

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Крымское среднее профессиональное  
училище (техникум) олимпийского резерва»

Рассмотрен и принят на заседании  
Педагогического совета

Протокол № 6 от 23 марта 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБПОУ КСЦЮОР  
О.В. Голинач  
Приказ от 23.03.2020 г. № 49 о/у



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
Государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения «Крымское среднее профессиональное  
училище (техникум) олимпийского резерва»  
за 2019 год

с. Краснолесье, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Стр.</b>
1.	Введение	3
2.	Общие сведения об училище	3
3.	Система управления училищем	5
4.	Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения	8
5.	Реализуемая образовательная программа ФГОС СПО	13
6.	Контингент обучающихся	14
7.	Образовательная деятельность	15
8.	Организация учебного процесса	21
9.	Практика (учебная, производственная)	24
10.	Государственная итоговая аттестация	27
11.	Информация о трудоустройстве выпускников	28
12.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	29
13.	Методическое обеспечение образовательного процесса	29
14.	Организация воспитательного процесса	34
15.	Психолого-педагогическое сопровождение	39
16.	Библиотечно-информационное обеспечение	43
17.	Содержание спортивного процесса	56
18.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	58
19.	Общая оценка условий проведения образовательного процесса	59
20.	Выводы	60

## 1. Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проведено самообследование деятельности училища.

В процессе самообследования оценивались:

- образовательная деятельность;
- система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- организация воспитательной работы;
- организация спортивной деятельности;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество информационного и библиотечного обеспечения;
- материально-техническая база и динамика ее развития;
- внутренняя система оценки качества образования;
- финансовое обеспечение образовательного процесса.

Анализировались показатели деятельности, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации.

Отчет о результатах самообследования рассмотрен и принят на заседании педагогического совета Протокол № 6 от 23.03.2020 г.

## 2. Общие сведения об училище

<b>Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом</b>	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Крымское среднее профессиональное училище (техникум) олимпийского резерва»
<b>Сокращённое наименование</b>	ГБПОУ «КСПУОР»
<b>Юридический адрес</b>	Республика Крым, 297579, Симферопольский район, с. Краснолесье, ул. Парковая, 71-Б
<b>Фактический адрес</b>	Республика Крым, 297579, Симферопольский район, с. Краснолесье, ул. Парковая, 71-Б
<b>Телефон/факс</b>	(3652) 311-274
<b>Электронная почта</b>	<a href="mailto:kvuor_rk@mail.ru">kvuor_rk@mail.ru</a>

<b>Адрес сайта в Интернет</b>	<a href="https://uchilishche-olimpiiskogo-rezerva.ru/">https://uchilishche-olimpiiskogo-rezerva.ru/</a>
<b>Устав учреждения</b>	Утверждён приказом Министерства спорта Республики Крым от 05.11.2015 г. № 701-ОД
<b>Учредитель</b>	Республика Крым
<b>Организационно-правовая форма</b>	Бюджетное учреждение
<b>Тип организации</b>	Образовательное учреждение среднего профессионального образования
<b>Свидетельство о постановке на налоговый учёт</b>	Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения Серия 91 № 000205824 от 02.12.2014 г. ОГРН 1149102103072 ИНН 9109005130 КПП 910901001
<b>Свидетельство Федеральной налоговой службы о внесении записи в ЕГРЮЛ</b>	Свидетельство о внесении сведений о юридическом лице в ЕГРЮЛ Серия 91 № 000001945 от 02.12.2014 г. ОГРН 1149102103072
<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b>	Серия № 1229 от 15.11.2017 г.
<b>Свидетельство о государственной регистрации</b>	Серия НД-I № 0144150 от 08.02.2011 г.

Функции и полномочия учредителя от имени Республики Крым осуществляет Министерство спорта Республики Крым. ГБПОУ «Крымское среднее профессиональное училище (техникум) олимпийского резерва» (далее - Училище) является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в территориальном органе Федерального казначейства для учета операций по исполнению расходов федерального бюджета.

Училище осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства спорта Республики Крым, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, иными нормативными правовыми актами и Уставом училища.

Предметом и целями деятельности учреждения являются:

- удовлетворение потребности личности в спортивном, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего

профессионального образования в области физической культуры и спорта, интегрированного со спортивной подготовкой;

- удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах в области физической культуры и спорта;
- формирование у обучающихся лиц гражданской позиции и трудолюбия, а также развития ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- выявление и отбор детей, подростков и молодых людей, проявивших выдающиеся способности в спорте;
- содействие организации спортивной подготовки, включая подготовку спортивного резерва и подготовку спортсменов высшего класса;
- создание условий для обеспечения круглогодичной, непрерывной подготовки спортсменов в период их обучения и прохождения спортивной подготовки в Учреждении.

Для реализации основных целей, предусмотренных Уставом, Училище осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация образовательных программ среднего профессионального образования;
- оказание услуг по спортивной подготовке;
- реализация образовательных программ основного общего образования, интегрированных с дополнительными предпрофессиональными образовательными программами в области физической культуры и спорта.

Училище осуществляет реализацию программы подготовки специалистов среднего звена (углубленная подготовка) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, квалификация – педагог по физической культуре и спорту, очная форма обучения.

Училище реализует программу подготовки специалистов среднего звена с одновременной подготовкой квалифицированных специалистов по физической культуре и спорту для пополнения спортивных сборных команд Российской Федерации по олимпийским видам спорта.

### **3. Система управления училищем**

Управление ГБПОУ «Крымское среднее профессиональное училище (техникум) олимпийского резерва» и его деятельность осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Крым и Уставом Училища, собственной нормативной базой и организационно-распорядительной документацией.

Управленческая деятельность направлена на обеспечение функционирования и устойчивого развития училища и строится на принципах демократичности и гуманности, непрерывности и последовательности управленческих воздействий, обеспечение единства в управлении, системности, оптимальности и эффективности, др. Структура

управления, система управленческих отношений определяются основными направлениями развития образовательного и тренировочного процессов в годовом плане работы училища. Для управления характерны мотивационный подход, методы управленческого воздействия, система контроля, которая включает элементы мотивации и консультирования, самоконтроля и взаимоконтроля на добровольной основе, выявление и обобщение оригинальных идей передового опыта образовательной деятельности.

Органами управления училища являются:

- Учредитель;
- Директор;
- Общее собрание коллектива;
- Педагогический совет;
- Тренерский совет;
- Совещание АУП при директоре.

Директор училища и его заместители имеют теоретическую подготовку и большой опыт практической работы. Их деятельность отличают согласованность и взаимопонимание. Это является одним из основных факторов, обеспечивающих устойчивое и оперативное управление всеми сферами жизнедеятельности училища. Структура управленческих звеньев, система управленческих отношений, социально-психологический климат в педагогическом и тренерско-преподавательском коллективе обеспечивают устойчивое эффективное управление, решение уставных задач училища: подготовка олимпийского резерва страны по профилирующим видам спорта, повышение уровня образования, создание условий для всестороннего развития интересов, склонностей, способностей спортсменов-студентов, повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников. Организационная структура управления состоит из двух главных её элементов – управляющей и управляемой подсистем во взаимодействующей связи друг с другом.

Непосредственное управление деятельностью Училища осуществляет директор – Голинач Олег Валентинович, мастер спорта СССР по борьбе дзюдо, назначенный приказом Министерства спорта Республики Крым от 03 апреля 2019 г. № 61-к. На директорском уровне управляющей структуры обеспечивается решение стратегических задач управления, осуществляет общее руководство училищем по всем направлениям деятельности, формирует коллегиальные органы, решающие важнейшие проблемные вопросы содержания технологий спортивной подготовки, образования, обучения, воспитания и развития.

Заместители директора решают, главным образом, оперативно-тактические задачи управления. Обязанности заместителей директора распределены согласно направлениям деятельности и соотносятся с обязанностями и ответственностью за порученное направление работы.

Заместитель директора по учебной работе (Яценко Инна Юрьевна) руководит процессом обучения, осуществляет контроль за организацией учебной работы, руководит методическим советом, контролирует аттестацию

педагогических работников училища, организует процесс поиска, разработки и внедрения инноваций в образовательную деятельность, составляет расписание учебных занятий, организует повышение квалификации педагогов. Координирует деятельность методистов учебного отдела, преподавательского состава, педагога-психолога и библиотекаря.

Заместитель директора по воспитательной работе (вакансия) планирует и контролирует воспитательную работу в училище и общежитии, руководит процессом воспитания, обеспечивает проведение культурных мероприятий. Руководит работой студенческого совета, контролирует и организует общественно-полезную деятельность, внеклассные занятия.

Заместитель директора по спортивной работе (Гутянко Анатолий Николаевич) руководит мониторингом и контролем процесса спортивной подготовки, участием спортсменов в официальных республиканских, всероссийских и международных соревнованиях. Координирует деятельность инструкторов-методистов спортивного отдела, обеспечивая тесное взаимодействие со всеми структурными подразделениями училища, составляет расписание тренировочных занятий, планирует и организует учебно-тренировочный процесс.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе (Кочерёжкин Сергей Витальевич) обеспечивает решение хозяйственных вопросов, проводит работу по созданию благоприятных условий труда, спортивной подготовки и учебного процесса, руководит коллективом обслуживающего персонала, осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием училища, совместно с инженером по ТБ координирует работу служб по вопросам обеспечения безопасности и антитеррористической деятельности, организует и обеспечивает проведение мероприятий по охране труда, гражданской обороне и противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности училища.

