

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Крымское среднее профессиональное
училище (техникум) олимпийского резерва»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КСПУОР
О.В. Голинач
«30» августа 2019 г.

**Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 Физическая культура
углублённая подготовка**

Квалификация: «Педагог по физической культуре и спорту»

Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.

на базе основного общего образования

Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.

на базе среднего общего образования

Форма обучения: дневная


2019 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 978.

СОГЛАСОВАНО

на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30 августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании Методического совета
 И.Ю.Яценко
Протокол № 1 от 30 августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБУ РК «Региональный
спортивно-тренировочный центр

«Крым-СПОРТ»



В.Е. Фридриков
2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор МБОУ
«Краснолесская основная школа»
Симферопольского района



Т.В. Костяева

2019 г.

Разработчики:

Голинач О.В. – директор ГБПОУ «Крымское среднее профессиональное училище (техникум) олимпийского резерва»;

Яценко И.Ю. – заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «Крымское среднее профессиональное училище (техникум) олимпийского резерва»;

Бабенко Т.П. – заместитель директора по спортивной работе ГБПОУ «Крымское среднее профессиональное училище (техникум) олимпийского резерва»;

Смаилова Э.Э. - методист ГБПОУ «Крымское среднее профессиональное училище (техникум) олимпийского резерва».

Структура программы подготовки специалистов среднего звена

		Стр.
1.	Общие положения	5-13
1.1.	Программа подготовки специалистов среднего звена	5
1.2.	Нормативные документы для разработки ППССЗ	5-11
1.3.	Общая характеристика ППССЗ	11-13
	1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ	11-12
	1.3.2. Срок освоения ППССЗ	12
	1.3.3. Трудоемкость ППССЗ	12
	1.3.4. Требования к абитуриентам	13
	1.3.5. Востребованность выпускников	13
	1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника	13
	1.3.7. Основные пользователи ППССЗ	13
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	13-17
2.1.	Область профессиональной деятельности	13-14
2.2.	Объекты профессиональной деятельности	14
2.3.	Виды профессиональной деятельности	14
3.	Требования к результатам освоения ППССЗ	15-17
3.1.	Общие компетенции	15
3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	16-17
3.3.	Результаты освоения ППССЗ	17
3.4.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	17
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	17-28
4.1.	Учебный план	18-25
4.2.	Календарный график учебного процесса	25
4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	25-27
4.4.	Рабочая программа преддипломной практики	27
4.5.	Рабочие программы учебной и производственной (профессиональной) практики	27-28
5.	Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	28-29
5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	28
5.2.	Требования к выпускным квалификационным работам	28
5.3.	Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	29
6.	Ресурсное обеспечение ППССЗ	29-35
6.1.	Кадровое обеспечение	29-32
6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	33
6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	33-35

6.4.	Базы практики	35
7.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций	35-36
8.	Характеристика среды ГБПОУ КСПУОР, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	36-39
9.	Приложение к ППССЗ	
1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности	
2.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	
3.	Учебный план	
4.	Календарный учебный график	
5.	Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	
6.	Рабочая программа преддипломной практики	
7.	Рабочие программы учебной практики и производственной практик	
8.	Материалы для оценки качества освоения ППССЗ	
9.	Локальные акты (положения)	

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 49.02.01 Физическая культура реализуется по программе углубленной подготовки на базе основного общего и среднего (полного) общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ КСПУОР с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 978.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся, др.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной (преддипломной) практики, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной деятельности обучающихся и работников ГБПОУ КСПУОР.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура составляют:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01. Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 11 августа 2014 г. № 978);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464;
- Приказ Минобрнауки от 28.01.2013 №50 «Об утверждении Порядка приема

граждан в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;
- Методические рекомендации Центра профессионального образования ФГАУ ФИРО: «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению»;
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
- «Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе ФГОС начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ГБПОУ КСПУОР;
- локальные нормативные акты, регламентирующие образовательный процесс:

№	Наименование локального акта	Рассмотрение на заседании педсовета (протокол и дата)	Приказ об утверждении
1.	Положение об организации внеурочной деятельности	Протокол № 1 от 31.08.2018 г.	Приказ от 31.08.2018 г. № 60 – о/у
2.	Положение о поурочном плане основного общего образования ГБПОУ КСПУОР	Протокол № 1 от 31.08.2018 г.	Приказ от 31.08.2018 г. № 60 – о/у
3.	Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения	Протокол № 1 от 31.08.2018 г.	Приказ от 31.08.2018 г.

	текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся		№ 60 – о/у
4.	Положение об использовании сети Интернет в ГБПОУ КСПУОР	Протокол № 1 от 31.08.2017 г.	Приказ от 31.08.2017 г. № 52 – о/у
5.	Положение о едином орфографическом режиме основного образования в ГБПОУ КСПУОР	Протокол № 1 от 31.08.2017 г.	Приказ от 31.08.2017 г. № 52 – о/у
6.	Положение о календарно – тематическом планировании (СПО)	Протокол № 3 от 12.01.2016 г.	Приказ от 12.01.2016 г. № 4 – о/у
7.	Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся	Протокол № 3 от 12.01.2016 г.	Приказ от 12.01.2016 г. № 4 – о/у
8.	Положение о курсовой работе (проекте)	Протокол № 6 от 01.04.2016 г.	Приказ от 01.04.2016 г. № 22 – о/у
9.	Положение о правилах выдачи и ведения студенческого билета и зачетной книжки	Протокол № 3 от 12.01.2016 г.	Приказ от 12.01.2016 г. № 4 – о/у
10.	Положение о порядке планирования и учета педагогической нагрузки	Протокол № 1 от 31.08.2017 г.	Приказ от 31.08.2017 г. № 52 – о/у
11.	Положение об индивидуальном проекте в ГБПОУ КСПУОР	Протокол № 1 от 31.08.2017 г.	Приказ от 31.08.2017 г. № 52 – о/у
12.	Положение об административных контрольных работах	Протокол № 3 от 08.11.2016 г.	Приказ от 08.11.2016 г. № 96 – о/у
13.	Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися ГБПОУ КСПУОР	Протокол № 6 от 01.04.2016 г.	Приказ от 01.04.2016 г. № 22 – о/у
14.	Положение об организации и планировании самостоятельной работы обучающихся	Протокол № 6 от 01.04.2016 г.	Приказ от 01.04.2016 г. № 22 – о/у
15.	Положение о наставничестве	Протокол № 6 от 01.04.2016 г.	Приказ от 01.04.2016 г. № 22 – о/у
16.	Положение об экзамене (квалификационном) по итогам освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности программы среднего	Протокол № 6 от 01.04.2016 г.	Приказ от 01.04.2016 г. № 22 – о/у

	профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 49.02.01. Физическая культура		
17.	Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении профессиональных модулей и учебных дисциплин	Протокол № 6 от 01.04.2016 г.	Приказ от 01.04.2016 г. № 22 – о/у
18.	Положение о защите персональных данных обучающихся	Протокол № 3 от 12.01.2016 г.	Приказ от 12.01.2016 г. № 4 – о/у
19.	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования в ГБПОУ КСПУОР	Протокол № 6 от 01.04.2016 г.	Приказ от 01.04.2016 г. № 22 – о/у
20.	Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена СПО	Протокол № 6 от 01.04.2016 г.	Приказ от 01.04.2016 г. № 22 – о/у
21.	Положение о внутренней системе оценки качества образования	Протокол № 3 от 12.01.2016 г.	Приказ от 12.01.2016 г. № 4 – о/у
22.	Положение о самообследовании ГБПОУ КСПУОР	Протокол № 1 от 31.08.2017 г.	Приказ от 31.08.2017 г. № 52 – о/у
23.	Положение о порядке ликвидации текущей и академической задолженности	Протокол № 6 от 01.04.2016 г.	Приказ от 01.04.2016 г. № 22 – о/у
24.	Положение о методической работе в ГБПОУ КСПУОР	Протокол № 6 от 01.04.2016 г.	Приказ от 01.04.2016 г. № 22 – о/у
25.	Положение о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования	Протокол № 6 от 01.04.2016 г.	Приказ от 01.04.2016 г. № 22 – о/у
26.	Положение об организации и проведении лабораторных работ и практических занятий	Протокол № 6 от 01.04.2016 г.	Приказ от 01.04.2016 г. № 22 – о/у
27.	Положение о комиссии по	Протокол № 3 от	Приказ от

	урегулированию споров между участниками образовательных отношений	12.01.2016 г.	12.01.2016 г. № 4 – о/у
28.	Положение о режиме занятий обучающихся	Протокол № 3 от 12.01.2016 г.	Приказ от 12.01.2016 г. № 4 – о/у
29.	Положение об организации учебной практики	Протокол № 6 от 01.04.2016 г.	Приказ от 01.04.2016 г. № 22 – о/у
30.	Положение об учебном кабинете	Протокол № 6 от 01.04.2016 г.	Приказ от 01.04.2016 г. № 22 – о/у
31.	Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов	Протокол № 3 от 12.01.2016 г.	Приказ от 12.01.2016 г. № 4 – о/у
32.	Положение о методическом совете	Протокол № 6 от 01.04.2016 г.	Приказ от 01.04.2016 г. № 22 – о/у
33.	Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Протокол № 6 от 01.04.2016 г.	Приказ от 01.04.2016 г. № 22 – о/у
34.	Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	Протокол № 6 от 01.04.2016 г.	Приказ от 01.04.2016 г. № 22 – о/у
35.	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников	Протокол № 3 от 12.01.2016 г.	Приказ от 12.01.2016 г. № 4 – о/у
36.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Протокол № 6 от 01.04.2016 г.	Приказ от 01.04.2016 г. № 22 – о/у
37.	Положение о языке обучения	Протокол № 1 от 31.08.2017 г.	Приказ от 31.08.2017 г. № 52 – о/у
38.	Положение по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей	Протокол № 6 от 01.04.2016 г.	Приказ от 01.04.2016 г. № 22 – о/у
39.	Положение о библиотеке в ГБПОУ КСПУОР	Протокол № 6 от 01.04.2016 г.	Приказ от 01.04.2016 г. № 22 – о/у
40.	Положение о порядке оформления,	Протокол № 3 от	Приказ от

	возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ КСПУОР и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	12.01.2016 г.	12.01.2016 г. № 4 – о/у
41.	Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (СПО)	Протокол № 6 от 01.04.2016 г.	Приказ от 01.04.2016 г. № 22 – о/у
42.	Положение об индивидуальном учебном плане обучения студентов ГБПОУ КСПУОР	Протокол № 6 от 01.04.2016 г.	Приказ от 01.04.2016 г. № 22 – о/у
43.	Положение по формированию программы подготовки специалистов среднего звена специальности 49.02.01. Физическая культура	Протокол № 6 от 01.04.2016 г.	Приказ от 01.04.2016 г. № 22 – о/у
44.	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования	Протокол № 6 от 01.04.2016 г.	Приказ от 01.04.2016 г. № 22 – о/у
45.	Положение об учебной части ГБПОУ КСПУОР	Протокол № 6 от 01.04.2016 г.	Приказ от 01.04.2016 г. № 22 – о/у
46.	Положение о педагогическом совете	Протокол № 6 от 01.04.2016 г.	Приказ от 01.04.2016 г. № 22 – о/у
47.	Положение о делении классов и учебных групп на подгруппы при изучении иностранного языка и информатики	Протокол № 6 от 01.04.2016 г.	Приказ от 01.04.2016 г. № 22 – о/у
48.	Положение о расписании учебных занятий	Протокол № 3 от 12.01.2016 г.	Приказ от 12.01.2016 г. № 4 – о/у
49.	Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления студентов	Протокол № 1 от 31.08.2017 г.	Приказ от 31.08.2017 г. № 52 – о/у
50.	Положение о ведении журнала учебных занятий	Протокол № 6 от 01.04.2016 г.	Приказ от 01.04.2016 г. № 22 – о/у
51.	Методические рекомендации по выполнению курсовой работы		

52.	Методические рекомендации для подготовки выпускной квалификационной работы по специальности 49.02.01. физическая культура (углубленный уровень среднего профессионального образования)		
53.	Порядок назначения государственных стипендий и других денежных выплат обучающимся в ГБПОУ КСПУОР за счёт ассигнований бюджета Республики Крым, нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт ассигнований бюджета Республики Крым	Протокол № 2 от 21.12.2018 г.	Приказ от 22.12.2018 г. № 102 – о/у
54.	Положение о стимулировании (премировании) и других видах материальной поддержки студентов ГБПОУ КСПУОР	Протокол № 2 от 21.12.2018 г.	Приказ от 22.12.2018 г. № 102 – о/у
55.	Положение о стипендии	Протокол № 2 от 21.12.2018 г.	Приказ от 22.12.2018 г. № 102 – о/у

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель ППССЗ

Основная цель ППССЗ - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура. Выпускник в результате освоения ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура будет профессионально готов к деятельности по следующим видам деятельности:

- организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
- организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;

- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности;
- организация, проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов;
- разработка и систематизация методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования углубленной подготовки по специальности 49.02.01. Физическая культура при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены ниже в таблице.

Уровень образования, необходимый для приёма на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углублённой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углублённой подготовки при очной форме обучения
на базе среднего (полного) общего образования	Педагог по физической	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования	культуре и спорту	3 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	134	4824
Самостоятельная работа		2412
Учебная практика	2	72
Производственная практика (по профилю специальности)	12	432
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	252
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	34	
Итого:	199	

1.3.4. Требования к абитуриентам

Прием лиц на обучение в ГБПОУ КСПУОР осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование.

Училище комплектуется из числа учащихся, проявивших выдающиеся способности в спорте, прошедших предварительную подготовку в детско-юношеских спортивных школах (ДЮСШ) и специализированных детско-юношеских школах олимпийского резерва (СДЮШОР).

Абитуриент должен:

- иметь основное общее или среднее общее образование;
- предоставить аттестат об основном общем или среднем общем образовании;
- иметь достижения в спорте;
- пройти творческий конкурс в соответствии с Правилами приёма в ГБПОУ КСПУОР.

1.3.5. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 49.02.01. Физическая культура востребованы в образовательных организациях, физкультурно-спортивных организациях, учреждениях отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях) Республики Крым.

1.3.6. Возможности продолжения образования выпускников

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура, подготовлен к освоению программы высшего образования по следующим направлениям и специальностям:

49.03.01 – «Физическая культура»

49.03.02 – «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

1.3.7. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, тренеры-преподаватели ГБПОУ КСПУОР;
- студенты, обучающиеся по специальности 49.02.01. Физическая культура;
- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов

в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных учреждениях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;
- процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- процесс организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнёрами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Педагог по физической культуре и спорту готовится к следующим видам деятельности:

- организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
- организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

3. Требования к результатам освоения ПССЗ

3.1. Общие компетенции

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнёрами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания и смены технологий
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, её регулирующих
ОК 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия
	ПК 1.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия
	ПК 1.3.	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов
	ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях
	ПК 1.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью
	ПК 1.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию
	ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь
	ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов
Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	ПК 2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения
	ПК 2.2.	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности
	ПК 2.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия
	ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-

		спортивных мероприятий и занятий
	ПК 2.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом
	ПК 2.6.	Оформлять документацию (учебную, учётную, отчётную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
	ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения
	ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
	ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений
	ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта

3.3. Результаты освоения ППСЗ

Результаты освоения ППСЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППСЗ представлена в Приложении 2.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности СПО 49.02.01. Физическая культура

4.1. Учебный план

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Крымское среднее профессиональное училище (техникум) олимпийского резерва» разработан на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01. Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 11.08.2014 г. № 976;
- Письма Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Методических рекомендации Центра профессионального образования ФГАУ ФИРО: «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Устава ГБПОУ «КСПУОР»;
- Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.

