рефераты, эссе, сообщения по темам:

1. Великая Отечественная война: значение и цена Победы.

2. Наш край в годы Великой Отечественной войны.