В училище осуществляется студенческое самоуправление. Студенты создают свои органы: студенческий совет. Самоуправление - важнейшее звено системы управления, которое обеспечивает дополнительные возможности для эффективного образования, создаёт необходимые условия для развития самостоятельности студентов. В этих условиях между педагогами и студентами возникают и крепнут отношения доверительности, создаются благоприятные и мотивационные связи для формирования открытости, взаимопонимания, творчества. Расширяются рамки досугового времяпрепровождения студентов в связи с участием в решении важных управленческих вопросов. Имеет место равноправное сотрудничество педагогов и студентов.

Трудовые отношения с сотрудниками училища строятся на основе трудовых договоров, в соответствии с которыми для каждого разработаны должностные инструкции. Организация деятельности всех структурных подразделений осуществляется на основании утвержденных положений о структурных подразделениях. Кадровое делопроизводство осуществляет специалист по кадрам.

Педагогический совет ГБПОУ КСПУОР является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательной организацией, созданным в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации основного общего образования и программы подготовки специалистов среднего звена, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования научно-методической работы образовательной организации, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников. В состав педагогического совета входит весь административно-управленческий аппарат училища, тренеры-преподаватели, преподаватели, воспитатели и иные педагогические работники.

#### **4. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения**

ГБПОУ КСПУОР имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере основного общего образования и среднего профессионального образования в соответствии с действующим законодательством РФ:

<b>№</b>	<b>Наименование локального акта</b>	<b>Дата и № приказа</b>
1.	Положение о режиме занятий обучающихся	№ 4-о/у от 12.01.2016
2.	Положение о внутренней системе оценки качества образования	№ 4-о/у от 12.01.2016
3.	Положение о правилах выдачи и ведения студенческого билета и зачётной книжки студента	№ 4-о/у от 12.01.2016
4.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	№ 4-о/у от 12.01.2016
5.	Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся	№ 4-о/у от 12.01.2016
6.	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников	№ 4-о/у от 12.01.2016
7.	Положение о расписании учебных занятий	№ 4-о/у от 12.01.2016
8.	Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ КСПУОР и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	№ 4-о/у от 12.01.2016
9.	Порядок зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики,	№ 4-о/у от 12.01.2016



	дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность	
10.	Положение о порядке заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов	№ 4-о/у от 12.01.2016
11.	Положение о защите персональных данных обучающихся	№ 4-о/у от 12.01.2016
12.	Положение о календарно-тематическом планировании	№ 4-о/у от 12.01.2016
13.	Положение о библиотеке	№ 22-о/у от 01.04.2016
14.	Положение по формированию программы подготовки специалистов среднего звена специальности 49.02.01. Физическая культура	№ 22-о/у от 01.04.2016
15.	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования	№ 22-о/у от 01.04.2016
16.	Положение об организации учебной практики	№ 22-о/у от 01.04.2016
17.	Положение об учебном кабинете	№ 22-о/у от 01.04.2016
18.	Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении профессиональных модулей и учебных дисциплин	№ 22-о/у от 01.04.2016
19.	Положение о методической работе	№ 22-о/у от 01.04.2016
20.	Положение о методическом совете	№ 22-о/у от 01.04.2016
21.	Положение о педагогическом совете	№ 22-о/у от 01.04.2016
22.	Положение о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования	№ 22-о/у от 01.04.2016
23.	Положение о самостоятельной работе обучающихся	№ 22-о/у от 01.04.2016
24.	Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	№ 22-о/у от 01.04.2016
25.	Положение об организации и проведении лабораторных работ и практических занятий	№ 22-о/у от 01.04.2016
26.	Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	№ 22-о/у от 01.04.2016
27.	Положение об учебной части	№ 22-о/у от 01.04.2016
28.	Положение о ведении журнала учебных занятий	№ 3-о/у от 12.01.2015

29.	Положение о наставничестве	№ 22-о/у от 01.04.2016
30.	Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления студентов	№ 22-о/у от 01.04.2016
31.	Положение о ведении классных журналов школы-интернат ГБПОУ КСПУОР	№ 3-о/у от 12.01.2015
32.	Положение о курсовой работе (проекте)	№ 17-о/у от 27.02.2015
33.	Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися ГБПОУ КСПУОР	№ 22-о/у от 01.04.2016
34.	Положение о правилах поведения обучающихся	№ 4-о/у от 12.01.2016
35.	Положение о правилах проживания в общежитие	№ 4-о/у от 12.01.2016
36.	Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся	№ 4-о/у от 12.01.2016
37.	Положение о проведении внеурочных воспитательных мероприятий	№ 4-о/у от 12.01.2016
38.	Положение о методическом объединении классных руководителей, воспитателей	№ 4-о/у от 12.01.2016
39.	Положение о порядке постановки и снятия с внутриучилищного контроля неблагополучных и проблемных детей	№ 4-о/у от 12.01.2016
40.	Положение о студенческом совете	№ 4-о/у от 12.01.2016
41.	Положение о совете общежития	№ 4-о/у от 12.01.2016
42.	Положение о совете профилактики правонарушений	№ 4-о/у от 12.01.2016
43.	Положение о внутреннем учёте обучающихся, совершивших преступления, правонарушения и иные общественно опасные деяния	№ 4-о/у от 12.01.2016
44.	Правила внутреннего распорядка обучающихся	№ 4-о/у от 12.01.2016
45.	Положение о волонтерской деятельности	№ 4-о/у от 12.01.2016
46.	Положение о поощрениях и дисциплинарных взысканиях учащихся	№ 4-о/у от 12.01.2016
47.	Положение о родительском собрании	№ 4-о/у от 12.01.2016
48.	Положение о профориентационной работе	№ 4-о/у от 12.01.2016
49.	Положение о спортивно-массовой и секционной работе	№ 4-о/у от 12.01.2016
50.	Положение о студенческом самоуправлении;	№ 4-о/у от 12.01.2016
51.	Программа развития воспитательной деятельности 2015-2020 гг.	№ 4-о/у от 12.01.2016
52.	Концепция воспитательной деятельности со студентами и учащимися	№ 4-о/у от 12.01.2016
53.	Положение о студенческом общежитии;	№ 4-о/у от 12.01.2016
54.	Положение о ведении документации воспитателя общежития	№ 4-о/у от 12.01.2016

55.	Положение о внутриучилищном контроле	№ 4-о/у от 12.01.2016
56.	Положение о родительском комитете	№ 4-о/у от 12.01.2016
57.	Положение об общественном совете по защите прав ребёнка	№ 4-о/у от 12.01.2016
58.	Положение о музее истории	№ 4-о/у от 12.01.2016
59.	Положение о фестивале-конкурсе «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»	№ 4-о/у от 12.01.2016
60.	Положение о проведении конкурса стихов об армии	№ 4-о/у от 12.01.2016
61.	Положение о фестивале «Все народы в гости к нам»	№ 4-о/у от 12.01.2016
62.	Положение о школьном конкурсе «Лучший класс года»	№ 4-о/у от 12.01.2016
63.	Положение о конкурсе чтецов	№ 4-о/у от 12.01.2016
64.	Положение о проведении смотра-конкурса литературно-музыкальных композиций «Строки, опалённые войной»	№ 4-о/у от 12.01.2016
65.	Положение о мероприятиях по преодолению отставания при реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	№71-о/у от 09.09.2016г.
66.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	№ 22-о/у от 01.04.2016
67.	Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена СПО	№22-о/у от 01.04.2016
68.	Положение о порядке ликвидации текущей и академической задолженностей	№22-о/у от 01.04.2016
69.	Положение об административных контрольных работах	№96-о/у 08.11.2016
70.	Положение о назначении и выплате государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам ГБПОУ КСПУОР	№96-о/у 08.11.2016
71.	Положение об экзамене (квалификационном) по итогам освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 49.02.01. «Физическая культура»	№22-о/у 01.04.2016

72.	Положение о делении классов и учебных групп на подгруппы при изучении иностранного языка и информатики	№22-о/у 01.04.2016
73.	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования в ГБПОУ КСПУОР	№22-о/у 01.04.2016
74.	Положение об индивидуальном учебном плане обучения	№22-о/у 01.04.2016
75.	Положение по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей	№22-о/у 01.04.2016
76.	Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	№22-о/у 01.04.2016
77.	Положение о рабочей программе учебного предмета (основное общее образование) в ГБПОУ КСПУОР	№ 52-о/у от 31.08.2017
78.	Положение о порядке планирования и учёта педагогической нагрузки	№ 52-о/у от 31.08.2017
79.	Положение об индивидуальном проекте в ГБПОУ КСПУОР	№ 52-о/у от 31.08.2017
80.	Положение о едином орфографическом режиме основного общего образования в ГБПОУ КСПУОР	№ 52-о/у от 31.08.2017
81.	Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе основного общего образования в ГБПОУ КСПУОР	№ 52-о/у от 31.08.2017
82.	Положение о порядках и формах проведения итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования в ГБПОУ КСПУОР	№ 52-о/у от 31.08.2017
83.	Положение о языке обучения	№ 52-о/у от 31.08.2017
84.	Положение о самообследовании ГБПОУ КСПУОР	№ 52-о/у от 31.08.2017

## 5. Реализуемая образовательная программа ФГОС СПО

№	Код	Наименование специальности	Подготовка (ступень) образования	Наименование квалификации
1.	49.02.01.	Физическая культура	Среднее профессиональное образование, углублённый уровень	Педагог по физической культуре и спорту

Объем и структура приёма обучающихся в училище на обучение за счёт средств государственного бюджета Республики Крым осуществляется в соответствии с лицензией, выданной Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым № 1229 от 15 ноября 2017 г.