Учебный план училища определяет следующие характеристики ППССЗ СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура:

- объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательности изучения и объёмы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (МДК, учебной и производственной практики).
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- формы ГИА, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Расчетное начало учебного года – 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней.

Продолжительность учебного часа составляет 45 минут, учебные занятия проводятся как парами, так и отдельными уроками.

Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий студентов в период теоретического обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Планируемое количество учебных недель в рамках ИПССЗ составляет 199 недель, в том числе на теоретическое обучение - 134 недели, что соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Количество недель каникулярного времени составляет 34 недели (в том числе не менее двух недель в зимний период).

Учебная дисциплина Спортивное совершенствование в избранном виде спорта и МДК.02.02. Спортивное совершенствование в ИВС проводится интегрировано с учебно-тренировочным процессом по расписанию тренировочных занятий спортивных отделений с учётом расписания учебных занятий.

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
 - общего гуманитарного и социально-экономического;
 - математического и общего естественнонаучного;
 - профессионального, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули согласно ФГОС СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура;
- а так же разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет 30 процентов и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ СПО предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

- основы философии;
- история;
- психология общения;
- иностранный язык;
- учебная нагрузка по дисциплине "Физическая культура" в связи со спецификой специальности учтена в объеме времени, отводимом на освоение МДК.01.02. Спортивное совершенствование в избранном виде спорта, в соответствии с рекомендациями ФГОС СПО 49.02.01 Физическая культура.

Вариативная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ СПО составляет 36 часов и отведена на дисциплину «Русский язык и культура речи».

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного цикла ППССЗ СПО предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

- математика;
- информатика и ИКТ в профессиональной деятельности.

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ СПО предусматривает изучение обязательных (общепрофессиональных) дисциплин:

- анатомия;
- физиология с основами биохимии;
- гигиенические основы физической культуры и спорта;
- основы врачебного контроля;
- педагогика;
- психология;
- теория и история физической культуры и спорта;
- правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- основы биомеханики;
- безопасность жизнедеятельности.

Профессиональный цикл включает в себя 3 профессиональных модуля, состоящих из междисциплинарных курсов:

ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

МДК 01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства

соревновательной деятельностью спортсменов.

МДК 01.02. Спортивное совершенствование в избранном виде спорта

ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных групп населения.

МДК 02.01. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки;

МДК 02.02. Организация физкультурно-спортивной работы;

МДК 02.03. Лечебная физическая культура и массаж;

ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности.

МДК 03.01 Организация методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности;

При освоении профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена СПО. ППССЗ СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования с учётом специальности. При разработке учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования содержание общеобразовательного цикла учебного плана формировалось на основании письма Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулы – 11 нед. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение составляет 1404 час. На самостоятельную внеаудиторную работу отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ППССЗ на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе. Училище распределило на изучение базовых, профильных и дополнительных учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла ППССЗ, опираясь на Рекомендации ФГАУ «ФИРО» от 17 марта 2015 г., включив общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из

обязательных предметных областей:

филология;

иностранный язык;

общественные науки;

математика и информатика;

естественные науки;

физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

В общие дисциплины общеобразовательного учебного цикла включены: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия. На их изучение отведено 806 часов. В общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей определены с учётом профиля и специфики ППСЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура: Информатика, Физика, Химия, Обществознание, Биология.

Профиль получаемого профессионального образования выбран естественнонаучный, таким образом, в качестве профильных общеобразовательных дисциплин училищем определены – физика, биология, химия. В ходе изучения данных предметов закладывается основа для освоения общепрофессиональных дисциплин учебного плана по специальности 49.02.01. Физическая культура, таких как Анатомия, Физиология с основами биохимии, Основы биомеханики, др.

В учебном плане предусмотрена такая дисциплина, как Введение в проектную деятельность и форма образовательной деятельности обучающихся, как индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности.

Преподаватели училища при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего опираются на примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГАО ФИРО, на основе которых самостоятельно разрабатывают рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин для специальности, корректируя их содержание, учитывая требования ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и специфики ППСЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура (естественнонаучный профиль). В рабочих программах уточняют последовательность изучения материала, содержание обучения, в том числе изучаемое на углубленном уровне с учетом его значимости для освоения ППСЗ, и специфики специальности, распределение часов по разделам и темам, лабораторные работы и практические занятия, тематику рефератов, самостоятельную внеаудиторную

работу обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов, рекомендуемые учебные пособия и др. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин являются составной частью программно-методического сопровождения ОПОП СПО (ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, реализуемых в училище. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования и не учитываются при расчёте объёмов учебного времени. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются училищем.

Оценивание качества освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ СПО осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведённого на освоение соответствующих учебных дисциплин. Промежуточная аттестация проводится в форме зачётов, дифференцированных зачётов и экзаменов: зачёты, дифференцированные зачёты – за счёт времени, отведённого на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счёт времени, выделенного ФГОС СПО. Экзамены проводятся по учебным дисциплинам: Русский язык, Математика и Биология (профильная дисциплина). Количество зачётов и дифференцированных зачетов учебного плана - 10 (что соответствует методическим рекомендациям, исключая учёт зачётов по физической культуре).

