

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Крымское среднее профессиональное
училище (техникум) олимпийского резерва»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 13 от «31» 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБПОУ «Крымское среднее
профессиональное училище (техникум)
олимпийского резерва»

О.В. Голинач



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования для 8-9 классов (ФГОС)

Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Крымское среднее профессиональное училище олимпийского
резерва»

на 2022-2023 учебный год

с. Краснолесье 2022 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
ГБПОУ «Крымское среднее профессиональное училище (техникум) олимпийского резерва»**

1. Основное общее образование

Учебный план основного общего образования (ФГОС) ГБПОУ «Крымское среднее профессиональное училище (техникум) олимпийского резерва» (далее – ГБПОУ КСПУОР) на 2022/2023 учебный год является нормативно-правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение в 8-9 классах. Учебный план позволяет обеспечить оптимальную систему управления качеством образования, осуществлять функционирование в едином образовательном пространстве, сохраняя преемственность между образовательными уровнями и формированием универсальных учебных действий, необходимых для последующего обучения в среднем образовательном уровне основного образования.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 31 декабря 2015 № 1576).
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020).
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.
- Письма Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
- Инструктивно-методическим письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021г. № 1503/01-14 о формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2021/2022 учебный год.

Учебный план определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и является частью основной образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением и реализуемой через урочную и внеурочную деятельность. В основной школе основное внимание уделяется активному формированию личности обучающегося. Этому способствуют представленные в учебном плане образовательные области, благодаря которым обеспечивается расширение возможностей для самосовершенствования обучающихся, приобретения самостоятельных навыков ориентации в жизни.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. от 24.11.2015 г.), и предусматривает продолжительность учебного года 34 учебные недели, максимальная аудиторная нагрузка обучающихся по 6-тидневной неделе составляет 36 часов в неделю.

В структуре учебного плана основного общего образования (ФГОС) входят обязательные предметные области:

- Русский язык и литература;
- Родной язык и родная литература;
- Иностранный язык;
- Общественно-научные предметы;
- Математика и информатика;
- Естественно-научные предметы;
- Искусство;
- Технология;
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами: «Русский язык», «Литература». Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Учебный предмет «Русский язык» в 8-х классах изучается по 4 часа, в 9-х по 5 часов. Учебный предмет «Литература» изучается в 8-х классах по 2 часа в неделю, в 9-х – 3 часа.

Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература».

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» реализуются в образовательном пространстве

Российской Федерации в следующих форматах:

- учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»/«Родная литература» при обучении на родном языке с сохранением всех форм итоговой аттестации на государственном русском языке;

- учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»/«Родная литература» при обучении на государственном русском языке.

Выбор родного языка обеспечивается на добровольной основе в **обязательном порядке по заявлениям родителей** (законных представителей).

Основные цели обучения родному языку:

- формирование языковой личности и развитие полилингвистической коммуникативной компетенции школьников, необходимой для общения на родном, русском и иностранном языках;
- развитие способностей школьников использовать язык как средство самообразования, самореализации, самовыражения.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебным предметом «Английский язык». Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить:

-приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

-осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

-формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

-обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилам речевого этикета.

«Английский язык» изучается в 8 и 9 классах по 3 часа в неделю. Изучение второго иностранного языка вводится поэтапно с 5 класса, а также при наличии педагогических кадров, необходимых условий и средств, обеспечивающих выполнение рабочей программы. Исходя из специфики ОО, её материально-технических, кадровых и иных возможностей (обеспечение изучения всех иностранных языков изучаемых ранее учащимися в других ОО), изучение **второго иностранного языка** на уровне основного общего образования не предоставляется возможным, так как училище принимает обучающихся в 8-9 классы.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География». Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:

-формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

-понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, её социализации;

-владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

-осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

-приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в современном мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной гражданской позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

В 8 и 9 классах учебный предмет «История России. Всеобщая история» изучается по 2 часа в неделю, учебный предмет «Обществознание» изучается по 1 часу в неделю, учебный предмет «География» изучается по 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Учебный предмет «Алгебра» изучается по 3 часа, «Геометрия» - 2 часа в неделю, «Информатика» - 1 час в неделю (в соответствии с ФГОС).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами «Биология», «Физика», «Химия».

Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

В 8 и 9 классах учебный предмет «Биология» изучается по 2 часа в неделю; учебный предмет «Физика» - 2 часа в неделю, учебный предмет «Химия» - 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена предметом «Музыка» в 8 классе.

Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально

оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

-развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

-формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предмет «Музыка» изучается в 8-х классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология», который в 8 классах изучается по 1 часу в неделю.

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

-развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

-активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

-совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

-формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

-формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:

-физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

-формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

-понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

-овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

-понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

-развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

-установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей;

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 8 и 9 классах по 2 часа в соответствии с примерным учебным планом. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час.

В связи со спецификой ГБПОУ «Крымское среднее профессиональное училище олимпийского резерва», непрерывным тренировочным и соревновательным процессом, часы отведённые как часть формируемая участниками образовательных отношений не используются.

Формы промежуточной аттестации учащихся 8-9 классов:

Предмет	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа
Литература	Контрольная работа
Родной язык (русский)	Контрольная работа
Родная литература (русская)	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
История России. Всеобщая история	Итоговое тестирование
Обществознание	Итоговое тестирование
Алгебра	Итоговая контрольная работа
Геометрия	Итоговая контрольная работа
Биология	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа
Физическая культура	Контрольные нормативы
Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговое тестирование

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)

для 8-9-х классов ФГОС с русским языком обучения

на 2022/2023 учебный год

(6-дневная рабочая неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	
		8 класс	9 класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	5
	Литература	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1
	Родная литература (русская)	1	1
Иностранные языки	Английский язык	3	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Биология	2	2
	Химия	2	2
Искусство	Музыка	1	-
Технология	Технология	1	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Физическая культура	2	2
	Всего:	33	33
Внеурочная деятельность		1	4
	ИТОГО:	34	37