Приём на обучение в училище осуществляется на общедоступной основе для осуществления комплектования контингента обучающихся на конкурсной основе из числа лиц, проявивших выдающиеся способности в спорте и ранее проходивших обучение по предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта и подготовку по программам спортивной подготовки.

Все претенденты при поступлении в училище проходят обязательный медицинский осмотр (постановление Правительства РФ от 14.08.2013 г. № 697), результаты которого учитываются при конкурсном отборе.

Формами конкурсного отбора являются:

- результаты вступительных испытаний;
- наличие у поступающих спортивных званий (разрядов) по избранному виду спорта;
- результаты выступлений на официальных республиканских, всероссийских и международных спортивных соревнованиях.

Оценка результатов конкурсного отбора производится по балльной системе. Абитуриенту и его родителям (законным представителям) обеспечивается доступ к информации о требованиях по общей физической и специальной физической подготовке. Физические испытания проводятся в практической форме, в виде тестирования уровня общей физической подготовки с помощью нормативных требований, соответствующих необходимому уровню развития физических качеств поступающего, необходимых для освоения программ спортивной подготовки по видам спорта. Дополнительно в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности в физической культуре и спорте, а также для определения соответствия поступающих возможности освоения профессиональных образовательных программ и программ спортивной подготовки по видам спорта училища, соответствующих федеральным стандартам спортивной подготовки по видам спорта, проводится анализ по следующим критериям:

- соответствие поступающего по спортивному званию (разряду) по

избранному виду спорта;

- соответствие поступающего по результатам выступлений (занятое место, участие) на республиканских, Всероссийских и международных спортивных соревнованиях (учитывается лучший результат на текущий год/сезон поступления).

Для достоверности принятия решения и проведения оценки подготовленности поступающего необходимо документальное подтверждение соответствующего образца.

## **6. Контингент обучающихся**

На 1 сентября 2019 г. в училище обучались 248 человека (8-9 классы – 58 чел., 1-5 курсы - 190). По состоянию на 01 марта 2020 г. в училище обучается 257 человек (8-9 классы – 72 чел., 1-4 курсы – 185 чел.).

Набор студентов в училище осуществляется в соответствии с:

- Правилами приема в училище;
- Положением о приемной комиссии;
- Положением об апелляционной комиссии.

Комплектование контингента училища осуществляется из числа абитуриентов, проявивших выдающиеся способности в спорте, прошедших предварительную подготовку в спортивных организациях, на конкурсной основе.

Формами конкурсного отбора в училище являются:

- просмотрные сборы;
- результаты выступлений спортсменов – кандидатов на официальных всероссийских и международных соревнованиях;
- результаты вступительных испытаний.

Все абитуриенты при поступлении в училище проходят углубленное медицинское обследование (Постановление Правительства РФ от 14.08.2013 г. № 697) и психологическое тестирование, результаты которых учитываются при конкурсном отборе.

Абитуриенту (или его законному представителю) представляется информация о требованиях по общефизической и специальной подготовке для зачисления в группы на этапах подготовки, требования к выполнению планов спортивной подготовки в избранном виде спорта. Для осуществления приема создается приемная комиссия, состав которой утверждается приказом директора училища. В 2019 году прием составил - 60 человек в соответствии с контрольными цифрами приёма, утверждёнными Министерством спорта Республики Крым. На 2020 год планируется приём также 60 абитуриентов.

## 7. Образовательная деятельность

Для успешной подготовки специалистов по ФГОС СПО 49.02.01. Физическая культура разработана программа подготовки специалистов среднего звена (углубленная подготовка), учебный план. По всем дисциплинам рабочего учебного плана преподавателями училища разработаны рабочие программы учебных дисциплин. При разработке учебного плана, программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО, рабочих программ были выдержаны все требования ФГОС СПО по специальности, а также рекомендации по реализации среднего общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования.

Планируемое количество учебных недель составляет 199 недель, что соответствует требованиям ФГОС СПО. При составлении графика исходили из 52 недель в году, а общее число недель каникулярного времени составляет 34 недели (в том числе не менее двух недель в зимний период). Расчетное начало учебного года – 1 сентября, окончание учебного года – в соответствии с графиком учебного процесса.

Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий студентов в период теоретического обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Продолжительность учебного часа составляет 45 минут, учебные занятия проводятся как парами, так и отдельными уроками.

Текущий контроль знаний осуществляется в процессе устного опроса, проведения тестирования, выполнения письменных работ, написания рефератов и других форм. Учебная и производственная практики проводится концентрированно или рассредоточено в образовательных, спортивных организациях Республики Крым. Преддипломная практика является обязательной для всех студентов, осваивающих ППССЗ СПО, она проводится в течение 4 недель в училище или на основных тренировочных спортивных базах после последней промежуточной аттестации. Обязательная

учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю.

Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10 за учебный год, а экзаменов не превышает - 8. Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в соответствии с Положением о ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура. На подготовку к ГИА отводится 4 недели после завершения преддипломной практики и в течение 2 недель проводится защита выпускной квалификационной работы. Общий объём каникулярного времени в учебном году должен составлять 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Сроки обучения:

- 3 года 10 мес. на базе основного общего образования;
- 2 года 10 мес. на базе среднего общего образования.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена СПО. ППССЗ СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований соответствующих ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования с учётом специальности. При разработке учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования содержание общеобразовательного цикла учебного плана формировалось на основании Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях НПО И СПО в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259) с учётом разъяснений научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ ФИРО по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования.

Программа среднего общего образования реализуется на 1 курсе и предусматривает 39 недель теоретического обучения. Объем обязательной теоретической аудиторной нагрузки на студентов, обучающихся на базе основного общего образования составляет – 1404. Объемы учебного времени на изучение общеобразовательных дисциплин скорректированы с учётом значимости для овладения специальности 49.02.01. Физическая культура, а именно на дисциплину Физическая культура отведено 194 часа и



интегрирована с учебно-тренировочным процессом. Учебно-тренировочные занятия проводятся под руководством тренеров-преподавателей. Проведение учебно-тренировочных занятий отражается в документации тренеров-преподавателей по спортивной работе (рабочие программы, планы-конспекты, календарные планы, др.). Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение 15 дисциплин.

Оценивание качества освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ СПО осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведённого на освоение соответствующих учебных дисциплин. Промежуточная аттестация проводится в форме зачётов, дифференцированных зачётов и экзаменов: зачёты, дифференцированные зачёты – за счёт времени, отведённого на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счёт времени, выделенного ФГОС СПО. Экзамены проводятся по русскому языку, математике и биологии (профильная дисциплина). По русскому языку и математике – в письменной форме, по профильной дисциплине в устной.

По окончании обучения выпускнику присваивается квалификация «педагог по физической культуре и спорту». Область профессиональной деятельности выпускников: организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных организациях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;
- процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- процесс организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

Педагог по физической культуре и спорту готовится к следующим видам деятельности:

- организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
- организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули согласно ФГОС СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура;

а так же разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет 30 процентов и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ СПО предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

- основы философии;
- история;
- психология общения;
- иностранный язык;
- объем нагрузки по дисциплине "Физическая культура" использован на увеличение объема часов ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» в соответствии с рекомендациями ФГОС СПО 49.02.01 Физическая культура.

Вариативная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ СПО составляет 36 часов и отведена на дисциплину «Русский язык и культура речи».

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного цикла ППССЗ СПО предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

- математика;
- информатика и ИКТ в профессиональной деятельности.

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ СПО предусматривает изучение обязательных (общепрофессиональных) дисциплин:

- анатомия;
- физиология с основами биохимии;
- гигиенические основы физической культуры и спорта;
- основы врачебного контроля;
- педагогика;
- психология;
- теория и история физической культуры и спорта;
- правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- основы биомеханики;
- безопасность жизнедеятельности.

Профессиональный цикл включает в себя 3 профессиональных модуля, состоящих из междисциплинарных курсов:

ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

МДК 01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов.

МДК 01.02. Спортивное совершенствование в избранном виде спорта.

ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных групп населения.

МДК 02.01. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки;

МДК 02.02. Организация физкультурно-спортивной работы;

МДК 02.03. Лечебная физическая культура и массаж;

ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности.

МДК 03.01 Организация методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности;

При освоении профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Вариативная часть согласно ФГОС СПО составляет 1008 часов. В вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла включена дисциплина «Русский язык и культура речи» в количестве 36 часов. На общепрофессиональные дисциплины из вариативной части выделено 84 часа на увеличение объема времени, отведённого на

дисциплины обязательной части. В соответствии с положениями ФГОС СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура, а также с учётом специфики училища, на основании пункта 19.1 приказа Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта» при распределении часов на профессиональные модули учебного плана училища использовано количество часов, предусмотренных ФГОС СПО на профессиональные модули (1146 часов) с добавлением часов учебной дисциплины Физическая культура (190 часов) и около 80% времени от вариативной части циклов ППССЗ. Учитывая профессиональную деятельность обучающихся в спорте высших достижений - 888 часов (вариативная часть) и 190 часов учебной дисциплины Физическая культура отведены на освоение МДК.01.02. Спортивное совершенствование в избранном виде спорта, с целью интеграции спортивной подготовки с профессиональными модулями для реализации основных задач училища по подготовке членов сборных команд РФ, программ спортивной подготовки по видам спорта, профилируемым в училище. При освоении МДК.01.02. Спортивное совершенствование в избранном виде спорта учебные группы делятся на учебно-тренировочные группы в соответствии с этапом и годом спортивной подготовки, а также видом спорта. Учебно-тренировочные занятия по совершенствованию в избранном виде спорта проводятся под руководством тренеров-преподавателей. Проведение учебно-тренировочных занятий отражается в документации тренеров-преподавателей по спортивной работе (рабочие программы, планы-конспекты, календарные планы, др.)

Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10 за учебный год, а экзаменов не превышает 8.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в РФ", а так же на основании Положения о выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

### **Система внутреннего контроля качества образования**

В Училище ведется планомерная работа по совершенствованию качества подготовки специалистов. Основным критерием при оценке деятельности профессионального образовательного учреждения является качество подготовки специалистов, соответствие результатов подготовки выпускников заложенным в ФГОС СПО требованиям.

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация (дифференцированные зачеты, контрольные работы, экзамены);
- итоговая государственная аттестация (подготовка и защита ВКР);
- конкурсы профессионального мастерства;
- студенческие конференции;
- отзывы работодателей о прохождении практик.

Ежегодно в Училище проводится мониторинг оценки результативности образовательного процесса в виде анализа промежуточной и итоговой аттестации. По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов на заседаниях предметных цикловых комиссий, методического и педагогического советов.

## **8. Организация учебного процесса**

Образовательный процесс в училище осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, программой подготовки специалистов среднего звена, утверждёнными рабочими программами учебных дисциплин, календарно-тематическими планами и нормативно-правовой базой. В училище учебный год для студентов начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Обучение студентов в учебном году проводится в два семестра, каждый из которых заканчивается принятой формой контроля (промежуточной аттестацией студентов в соответствии с учебным планом).

Учебный план включает: график и план учебного процесса, содержащий перечень дисциплин, объем часов, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестаций.

На основании графика образовательного процесса на каждый семестр составляется расписание учебных занятий, утверждённое директором училища. Учебный процесс строится на основе лично - ориентированного подхода, формировании общих и профессиональных компетенций с использованием современных инновационных технологий обучения. Должное внимание в училище уделяется применению такого компонента образовательного процесса, как самостоятельная работа студентов, объёмы и содержание которой определены рабочим учебным

планом и рабочими программами учебных дисциплин. Основными видами самостоятельной работы студентов в училище являются работа с первоисточниками, написание рефератов, докладов, тренировочные занятия, участие в семинарах, конференциях. Бюджет времени на самостоятельную работу, отведенный на основании стандарта, разнообразные формы самостоятельной работы позволяют студентам овладеть знаниями, умениями и навыками, компетенциями в соответствии с предъявляемыми квалификационными требованиями.

Основными формами контроля самостоятельной работы студентов являются: различные виды опроса на занятиях, собеседование по контрольным работам, контрольное тестирование спортивных результатов, выступления на конференциях и семинарах. Широко используется такая форма контроля знаний студентов, как тестирование, индивидуально-консультативные занятия со студентами - членами сборных команд страны, находящимися на индивидуальном графике обучения.

Для успешной самостоятельной работы студентов организована работа библиотеки, компьютерного класса, спортивных и тренажерных залов, где имеется необходимая материально-техническое обеспечение, научная и учебно-методическая литература, программное обеспечение. Учебный процесс училища направлен на теоретическую и практическую профессиональную подготовку выпускников.

Преподаватели училища широко применяют информационные коммуникационные технологии в учебном процессе. Образовательная деятельность заключается в реализации программы подготовки специалистов среднего звена; учебно-методическая деятельность включает разработку учебно-программного обеспечения на базе современных образовательных технологий; организационная деятельность обеспечивает техническую поддержку образовательного процесса.

Управление процессом преподавания на базе современных технологий предполагает постоянный контроль качества деятельности всех специалистов, участвующих в педагогическом процессе с целью повышения эффективности образования. Система управления качеством образования внутри училища функционирует через систему контроля качества по соответствующим направлениям.

Состояние качества образования, а значит, и качества подготовки специалистов для системы образования, можно отслеживать только при определенной, заданной необходимыми параметрами, системе контроля качества подготовки студентов и выпускников училища. Оценка подготовки студентов и выпускников позволяет управлять качеством обучения через управление состоянием образовательной системы по текущему и конечному результату.

В училище разработана система качества подготовки студентов и выпускников, элементы которой позволяют решать тактические, оперативные задачи управления образовательным процессом с выходом на стратегические вопросы. Эта система включает текущий контроль качества

процесса обучения, который дает оценку подготовки студентов училища и контроль качества обучения по конечному результату, который оценивает подготовку выпускников. Контроль учебного процесса в училище предполагает:

- установление соответствия организации учебного процесса требованиям руководящих документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения;
- определение качества подготовки специалистов;
- оценку методического уровня проведения занятий;
- проверку организации и методического обеспечения аудиторной работы студентов;
- выявление уровня материально-технического обеспечения учебных занятий и состояния учебно-материальной базы.

Контроль является целенаправленным, охватывает все стороны образовательного процесса и позволяет выявить положительный опыт и недостатки в учебной и методической работе. В училище ведётся целенаправленная работа по управлению качеством обеспечения образовательного процесса. Отслеживается появление новинок учебно-методической литературы.

Для решения основных задач в училище:

1. Разработан и утвержден рабочий учебный план по специальности 49.02.01. Физическая культура в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
2. Рассмотрена и утверждена учебно-методическая документация в соответствии с ФГОС СПО.
3. Рассмотрены и утверждены рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.
4. Осуществляется подготовка и проведение заседаний педагогического совета, методического совета училища, предметных цикловых комиссий, совещаний при директоре.
5. Рассмотрен и утвержден блок документации для промежуточного и итогового контроля знаний.
6. Видами промежуточного контроля знаний студентов являются: зачет, дифференцированный зачёт, экзамен, комплексный экзамен по междисциплинарным курсам.
7. Осуществляется контроль за выполнением графика учебного процесса.
8. Изучается и распространяется передовой опыт преподавания в училище: посещение занятий преподавателей, проведение открытых занятий, внеурочных мероприятий.
9. Проводится мониторинг успеваемости по курсам, группам, дисциплинам.
10. Проводится аттестация (согласно графику) педагогических работников училища.
11. Организовывается и обеспечивается проведение переподготовки и повышения квалификации преподавателей училища.
12. Своевременно и качественно ведётся учетно-отчетная документация.

Перечень документов ОУ по данному направлению деятельности:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 года № 976;
- учебный план подготовки по основной профессиональной образовательной программе специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденный директором училища;
- расписание учебных занятий;
- Графики учебного процесса, утвержденные директором училища
- Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей,
- Фонды оценочных средств.

Соблюдаются и выполняются требования к общему сроку освоения основной образовательной программы:

Очная форма обучения	
Срок получения СПО по ППССЗ	На базе основного общего образования 3 года 10 месяцев
	На базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев

Выполняются требования к учебной нагрузке по всем учебным циклам.

## **9. Практика (учебная, производственная)**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленный на формирование общих и профессиональных компетенций, а также на приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная). Все виды практик проводятся на базах дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных школ, ДЮСШ, иных спортивных и образовательных учреждений на основании заключенных договоров, а также в ГБПОУ КСПУОР.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Положением о практике по каждому виду.

Учебная практика, производственная (по профилю специальности) и производственная (преддипломная) практика проводятся рассредоточено и концентрированно при освоении студентами общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Организация производственной практики в училище регламентируется государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01. Физическая культура.



В училище разработаны локальные акты, с учетом особенностей специальности, условий проведения практики. Разработаны программы по всем видам практики. В содержании программ каждого вида практики определены виды деятельности, формирующие практические умения и навыки, связь с теоретическими дисциплинами.

Целью практики является закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися во время теоретического обучения, комплексное освоение всех видов деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы. Сроки проведения всех видов практики определяются учебным планом. В результате анализа были сделаны следующие выводы:

- на практике студенты углубляют и расширяют знания, полученные в процессе изучения теоретических курсов, и учатся применять эти знания на практике;
- большинство студентов подходят добросовестно и творчески к прохождению практики;
- практика проходит в установленные сроки.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Основные задачи производственной практики:

- углубление и закрепление теоретических знаний студентов;
- формирование и развитие у будущих педагогов физической культуры и спорта педагогических умений и навыков, педагогического сознания и профессионально значимых качеств личности;
- развитие профессиональной культуры;
- формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней;
- формирование методологической культуры студента;
- развитие потребности в педагогическом самообразовании и постоянном самоусовершенствовании;
- развитие навыков профессиональной рефлексии;
- изучение современного состояния учебно-воспитательной работы в различных образовательных учреждениях, передового, инновационного опыта.

В училище проводятся и соблюдаются требования к продолжительности всех видов практик соответствующие и указанные во ФГОС, соответствующий локальный акт, регламентирующий порядок проведения учебной и производственной практики, утвержден приказом директора училища. Разработаны рабочие программы учебной и производственной практик. Выполнение требований к продолжительности всех видов практик.

Наименование показателя	ФГОС СПО	Учебный план
Учебная практика	14 недель	2 недели
Производственная практика (по профилю специальности)		12 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	4 недели

Учебные и производственные практики обеспечены:

- программами практик,
- договорами о прохождении практик,
- приказами о прохождении практик,
- методическими рекомендациями для обучающихся по оформлению отчетной документации по результатам производственной практики.