Вариативная часть согласно ФГОС СПО составляет 1008 часов (аудиторная нагрузка). В вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла включена дисциплина «Русский язык и культура речи» в количестве 36 часов. На общепрофессиональные дисциплины из вариативной части выделено 159 часов на увеличение объема времени, отведённого на дисциплины обязательной части. В соответствии с положениями ФГОС СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура, а также с учётом специфики училища, на основании пункта 19.1 приказа Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта» при распределении часов на профессиональные модули учебного плана училища использовано количество часов, предусмотренных ФГОС СПО на профессиональные модули (1146 часов) с добавлением часов учебной дисциплины Физическая культура (190 часов) и около 80% времени от вариативной части циклов ППССЗ. Учитывая профессиональную деятельность обучающихся в спорте высших достижений - 813 часов (вариативная часть) отведены на освоение МДК.01.02. Спортивное

совершенствование в избранном виде спорта, с целью интеграции спортивной подготовки с учебным процессом для реализации основных задач училища по подготовке членов сборных команд РФ, программ спортивной подготовки по видам спорта, профилируемым в училище. При освоении МДК.01.02. Спортивное совершенствование в избранном виде спорта учебные группы делятся на учебно-тренировочные группы в соответствии с этапом и годом спортивной подготовки, а также видом спорта. Учебно-тренировочные занятия по совершенствованию в избранном виде спорта проводятся под руководством тренеров-преподавателей. Проведение учебно-тренировочных занятий отражается в документации тренеров-преподавателей по спортивной работе (рабочие программы, планы-конспекты, др.)

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям к результатам освоения ППССЗ, наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой. Формы контроля учебной деятельности (промежуточная аттестация) обучающихся:

- экзамен, в том числе квалификационный;
- зачёт или дифференцированный зачёт.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов могут привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Количество форм промежуточной аттестации (зачётов, дифференцированных зачётов, экзаменов) в учебном году оптимизировано на основании рекомендаций ФИРО за счёт использования форм текущего контроля и накопительных систем оценивания студентов. Если учебные дисциплины, МДК и (или) профессиональные модули изучаются концентрированно, промежуточная аттестация проводится в основном непосредственно после завершения их освоения. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество зачётов – 10. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю определяются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для всех видов аттестации являются обязательной частью учебно-методического комплекса,

разрабатываются преподавателями и утверждаются директором.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы/дипломного проекта). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственный экзамен не вводится. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации», а так же на основании Положения о Государственной итоговой аттестации выпускников.

В Училище кроме ППССЗ по специальности 49.02.01. Физическая культура реализуются программы спортивной подготовки, разработанные на основе Федеральных стандартов спортивной подготовки на этапах:

- тренировочный этап (этап спортивной специализации);
- этап совершенствования спортивного мастерства;
- этап высшего спортивного мастерства.

Училище создаёт необходимые условия для освоения образовательных программ, интегрированных со спортивной подготовкой. Спортивная подготовка обеспечивает преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки спортсменов.

Учебный план представлен в Приложении 3.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 49.02.01 Физическая культура, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график приведен в Приложении 4.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы разрабатываются в соответствии с Положением по разработке и утверждения рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, согласуются с предметными (цикловыми) комиссиями, утверждаются директором.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей представлены в Приложении 5.

Рабочие программы учебных дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	Математика
ОУД.05	История
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.08	Астрономия
ОУД.09	Информатика и
ОУДП.10	Физика
ОУДП.11	Химия
ОУД.12	Обществознание
ОУДП.13	Биология
УД.02	Введение в проектную деятельность
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Психология общения
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Анатомия
ОП.02	Физиология с основами биохимии
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта
ОП.04	Основы врачебного контроля
ОП.05	Педагогика
ОП.06	Психология
ОП.07	Теория и история физической культуры
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.09	Основы биомеханики
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.01	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

МДК.01.01.	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов
ПМ.02	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения
МДК.02.01.	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки
МДК.02.02.	Организация физкультурно-спортивной работы
МДК.02.03.	Лечебная физическая культура и массаж
ПМ.03	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
МДК.03.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту

4.4. Рабочая программа преддипломной практики

Рабочая программа преддипломной практики разработана в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

Рабочая программа преддипломной практики представлена в Приложении 6.

4.5. Программы учебной и производственной (по профилю специальности) практик

Программы практик разработаны на основе локального акта Положением о практике обучающихся, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования, Положения об организации учебной практики. Учебным планом предусмотрены следующие виды практик:

Шифр и наименование ПМ	Шифр и наименование практики	Сроки
ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	ПП.01. Производственная практика	216 ч. (6 недель)
ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	УП.02. Учебная практика	72 ч. (2 недели)
	ПП.02. Производственная практика	144 ч. (4 недели)
ПМ.03. Методическое обеспечение	ПП.03.	72 ч.

организации физкультурной и спортивной деятельности	и	Производственная практика	(2 недели)
-----------------------------------------------------	---	---------------------------	------------

Рабочие программы учебной и производственной практик представлены в Приложении 7.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций осуществляется в виде текущего контроля (контрольные работы, тестирование, рефераты, выполнение комплексных задач, собеседования и др., используемые в учебном процессе), промежуточного (зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, квалификационные экзамены).