#### Перечень баз практики:

№	Наименование организации	Сроки действия договора о сотрудничестве	Направление деятельности организации
1.	МБОУ «Перевальненская школа», с. Перевальное, Симферопольского района	01.03.2018 г. – 31.05.2021 г.	Общеобразовательная организация
2.	МБУ «Спортивная школа», г. Евпатория	23.04.2018 г. – 31.01.2021 г.	спортивная организация
3.	БЕФ РК «Хесед Яхад», г. Феодосия	23.04.2018 г. – 31.01.2021 г.	спортивная организация
4.	СГОО «Спортивный клуб «Легион-Крым», г. Симферополь	01.06.2018 г. – б/с	спортивная организация
5.	ГБУ РК «Детско-юношеская спортивная школа №3», г. Симферополь	23.04.2018 г. – 31.01.2021 г.	спортивная организация
6.	Региональный спортивно-тренировочный центр «Крым-Спорт», г. Симферополь	01.06.2017 г. – 31.05.2020 г.	Спортивная организация
7.	МБОУ «Краснолесская основная школа», с. Краснолесье, Симферопольского района	01.11.2017 г. – 31.05.2020 г.	Общеобразовательная организация
8.	АНО ФК «Кафа», г. Феодосия	01.03.2018 г. – 31.01.2021 г.	Футбольный клуб
9.	ГБУ РК «Детско-юношеская спортивная школа № 3», г. Симферополь	01.03.2018 г. – 31.01.2021 г.	Спортивная организация

10.	ГБУ РК «СДЮШОР по велоспорту №1», г. Симферополь	01.06.2017 г. – 31.05.2020 г.	Спортивная организация
11.	ГБУ РК «СДЮШОР по художественной гимнастике», г. Симферополь	27.03.2017 г. – 31.05.2020 г.	Спортивная организация
12.	МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского», с. Доброе, Симферопольский район	01.11.2017 г. – 31.05.2020 г.	Общеобразовательная организация
13.	РОО «Греко-римская борьба Республики Крым «Спортклуб братьев Салиевых», г. Судак	01.03.2018 г. - 31.01.2021 г.	Спортивная организация
14.	ООО ФК «Таврия», г. Симферополь	01.03.2018 г. – 31.01.2021 г.	Футбольный клуб
15.	ОО «Алуштинский спортивный клуб «Барс», г. Алушта	01.03.2018 г. – 31.01.2021 г.	Спортивная организация
16.	ГБУ РК «СШОР по велоспорту «Крым», г. Симферополь	01.03.2018 г. – 31.01.2021 г.	спортивная организация
17.	ГБУ РК «СШОР по стрельбе им.В.С. Клименко», г. Симферополь	01.03.2018 г. – 31.01.2021 г.	спортивная организация

## 10. Государственная итоговая аттестация

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, в соответствии со статьей 59 Закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ, а также на основании Положения о выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

N п/п	Учебный год	Защита выпускной квалификационной работы			
		количество выпускников, всего	из них:		
			получивших оценку "удовлетвори тельно" (%)	получивших оценку "хорошо" (%)	получивших оценку "отлично" (%)
1.	2018/2019	70	33/47,1%	28/40%	9/12,9%

### 11. Информация о трудоустройстве выпускников

Код и наименование профессии / специальности	Количество выпускников в 2019 году (с указанием форм обучения)	Количество выпускников, трудоустроившихся в 2019 году	Количество выпускников в 2019 году, продолживших обучение на следующем уровне образования	Количество выпускников 2019 года образовательной организации, состоящих на учете в органах занятости населения в течение первого года после окончания обучения
49.02.01. Физическая культура	очная, 70	21	32	-
<b>ВСЕГО:</b>	70	21	32	-

Большинство выпускников училища продолжают обучение в высших учебных заведениях и продолжают заниматься спортом по избранным видам. Из общего количества выпускников 2019 года (70 человек) большинство продолжают профессионально заниматься спортом. Таким образом, содержание подготовки выпускников училища соответствует требованиям ФГОС СПО.

Выпускникам Училища присваивается квалификации «педагог по физической культуре и спорту», что дает им возможность заниматься педагогической деятельностью в школе, учреждениях дошкольного образования, спортивных школах, специализированных лечебно-профилактических и спортивных учреждениях.

Профориентационная работа проводится в основном в период прохождения студентами педагогической практики на базе учебных заведений, а также при прохождении преддипломной практики на базах специализированных детско-юношеских спортивных школ. Выпускники Училища имеют возможность продолжать обучение по сокращенным образовательным программам по специальностям направления «Физической культуры и спорт» в Таврической академии Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского.

## **12. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

По состоянию на 01 марта 2020 года: всего сотрудников в образовательной организации 125 чел. (из них штатных 115 чел./ внешних совместителей 10 чел.)

Из штатных:

руководящие работники 5 чел.

педагогические работники 46 чел., из них:

имеют ученую степень и/или ученое звание 0 чел,

имеют первую и высшую квалификационные категории 10 чел.

учебно-вспомогательный персонал 3 чел.

обслуживающий персонал 71 чел.

Со всеми работниками заключены трудовые договоры, документы, подтверждающие кадровое обеспечение деятельности училища ведутся надлежащим образом: приказы о приеме на работу, переводе, отпуска, командировки, увольнение и другое.

Учебный процесс осуществляет: заместитель директора по учебной работе, методисты, преподаватели, библиотекарь. Тренировочный процесс осуществляют заместитель директора по спортивной работе, тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты. За воспитательную часть отвечает заместитель директора по воспитательной работе, в подчинении у которого находятся воспитатели, педагог-организатор.

Все педагогические кадры, имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## **14. Методическое обеспечение образовательного процесса**

Новые требования к содержанию среднего профессионального образования и новые подходы к оценке его результатов ставят совершенно новые задачи по обновлению методической работы в образовательных учреждениях СПО. Современное профессиональное образование остро нуждается в преподавателях-профессионалах, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании. В направлении поиска новых путей совершенствования образовательного, тренировочного и воспитательного процессов осуществляется методическая работа в ГБПОУ «Крымское среднее профессиональное училище (техникум) олимпийского резерва».

Методическая работа осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, планом работы училища. Методическая тема училища: создание условий для развития творчески активной, социально адаптированной, конкурентоспособной личности, востребованной обществом, готовой к самореализации сегодня и в будущем.

Методическая работа осуществляется в соответствии с планом методической работы, утверждённым директором училища.

Цель методической работы – организация работы педагогического коллектива по подготовке компетентного конкурентоспособного специалиста в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Задачи методической работы:

1. Повышение качества образовательных услуг на основе компетентного подхода.
2. Создание комплексного методического обеспечения реализации ФГОС нового поколения в условиях работы училища олимпийского резерва.
3. Внедрение в образовательный процесс компетентно-ориентированных образовательных технологий.
4. Организация повышения квалификации преподавателей, способствующей росту их творческого потенциала.
5. Развитие учебно-исследовательской деятельности, формирование интереса к получаемой специальности посредством учебной, спортивной и внеклассной работы, реализации междисциплинарных связей.
6. Подготовка к участию, организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, практикумов, семинаров-конкурсов, заседаний и т.п.
7. Подготовка методических материалов.
8. Работа по взаимодействию с образовательными учреждениями РФ, реализующих ФГОС СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура.

Основными функциями методической деятельности в училище выступают:

*аналитическая*, связанная с анализом существующих методических разработок, материалов, нормативных документов в системе образования, опыта коллег;

*проектировочная*, связанная с перспективным планированием и разработкой содержания обучения, планированием и подготовкой обучающей деятельности;

*конструктивная*, включающая систему действий, связанных с планированием предстоящего занятия (отбором, композиционным оформлением учебной информации).

Методическая деятельность проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования, направленном на совершенствование качества образования.

Общее руководство методической службой в училище осуществляет заместитель директора по учебной работе. Непосредственным организатором и координатором методической работы является методист.

Методическая служба училища построена по «функциональному принципу» с такими компонентами, как:

- педагогический совет, который действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышение профессионального мастерства и творческого роста преподавателей – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников училища;
- методический совет, который регламентирует методическую деятельность педагогического коллектива. За отчетный период проведено 5 заседания методического совета.

Кроме этого, постоянно ведется работа по выявлению индивидуально-личностных особенностей преподавателей, причины неуспеваемости учащихся, пути преодоления учебных нагрузок, подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся и другим методическим вопросам. Принимаемые на заседаниях методического совета ГБПОУ КСПУОР решения, нацелены на реализацию общей цели учебного заведения – совершенствования структуры, содержания подготовки и повышение качества обучения специалистов среднего профессионального образования;

- цикловые комиссии (комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин, комиссия преподавателей общих гуманитарных и социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин, комиссия преподавателей профильных дисциплин), которые организуют изучение и рассмотрение передового педагогического опыта. Обсуждают и рекомендуют педагогам использование новых форм и методов обучения и воспитания обучающихся, обсуждают составление экзаменационного материала. Цикловые комиссии участвуют в проверке качества знаний обучающихся, выполнении учебных программ в соответствии с учебным планом. Методическая работа реализуется по общей методической теме через цикловые комиссии. На председателей цикловых комиссий возлагается ответственность за составление плана работы цикловых комиссий, рассмотрение календарно-тематических планов преподавателей, организация и руководство работой по учебно-программному и учебно-методическому обеспечению учебных дисциплин, по разработке документации для промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся по дисциплинам, организация контроля за качеством проводимых членами занятий, организации взаимопосещения занятий преподавателями и других мероприятий, входящих в компетенцию комиссии, составление отчета о работе цикловых комиссий за год. Тематика методических проблем цикловых комиссий формулируется в соответствии с общей методической темой училища. В рамках цикловых комиссий, преподавателями ведется самостоятельная методическая работа, тема которой направлена на решение методической темы училища;

- методическое объединение классных руководителей и воспитателей.

В целях комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса в училище разработаны учебные программы по всем учебным дисциплинам, учебной, производственной и преддипломной практике, методические рекомендации для самостоятельных и практических

работ, дидактические и контрольно-оценочные средства. Все учебные планы и программы учебных дисциплин соответствуют требованиям ФГОС по перечню, объёму часов, содержанию дидактических единиц, обязательной и максимальной нагрузке, соотношению объёмов теоретической и практической подготовки.

Одним из важнейших направлений методической работы училища – разработка и совершенствование контрольно-оценочных средств для определения уровня освоения учебных дисциплин общих и профессиональных компетенций. Для этого преподаватели училища работают над созданием методических и дидактических материалов по учебным дисциплинам.

Продолжается работа по совершенствованию работы со студентами, которые обучаются по индивидуальному плану обучения. На сайте училища размещены задания по темам, лабораторные и практические работы с методическими указаниями и рекомендациями по выполнению. Образовательный ресурс постоянно обновляется и дополняется преподавателями. Эта форма обучения позволяет учащимся проходить программный материал, находясь на сборах, а преподавателю контролировать выполнения заданий.

Важным направлением методической работы в училище является постоянное совершенствование учебного процесса, которое обеспечивается непрерывным повышением квалификации преподавателей. Педагогические работники училища постоянно работают над повышением своего профессионального мастерства:

- на курсах повышения квалификации;
- на методических семинарах, конференциях;
- на заседаниях педагогического и методического советов, цикловых комиссий и методического объединения классных руководителей;
- организация и проведение открытых учебных занятий, внеклассных мероприятий; обобщение и распространение опыта;
- путем самообразования, индивидуальной работы с методистами и председателями ПЦК.

Все преподаватели в соответствии с планом курсовой переподготовки проходят курсы повышения квалификации с периодичностью раз в 3 года.

#### **Прохождение курсов повышения квалификации преподавателями училища**

Год	Преподаватель	База прохождения курсов повышения квалификации
2019	Арсланова А.С.	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», программа «Методика преподавания физики, инструменты оценки учебных достижений учащихся и



		мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС», 2019 г. (72 ч.)
2019	Блохина Л.С	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», программа «Современная методика преподавания русского языка в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС», 2019 г., (108 ч.)
2019	Бочерова Л.И.	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», программа «Современная методика преподавания математики в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС», 2019 г., (144 ч.)
2019	Голубина Л.А.	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», программа «Современная методика преподавания географии в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС», 2019 г., 144 ч.
2019	Гордецкая Л.А.	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», программа «Методика преподавания обществознания, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС», 2019 г., (72 ч.)
2019	Муратова З.О.	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», программа «Современные подходы к преподаванию информатики и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», 2019 г. (144 ч.)

Эффективной формой методической работы является работа педагога над повышением собственного профессионального и педагогического мастерства посредством самообразования. Преподаватели разрабатывали материалы по комплексному методическому обеспечению преподаваемых дисциплин, готовили лекции, доклады, участвовали в разработке открытых уроков, в коллективных формах методической работы, изучали научно-педагогическую литературу и методические рекомендации.

На протяжении всего периода работы нашего учебного заведения происходит рост профессиональной культуры педагогов. Аттестация на квалификационную категорию способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим рубежом в его профессиональной

деятельности и органично включается в систему совершенствования его профессионально - педагогического уровня.

Аттестация на квалификационную категорию способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим рубежом в его профессиональной деятельности и органично включается в систему совершенствования его профессионально - педагогического уровня.

### **Результаты аттестации педагогических работников в 2019 году**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	<b>Должность</b>	<b>Квалификационная категория</b>
1.	Аметова У.Ю.	преподаватель	первая
2.	Арсланова А.С.	преподаватель	первая
3.	Бочерова Л.И.	учитель	высшая
4.	Голубина Л.А.	преподаватель	высшая
5.	Кравцова А.В.	преподаватель	первая

Все это позволяет сделать вывод, что план методической работы училища выполняется.

## **14. Организация воспитательного процесса**

### **Воспитательная работа.**

Воспитательная работа с обучающимися организована по спортивным отделениям и по классам/группам. С учениками и студентами работают: 11 воспитателей.

Программа развития ГБПОУ «КСПУОР», воспитательная система ГБПОУ «КСПУОР», имеет своей целью воспитание обучающихся в соответствии с создаваемой моделью личности выпускника. Концепция воспитательной системы выстраивается с ориентацией на модель выпускника, физически и психически здорового, гражданина-патриота своей страны, образованного, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию и самореализации. Изучение эффективности воспитательного процесса педагогического коллектива установленными критериями позволяет анализировать, контролировать, а так же корректировать воспитательную работу и прогнозировать будущий результат.

### **Анализ целеполагания.**

Проанализируем выполнение поставленных воспитательных задач:

1.Создание единого воспитательного пространства и благожелательной атмосферы общения всех участников воспитательного процесса: тренеров-преподавателей, воспитателей, учителей, родителей и администрации училища.

1.1. Задача по созданию единого воспитательного пространства выполнена: воспитатели работают во взаимосвязи с тренерами-преподавателями, учителями, методистами, администрацией училища, родителями. С этой целью воспитатели присутствуют на тренерских советах, соревнованиях, организуют спортивные вечера, проводятся общешкольные родительские собрания совместно с учителями, администрацией, обсуждаются вопросы успеваемости и посещаемости уроков обучающимися.

2. Оказание психолого-педагогической помощи и поддержки спортсменам.

2.1. С этой целью работает психологическая служба в училище: штатный психолог Халилова С.А. оказывает индивидуальную психологическую поддержку обучающимся, нуждающимся в этой помощи. Ещё необходим психолог для работы в общежитии, желательно в выходной день.

3. Создание культурной, коммуникативной, духовной среды, обеспечивающей развитие ценностного, творческого, эстетического, образовательного потенциала личности обучающегося.

3.1. В этом направлении ведётся большая работа: воспитатели спортивных отделений проводят тематические классные часы, встречи, викторины, конкурсы, участвуют в городских конкурсах и мероприятиях.

3.2. Для духовного развития личности на работу принят педагог - организатор, вследствие этого систематически организовывались мероприятия и конкурсы.

4. Через систему коллективных, творческих дел обеспечить процесс самореализации и самоактуализации учащихся ГБПОУ «КСПУОР».

4.1. При организации коллективных дел каждому обучающемуся воспитатели находят дело по интересу для его творческого развития, совершенствования его умений и навыков.

5. Обеспечить процесс успешной социализации, готовности выполнять конкретную социальную роль на основе патриотизма и гражданственности и профессионального мастерства.

5.1. В процессе обучения ведётся работа по профориентации, необходимости совершенствования своего спортивного мастерства, разъяснению важности службы в армии, проводятся встречи с выпускниками училища, достигшими определённых успехов в жизни.

6. Формирование внутренней потребности ведения и пропаганды здорового образа жизни спортсменов.

6.1. С целью пропаганды и культивирования здорового образа жизни проводятся регулярные беседы с обучающимися, классные часы и мероприятия по здоровью сберегающей программе.

**Вывод:** задачи, поставленные воспитательной системой для достижения цели, выполнены.

**Цель:** Способствовать самореализации, социализации, нравственному и гражданскому развитию обучающихся, стремлению к самоотдаче и успешности в предстоящей жизни, через совершенствование спортивного мастерства, через активное участие в познавательном, творческом, трудовом процессах.

Цель воспитательной системы, хоть и является недостижимой в 100% исчислении для всех обучающихся, но правильно ориентирует в направлении постановки задач педагогического процесса.

### **Анализ содержания воспитательной деятельности:**

Воспитательная работа в ГБПОУ «КСПУОР», в прошедшем году осуществлялась на основе годового плана воспитательной работы, плана работы методического объединения воспитателей и классных руководителей и планов работы воспитателей. Была продолжена работа по решению проблемы повышения результативности воспитания обучающихся через внедрение лично-ориентированных технологий и методик в воспитательном процессе. В частности, было обращено внимание на содержание воспитательной работы, на понимание школьного воспитания в современных условиях, как разумно и гуманно организованной жизни ребёнка, его активной разносторонней деятельности, которая формирует его ценностные ориентиры, отношение к людям, к Отечеству, к самому себе, культуре страны.

Воспитательная работа с обучающимися проводится по приоритетным направлениям:

1. «Патриот России» - программа военно-патриотического воспитания обучающихся;
2. «Спорт и Олимпийское образование»- программа гражданско-патриотического воспитания.
3. «Правовая культура школьника» - программа правового воспитания школьников. Предотвращение экстремизма.
4. «Культура» - программа духовно-нравственного и эстетического воспитания;
5. «Здоровье нации» - программа воспитания здорового образа жизни.

Одной из важнейших форм воспитательной деятельности являются массовые мероприятия. Традиционные массовые мероприятия: Сентябрь – «День Знаний»; Посвящение в учащиеся Училища; Организационный период (формирование ученического самоуправления, коллективное планирование). Октябрь – «День Учителя». Ноябрь – «День народного единства»; «День толерантности»; «День матери». Декабрь - Новогодний праздник. Январь - «День Республики Крым»; «День студента». Февраль – «День Защитника Отечества». Март – «Международный женский день». Апрель – «День здоровья»; Субботники. Май - «День Победы»; Последний звонок; Выпускной вечер.