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа по специальности 49.02.01. Физическая культура является одним из видов государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по ППССЗ среднего профессионального образования, и проводится в соответствии с Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа по специальности проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Выпускная квалификационная работа выявляет степень усвоения теоретического материала и определяет уровень закрепления профессиональных умений и навыков, приобретенных за время обучения, а также уровень сформированности общих и профессиональных компетенций. Выпускная квалификационная работа представляет собой работу исследовательского характера, позволяющую осуществлять решение практических задач, содержащую аргументированные выводы и конструктивные предложения. Целью выпускной квалификационной работы является самостоятельное исследование комплекса взаимосвязанных вопросов, касающихся конкретной производственной проблемы на основе полученных в процессе обучения теоретических и практических знаний.

Объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР устанавливается Федеральным государственным образовательным стандартом в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 49.02.01. Физическая культура (углубленной подготовки) и учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура. Сроки проведения ГИА устанавливается графиком учебного процесса ГБПОУ КСПУОР.

5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Федеральным государственным стандартом по специальности 49.02.01. Физическая культура; приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Уставом ГБПОУ КСПУОР; и на основе утвержденного локального акта Положение о проведении государственной государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО.

Государственная (итоговая) аттестация представляет собой подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами ГБПОУ КСПУОР, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ. Учебный процесс по циклам дисциплин обеспечивают высококвалифицированные педагогические кадры.

Подготовку спортсменов по избранным видам спорта осуществляют штатные тренеры-преподаватели и работающие на условиях внешнего совместительства.

Преподаватели своевременно повышают квалификацию в виде различных курсов, стажировок и профессиональных переподготовок.

Преподаватели принимают активное участие в заседаниях методических соетов, конференциях разного уровня, осуществляют методическую работу.

Уровень организации по подбору и расстановке кадров достаточный.

**Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ИСССЗ
по специальности 49.02.01. Физическая культура**

№	ФИО преподавателя	Наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом	Образование (какое уч. завед. окончил, год, специальность)	Квалиф. категория	Педагогический стаж работы	Условия привлечения к труд.
1.	Аметова Ульяна Юусовна	ОУД.09.Химия, ОП.01.Анатомия,	ФГАОУ ВПО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», химия, 2017	первая	3	основное
2.	Арсланова Асия Сирановна	ОУД.03.Математика, ОУД.10.Физика ЕН.01. Математика	Самаркандский государственный университет им. А. Навои, 1990, математика	первая	17,06	основное
3.	Блохина Любовь Степановна	ОУД.01Русский язык, ОУД.02..Литература, УД.02.Введение в проектную деятельность	Симферопольский государственный университет, 1994, украинский язык и литература; Центр непрерывного и дополнительного профессионального образования Таврической академии КФУ им. В.И. Вернадского, русский язык и литература, 2016	Высшая	25,09	основное
4.	Бочерова Лидия Ивановна	Математика	Кемеровский педагогический институт, 1963, математика	высшая	54,03	основное
5.	Голубина Людмила Александровна	ОУД.06.ОБЖ, ОП.10.БЖД	Симферопольский государственный университет им. М.В. Фрунзе, 1980, география	высшая	37,11	основное

6.	Гордецкая Людмила Александровна	История, Обществознание	Симферопольский государственный университет им. М.В. Фрунзе, 1979, история	Высшая	50,09	основное
7.	Дедкова Гюльнара Рауфовна	ОУД.05.История ОУД.12.Обществознание ОГСЭ.01.Основы философии ОГСЭ.02.История ОП.08.Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ФГАОУ ВПО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», 2016 г., история	магистр		основное
8.	Дюбе Гульнара Шавкатовна	ОУД.01.Русский язык, ОУД.02.Литература, ОГСЭ.06.Русский язык и культура речи	Анжиганский государственный педагогический институт языков, 1982, русский язык и литература	специалист	35,03	основное
9.	Котариди Лялия Ивановна	ОУД.15.Биология, ОП.01.Анатомия, ОП.02.Физиология с основами биохимии	Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского, 2001, биология	Высшая	17,08	основное
10.	Кравцова Анна Витальевна	ОУД.02.Английский язык, ОП.05.Педагогика ОГСЭ.04.Иностранный язык (английский)	Крымский государственный гуманитарный институт, 2002, начальное воспитание; Крымский республиканский институт последипломного педагогического образования, 2013, английский язык и литература	Первая	16,06	основное
11.	Куренкова Зоя Викторовна	ОП.04.Основы врачебного контроля		магистр	1	основное
12.	Муратова Зенэб Османовна	ОУД.07.Информатика и ИКТ, ОУД.08.Астрономия, ЕН.02.Информатика и ИКТ в проф. деятельности	Самаркандский Ордена Трудового Красного знамени государственный университет им. А. Навои, 1984, прикладная математика	Первая	25,03	основное
13.	Урюпина Ирина	МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные	Симферопольский государственный университет, 1996, физическое воспитание	-		основное

Васильевна	виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки МДК.02.02. Организация физкультурно-спортивной работы	Крымский инженерно-педагогический университет, социальная психология, 2012	специалист	5,04	внутреннее совместительство
14. Халилова Сусанна Аблякимовна	ОГСЭ.03. Психология общения, ОП.06. Психология	Крымский инженерно-педагогический университет, социальная психология, 2012	специалист	5,04	внутреннее совместительство
15. Халилова Сусанна Руستمовна	ОУД.02. Английский язык, ОГСЭ.04. Иностраный язык (английский)	ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет», 2018, филология	бакалавр	-	основное
16. Хусаинов Денис Рашидович	МДК.02.03. Лечебная физическая культура и массаж ОП.09. Основы биомеханики	Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского, биология, 2001	специалист, кандидат биологических наук, доцент	3,09	совместительство
17. Чупров Александр Андреевич	МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, ОП.07. Теория и история физической культуры, МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	Симферопольский государственный университет им. М.В. Фрунзе, физическое воспитание, 1983	специалист	36,09	основное