Большое внимание уделяется воспитанию патриотизма, любви к родному краю, учебному заведению. Проводятся экскурсии, туристические походы по историческим и боевым местам республики, ежегодно проводится комплекс мероприятий посвященных победе в ВОВ.

### **Работа в общежитии**

Работа в общежитии включает в себя размещение обучающихся, распределение мест между отделениями по видам спорта и утверждение списка студентов и слушателей подготовительного отделения, перевод из одной комнаты в другую, разрешение конфликтов между обучающимися, поддержание чистоты и порядка, организация досуговых мероприятий. Режим общежития составлен с учетом учебно-тренировочного процесса. Воспитатели общежития работают по графику, разработанному заместителем директора по воспитательной работе и утвержденному директором. Сведения о проживающих содержатся в паспорте общежития.

Студенческое самоуправление осуществляется советом студенческого общежития (студсовет), представляющего интересы проживающих. Студсовет координирует деятельность старост комнат, организует работу по самообслуживанию общежития, привлекает в добровольном порядке проживающих к выполнению общественно-полезных работ в общежитии и на прилегающей территории, помогает администрации в организации контроля за сохранностью материальных ценностей, закрепленных за проживающими, организует проведение культурно-массовой работы. Проведено 5 собраний общежития - как высшего органа ученического самоуправления. Поднимались вопросы дисциплины, пожарной безопасности, самообслуживания, санитарно - гигиенического состояния комнат, проведен конкурс на лучшее состояние комнаты «Общежитие – твой дом». Избран и работал Совет общежития по трём штабам: 1. Дисциплины и порядка; 2. Быта; 3. Досуга. Проведено 5 заседаний Совета общежития.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу Совета:

- уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни;

- усилить контроль за санитарным состоянием комнат;

В следующем учебном году будет больше уделяться внимание:

- вовлечению обучающихся в художественную самодеятельность.

- экскурсиям, походам;

- развитию кружковой работы выходного дня.

### **Взаимодействие с родителями**

Взаимодействие с родителями осуществляется при помощи родительского комитета. Родительский комитет училища планируют свою работу в соответствии с годовыми планами учебной, воспитательной, учебно-тренировочной работы училища, решений родительских собраний, поставленных условий и задач, руководствуясь рекомендациями директора училища, педагогического и тренерского советов, рекомендациями классных руководителей и воспитателей.

Для обсуждения и принятия решений по каким-либо важным вопросам родительский комитет собирает общее собрание родителей.

1. Проведено традиционное, общешкольное, организационное родительское собрание в третью субботу сентября с участием воспитателей, учителей,

администрации, родительского комитета. Был избран новый родительский комитет. Кроме того проведены собрания по спортивным отделениям.

2. Проведено родительское собрание спортивных отделений по итогам 1,2 четверти.

На заседаниях и родительских собраниях рассматриваются вопросы проведения учебной и воспитательной работы, отношения родителей к воспитанию своих детей. Выносятся на рассмотрение администрации, педагогического и тренерского советов предложения по усовершенствованию учебно-воспитательного и учебно-тренировочного процессов, организационно-хозяйственных вопросов, улучшения работы родительской общественности. Администрация, педагогический и тренерский советы рассматривают предложения родительского комитета и доводят до его ведома принятые решения.

Родители не реже одного раза в месяц связываются с воспитателем, классным руководителем, тренером-преподавателем своего ребенка по телефону или в письменном виде. С воспитанниками из неполных и многодетных семей проводится индивидуальная работа.

В результате достижения поставленных цели и задач развития воспитательной деятельности в училище создается:

- единое воспитательное пространство, создающее условия для формирования творческой, самостоятельной, гуманной, высокопрофессиональной личности выпускника УОР с инновационным стилем мышления и деятельности, обладающей позитивными коммуникативными качествами и навыками успешной работы в команде;
- формируются ценностно-целевые установки педагогического коллектива и студентов училища, адекватные ожиданиям и потребностям общества и государства.

Анализируя работу с родителями необходимо отметить:

- активность родительского комитета;
- оказывается помощь в проведении мероприятий;
- организационное, отчетно-выборное общешкольное родительское собрание проводится традиционно в третью субботу сентября с хорошей посещаемостью родителями.
- Постараться вовлечь в жизнь училища больше родителей и повысить посещаемость родительских собраний.

### **Выводы**

Воспитание личности будущего специалиста является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования.

Важнейшими перспективами системы воспитания в училище являются:

- ориентация на конкретный конечный результат воспитательных усилий;
- опора на творческую активность студенческих коллективов;

- эффективное использование гибкой системы стимулирования, поощрений и порицаний в воспитательном процессе, сочетание задач воспитательного воздействия с решением проблем социальной заботы о молодежи;
- стремление субъектов воспитания к повышению эффективности воспитательного процесса;
- включение показателей участия педагогического коллектива в воспитании обучающихся в оценку их деятельности в период аттестации;
- оптимальное планирование воспитательной работы на отделениях училища.

Система воспитания должна постоянно творчески развиваться. Для этого необходимо постоянно изучать, обогащать свой положительный опыт воспитательной работы с обучающимися в тесном взаимодействии с другими училищами.

Недостатки. Задачи на следующий год: несмотря на широкий диапазон и положительную динамику воспитательной работы педагогического коллектива необходимо отметить и недостатки. Для улучшения воспитательной работы следует усилить работу с родителями, дать им возможность проявлять инициативу в решении некоторых проблем, привлекать к принятию решений в различных ситуациях. Продолжить работу по усовершенствованию системы самоуправления. Привлекать студенческое самоуправление к решению насущных проблем. Активизировать работу Совета училища.

Отчет о воспитательной деятельности педагогического коллектива будет не полным, если не коснуться тех проблем, которые мешают эффективности воспитательного процесса, а именно: жесткий и плотный режим дня, обособленность семьи от жизни училища.

Воспитательный процесс постоянного поиска и усовершенствования существует непрерывно, поэтому в следующем году необходимо учесть все недостатки и стараться их исправить. Воспитатели и классные руководители при планировании индивидуальной воспитательной работы на следующий год смогут повысить эффективность своей деятельности, спланировав свою работу в соответствии с планом воспитательной работы училища, методического объединения и личного плана самообразования.

## **15. Психолого-педагогическое сопровождение**

Педагог-психолог осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального значения. Подготовка специалистов в системе среднего профессионального образования нуждается в определенных целевых ориентирах и адекватном содержании психологического сопровождения. Психологическое сопровождение профессионального и личностного становления будущего специалиста направлено, прежде всего, на психологическую помощь обучающимся и другим участникам образовательного процесса, профилактика возникновения дезадаптации, девиантного поведения, позитивного развития личности. Формирование культуры профессиональной

деятельности специалиста, его способности к самоактуализации и самореализации в личной и профессиональной деятельности.

Работа велась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и методическими рекомендациями профессиональной деятельности педагогов-психологов.

**Целью психологического сопровождения** является содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

**Задачи психологического сопровождения** образовательного процесса:

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;
- мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в училище;
- формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»;
- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;
- профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;
- профилактика: употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) среди обучающихся; суицида; совершения противоправных действий; употребления нецензурной лексики; самовольных уходов из общежития;
- повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

Принципы:

1. Многообразие форм и методы работы.
2. Нравственность.
3. Принцип гибкости.
4. Принцип действенного оптимизма.

Основными направлениями работы были:



### *Психодиагностическая работа*

№	Содержание работы	Сроки проведения	С кем проводилась
1	Проведено социально-психологического тестирования <i>Диагностический минимум:</i> 1) Методика диагностики враждебности (по шкале Кука-Медлей); 2) Опросник суицидального риска в модификации Т.Н.Разуваевой; 3) Методика диагностики межличностных и межгрупповых отношений «Социометрия».	февраль-март 2019	Обучающиеся 8-9 классов; 1-2 курсы
2	Проведено вступительное анкетирование, тестирование, собеседование для абитуриентов	июль-август 2019	абитуриенты
3	<b>Сбор и обработка информации на обучающихся</b> - изучение личных дел; - сбор банка данных на обучающихся, требующих особого внимания (сироты, дети из неблагополучных семей и т.д.); - изучение причин социальной дезадаптации обучающихся, условий жизни и поведенческих тенденций; - беседы с преподавателями и классными руководителями, воспитателями и тренерами по проблемам взаимодействия; - выявление обучающихся, которые живут в сложных социальных и морально- психологических условиях.	сентябрь-октябрь 2019	обучающиеся 8-9 классов; 1-5 курсы
4	Проведено психологического тестирования «Профессиональное самоопределение обучающихся 8-9 классов»	октябрь-январь	обучающиеся 8-9-х классов
5	Определение личностных и профессиональных особенностей педагогов.	ноябрь-декабрь	педагоги

### *Консультационная работа*

На протяжении всего года проводились индивидуальные консультации учащихся по их инициативе, а так же по запросам педагогов. Индивидуальные консультации педагогов, тренеров, воспитателей, работников администрации, родителей по их инициативе. Консультирование было направлено на улучшение психологического состояния, на предотвращение и разрешение конфликтных ситуаций. Консультирование родителей по телефону.

Проводились беседы с работниками администрации направленные на разбор ситуаций, приводящих к конфликтам и проблемам во взаимоотношениях: «ученик-учитель», «ученик-родитель», «учитель-

родитель». По возможности вырабатывались новые модели поведения и отношение к ситуациям.