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППСЗ специальности 49.02.01 Физическая культура обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотека училища обеспечивает учебно-воспитательный процесс информацией и необходимой учебной литературой, осуществляет пропаганду литературы по физической культуре и спорту. Библиотечный фонд насчитывает 10140 образца, из них:

- учебной литературы – 4908 ед,
- художественной литературы – 5232 ед.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой учебной дисциплине и междисциплинарному курсу. Библиотечный фонд обеспечен печатными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов. Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ГБПОУ КСПУОР располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ по специальности 49.02.01. Физическая культура предполагает:

- наличие учебных кабинетов;
- материальной база для реализации ППСЗ;
- технические средства обучения;
- базы практик;
- наличие компьютерного класса и посадочных мест в них;
- наличие доступа к сети Интернет.

Материально-техническая база училища включает строения, сооружения, землю, коммуникации, оборудование, транспортные средства, другие материальные ценности.

Для организации учебного, учебно-тренировочного процессов используется собственная спортивная база. В училище функционирует студенческий клуб площадью 210,1 кв.м., рассчитанный на 100 мест. Для организации учебно-воспитательного процесса училище располагает учебным корпусом, который включает 9 учебных кабинетов, лаборантскую; общежитие (2 корпуса), футбольные поля, физкультурно-оздоровительные комплексы, тренажёрный зал, тренажёрную площадку. Общая площадь общежитий составляет 1090,9 кв.м. и рассчитаны на 190 мест. Функционирует столовая площадью 297,5 кв.м., на 110 посадочных мест.

Для медицинского обслуживания студентов функционирует медицинская часть – 114,0 кв.м. Медицинская часть состоит из двух кабинетов врачебного контроля, массажного кабинета, физиотерапевтического кабинета, оснащённого соответствующим оборудованием, двух изоляторов. В училище функционирует библиотека площадью 60,0 кв.м. (читальный зал – 25 кв.м.).

На основании договора о сотрудничестве студенты старших курсов училища обучаются на базе факультета физической культуры и спорта Таврической академии Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского.

№	Наименование	Площадь (кв.м.)
1.	Учебный корпус	460,5
2.	Столовая	297,5
3.	1-этажное общежитие	584,0
4.	2-этажное общежитие	506,9
5.	Библиотека	60,0
6.	Студенческий клуб	210,1
7.	Медицинский пункт	114,0
8.	Музей	40,4
9.	Спортивные сооружения:	16562,7
9.1.	Физкультурно-оздоровительный комплекс (игровой)	1051
9.2.	Физкультурно-оздоровительный комплекс (единоборств)	1173
9.3.	Футбольные поля (два)	11662
9.4.	Спортивная площадка с синтетическим покрытием	1848
9.5.	Тренажёрная площадка	161,7
9.6.	Баскетбольная площадка	667

Перечень кабинетов, других помещений, задействованных в учебном процессе

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	Русского языка и литературы
2.	Информатики и ИКТ
3.	Математических и естественно-научных дисциплин
4.	БЖД. ОБЖ. Географии
5.	Анатомии и физиологии человека. Биологии и химии
6.	Лфк и массажа
7.	Педагогики и психологии. Английского языка
8.	Социально-гуманитарных дисциплин.
9.	Теории и истории физической культуры. Теории и методики ИВС.
	Спортивный комплекс:
1.	Физкультурно-оздоровительный комплекс №1
2.	Физкультурно-оздоровительный комплекс №2
3.	Футбольное поле с естественным покрытием
4.	Футбольное поле с искусственным покрытием
5.	Тренажерная площадка
6.	Баскетбольная площадка
	Залы:
1.	Библиотека
2.	Клуб
	Лаборатории:
1.	Физической и функциональной диагностики (медицинская часть училища).

6.4. Базы практики

Основными базами практики являются детско-юношеские спортивные школы, образовательные организации, с которыми заключены договорные отношения. Базы практики обучающихся (студентов) предоставляют возможность прохождения практики всеми обучающимися (студентами) в соответствии с учебным планом. Учебная практика является составной частью профессионального модуля. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

7. Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды

оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены училищем.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 49.02.01. Физическая культура конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Программы промежуточной аттестации по МДК, ПМ обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Количество зачетов\дифференцированных зачетов и экзаменов соответствует требованиям разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения; Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен» или «вид профессиональной деятельности не освоен».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Контроль знаний обучающихся (студентов) проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

8. Характеристика среды ОО СПО, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Воспитательная работа со студентами в ГБПОУ КСПУОР является неотъемлемой частью учебного процесса и предполагает выполнение следующих целей и задач.

Цели воспитательной работы

Цель воспитательной работы со студентами училища состоит в формировании высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного,

ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи воспитательной работы

- повышение социального статуса воспитания в училище;
- координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- создание условий для досуга молодёжи с целью противостояния различным проявлениям асоциального поведения молодых людей - алкоголизму, наркомании, насилию;
- совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-правового, патриотического, художественного, трудового, эстетического воспитания студентов;
- формирование патриотизма, активности, инициативности, культуры, умения жить и работать в условиях современных экономических преобразований;
- оказание помощи семье в решении проблем воспитания, организация психолого-педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании детей;
- использование отечественных традиций и глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности;

Планирование воспитательной работы строится на следующих принципах:

- принцип гуманизации основан на признании личности студента как самоценности; уважения её уникальности и своеобразия, защите и охране достоинства и прав; формировании потребности к здоровому образу жизни; приобщении молодых людей к ценностям мировой и отечественной культуры;
- принцип профессиональной направленности учитывает овладение будущими специалистами этическими нормами профессионального сообщества, формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности, содействие в развитии их профессиональных склонностей, дарований специальных способностей;
- принцип воспитывающего обучения предполагает использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин, формирования положительной мотивации к самообразованию и саморазвитию, а также ориентацию на творческо - практическую внеучебную деятельность;
- принцип системности предполагает установление связей между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- принцип полисубъективности реализуется посредством создания

условий, стимулирующих участие во внеучебной деятельности студентов и преподавателей училища, специалистов в области искусства, спорта, общественных организаций;

- принцип демократизации предполагает равноправие и социальное партнёрство субъектов воспитательной деятельности, наличие и функционирования системы студенческого самоуправления и механизма её эффективного взаимодействия с административно-управленческими структурами училища;

- принцип добровольности предоставляет студенту право выбора разнообразных форм участия во внеучебной, научно - исследовательской и творческой деятельности;

- принцип стимулирования построен на моральном и материальном поощрении студентов за их успехи в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и других видах деятельности;

Воспитательная работа в училище осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско - патриотическое и правовое;
- культурно - массовое и художественно - эстетическое;
- спортивно - оздоровительное
- экологическое;
- профессионально- трудовое;
- нравственно - эстетическое.

При реализации воспитательной деятельности в училище педагогический коллектив ориентируется на определенные целевые установки, которые выполняются поэтапно и заключаются в следующем:

- адаптация к новой системе обучения;
- введение в специальность;
- формирование основ общей культуры;
- формирование личности студента;
- укрепление дисциплины;
- сплочение коллектива группы;
- организация товарищеской взаимопомощи;
- формирование основ общественной культуры;
- углублённое изучение специальности;
- формирование самостоятельности актива и группы;
- формирование навыков самоуправления;
- подготовка к дипломному проектированию;
- анализ итогов обучения в училище.

Воспитательная среда ГБПОУ КСПУОР формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного,

высококвалифицированного специалиста;

- формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и приумножение традиций училища олимпийского резерва;
- создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Важным требованием при реализации воспитательной деятельности является создание психолого - педагогических условий организации воспитательного процесса, суть которого заключается в следующем:

- соединение личностных ориентиров студентов и общественных интересов;
- органичное включение воспитательной деятельности, конкретных мероприятий в процесс профессионального становления студентов;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы о студентах, их социально - педагогической поддержки;
- формирование планов воспитательной деятельности и проведение мероприятий на основе изучения интересов студентов;
- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- использование в воспитательной деятельности положительного влияния наиболее активных, увлечённых, целеустремлённых и успешных студентов на своих сокурсников;
- формирование установки на престижность и почётность участия студента во внеаудиторной жизни училища. Создание системы морального поощрения студентов за результаты их участия во внеаудиторной жизни училища.

В ГБПОУ КСПУОР действует система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Училище видит свою миссию в воспитании гражданина и патриота России. Это фундаментальная задача, решению которой должны быть подчинены содержание и деятельность всей системы воспитания.

Училище ставит задачу подготовить специалистов, востребованных рыночной экономикой. Студенту необходимо понять, что в большинстве сфер деятельности сегодня требуются профессионалы.

В то же время конкурентоспособность выпускников училища олимпийского резерва должна проявляться не только в качестве знаний, профессионализме, но и в высоких моральных принципах, установках. Нравственность рассматривается как залог профессионального и жизненного успеха.

Матрица соответствия компетенций и составных частей ПСССЗ специальности 49.02.01 Физическая культура

Цикл	Индексы дисциплин	Наименование дисциплины, МДК	Компетенции																																		
			Общие										Профессиональные																								
			ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.				
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический	ОГСЭ.01	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+																										
	ОГСЭ.02	История	+	+	+	+	+			+		+											+														
	ОГСЭ.03	Психология общения	+	+	+	+	+	+			+												+														
	ОГСЭ.04	Иностранный язык	+	+	+	+	+	+			+												+														
	ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	+								+																										
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный	ЕН.01	Математика	+	+	+	+	+			+															+												
	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+			+															+												
П.00 Профессиональный	ОП.01	Анатомия	+	+	+	+	+			+													+														
	ОП.02	Физиология с основами биохимии	+	+	+	+	+			+															+												
	ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта	+	+	+	+	+			+															+												
	ОП.04	Основы врачебного	+	+	+	+	+			+															+												

ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	МДК.03.01	культура и массаж Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	+
			+
			+
			+
			+
			+
			+
			+
			+
			+

ОР
нач
9 г.



Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью
листов

Чем (исход два)

Директор ГБПОУ КСПУОР
О.В. Голинич