Проводились профессиональные индивидуальных и групповые консультации для учащихся старших классов с целью содействия их профессиональному самоопределению

### ***Коррекционная и развивающая работа***

Проводилась коррекционная и развивающая работа по результатам диагностики, с обучающимися, требующими особого внимания, также тренинговые занятия, помогающие развивать познавательные процессы, преодолевать трудности в общении. В работе использовались игры, дискуссии с учащимися, имеющими внутриличностные и межличностные проблемы, для решения этих проблем.

Проведены групповые профориентационные занятия с учащимися 9-х классов. На занятиях проводилось анкетирование, в группах обсуждалась специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор каждого учащегося.

Тематика занятий: «Я выбираю профессию», «Твои способности и возможности», «Познание самого себя», «Путешествие в мир профессий», «Хочу, могу, умею». Сформированы представления о направлениях и видах профессиональной деятельности, оказана помощь в личностном самоопределении и самоактуализации.

### ***Психологическое просвещение***

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения, целевая аудитория	Тема выступления
1.	Проведено индивидуальное и групповое просвещение и обучение по основам аутотренинга и самоподготовке к сдаче ОГЭ	апрель, 2019 обучающиеся 9-х классов	«Основы аутотренинга»
2.	Круг стол «Развитие организаторских и лидерских способностей обучающихся как важное условие эффективности профессионального образования»	октябрь, 2019 г. педагоги	«Лидерские качества»
3.	МО классных руководителей и воспитателей «Новые подходы к организации воспитательного процесса в ученическом коллективе»	ноябрь, 2019 г. педагоги, воспитатели	«Духовно-нравственное развитие и воспитание личности»
4.	Мероприятия, посвященные Международному Дню инвалидов.	декабрь, обучающиеся 8-9 классов 1-4 курс	Тренинг «Международный день инвалидов - не праздник, а напоминание здоровым»

5.	Оформлен информационный просветительских стенд	в течение года	-«Профилактика конфликтов» -«Эффективное общение» - «Я управляю своими эмоциями» - Волевая регуляция в соревновательном процессе»
----	--	----------------	--

**Организационно-методическая работа** заключалась в создании новых и адаптации старых методов воспитания. Обмен опытом работы с психологами подобных учебных учреждений России. Работа с документацией. Участие в совещаниях, собраниях при директоре, ЗДУР направленных на улучшение психологического климата в коллективе.

## 16. Библиотечно-информационное обеспечение

Структура библиотеки: абонемент, читальный зал. Общая площадь помещения библиотеки составляет 169,3 м<sup>2</sup>. Площадь для обслуживания пользователей читального зала – 63,3 кв. м.

Объем фонда литературы составляет:

- общий фонд - 9544 экз.,

в том числе:

- учебно-методическая литература – 4312 экз.;

- художественная литература - 5232 экз.

Объем фонда учебной литературы с грифом Министерства образования России и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации составляет не менее 85%.

Основным источником информации учебной, учебно-методической, справочной и другой литературы, а также об электронных изданиях для студентов и преподавателей училища является библиотека. Библиотека обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем циклам дисциплин. Фонд информационных ресурсов комплектуется в соответствии с учебными планами и рабочими программами.

Библиотека систематически обновляет фонд учебной литературы в соответствии с нормативными сроками его использования. Обеспеченность студентов учебно-методической литературой, предусмотренной программами учебных дисциплин по специальности соответствует требованиям ФГОС. В библиотеке имеется необходимое количество учебной и рекомендуемой дополнительной справочной литературы: энциклопедии, словари, справочники.

На ближайшую перспективу перед библиотекой училища стоят следующие задачи:

- обновление материально-технической базы;
- создание электронного каталога;
- пополнение фонда изданиями не только на бумажных, но и электронных носителях;
- привитие студентам навыков пользования библиотекой и её информационными ресурсами.

**Сведения о наличии печатных и электронных образовательных ресурсов основного общего образования ГБПОУ КСПУОР**

**8 класс**

<b>№</b>	<b>Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом.</b>	<b>Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы</b>	<b>Количество экземпляров печатных электронных</b>	<b>Число обучающихся, воспитанников одновременно изучающих предмет</b>	<b>% обеспеченности</b>
1	Русский язык	Рыбченкова Л.М. Русский язык 8 кл.- М.: Просвещение 2014 г; 2016 г.	52	23	100%
2.	Литература	Коровина В.Я. Литература 8 кл. в 2 ч. - М.: Просвещение 2014 г., 2015г.	47	23	100%
3	Английский язык	Ваулина Ю.Э Английский язык 8 кл. - М.: Просвещение 2014 г.; 2016 г.	43	23	100%
4	Алгебра	Макарычев Ю.Н. Алгебра 8кл. – М.: Просвещение 2014 г.; 2015 г.	50	23	100%
5	Геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9кл.–М: Просвещение 2014 г., 2015 г.	51	23	100%
6	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г. Информатика 8кл. - М.: Бином 2013 г., 2014 г., 2015 г.	43	23	100%
7	История	Данилов А.А. История России 8кл.- М.: Просвещение, 2014 г.	43	23	100%
		Юдовская А.Я. Всеобщая история 8кл. - М.: Просвещение 2014 г. ; 2015 г.	48	23	100%
9	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание 8кл. М.: Просвещение, 2014 г.; 2016 г.	48	23	100%
10	География	Алексеев А.И. География 8 кл. М.: Просвещение 2013; 2014; 2015 г.	48	23	100%
11	Физика	Кабардин О.Ф. Физика 8кл. - М.: Просвещение 2014 г.	38	23	100%
12	Химия	Рудзитис Г.Е. Химия 8 кл. - М.: Просвещение 2014 г., 2016 г.	43	23	100%

13	Биология	Сухорукова Л.Н. Биология 8 кл. - М. Просвещение 2014 г.; 2015г	43	23	100%
14	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т. ОБЖ, М.: Просвещение 2013; 2016г.	48	23	100%

**9 класс**

<b>№</b>	<b>Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом.</b>	<b>Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы</b>	<b>Количество экземпляров печатных электронных</b>	<b>Число обучающихся, воспитанников одновременно изучающих предмет</b>	<b>% обеспеченности</b>
1	Русский язык	Рыбченкова Л.М. Русский язык 9кл.- М.: Просвещение 2014г; 2017г.	50	38	100%
2.	Литература	Коровина В.Я. Литература 9кл. в 2 ч. - М.: Просвещение 2014; 2015; 2017г.	50	38	100%
3	Английский язык	Ваулина Ю.Э. Английский язык 9 кл. - М.: Просвещение, 2014; 2015; 2016; 2017 г.	50	38	100%
4	Алгебра	Макарычев Ю.Н. Алгебра 9кл. - М.: Просвещение, 2014; 2015г.	53	38	100%
5	Геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл. - М.: Просвещение 2014; 2015г.	54	38	100%
6	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г. Информатика 9 кл. - М.: Бинوم 2013 г., 2014 г., 2015 г., 2017 г.	49	38	100%
7	История	Данилов А.А. История России 9 кл. - М.: Просвещение 2014г. История России. 9 класс. В 2 частях - Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. - М., Просвещение, 2017 г.	53	38	100%
		Сороко - Цюпа О.С. Всеобщая история 9кл. - М.:	50	38	100%

		Просвещение 2014; 2015г., 2017г.			
9	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание 9кл. - М.: Просвещение 2014 г.; 2016г.	58	38	100%
10	География	Алексеев А.И. География 9кл. - М.: Просвещение 2013; 2014; 2015г.	58	38	100%
11	Физика	Кабардин О.Ф. Физика 9 кл. - М.: Просвещение 2014г. 2016г.	48	38	100%
12	Химия	Рудзитис Г.Е. Химия 9кл. - М.: Просвещение 2014; 2015; 2016; 2017г.	55	38	100%
13	Биология	Сухорукова Л.Н. Биология 9кл. - М.: Просвещение 2014; 2015г.	53	38	100%
14	Искусство		0	38	0

### Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов СПО

№ п/п	Наименование учебной дисциплины, МДК	Автор, название, место издания, издательство, год издания, код учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров печатных электронных точек доступа	Число обучающихся	% Обеспеченности
<b>Общеобразовательный цикл</b>					
1.	Русский язык	Антонова Е.С. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для студ. учреждений СПО/- М.: Изд. центр «Академия», 2016г. Антонова Е.С. Русский язык и литература Русский язык: учебник для студ. учреждений СПО/- М.: Изд. центр «Академия», 2017г.	55	56	100%
2.	Литература	Литература: учебник для студ. учреждений СПО/ Г.А. Обернихина. - 4-е изд., М.: Изд. центр «Академия», 2016 г. Литература: учебник для студ. учреждений СПО/ Г.А. Обернихина. - 4-е изд., М.: Изд. центр «Академия», 2017 г.	55	56	100%

3.	Иностранный язык (английский)	Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/ Г.Т Бескоровайная, - 5-е изд. - М.: Изд.центр «Академия» 2016г. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/ Г.Т Бескоровайная, - 5-е изд. - М.: Изд. центр «Академия» 2017г. Баженова Е.А. Английский язык для направления «Физическая культура» - М.: Изд. центр «Академия» 2015г.7-е изд. (в электронном формате)	55	56	100%
4.	Математика: Алгебра,начала математического анализа, геометрия	Математика: алгебра и начала математического анализа,геометрия. Геометрия. 10-11кл: учеб.для общеобразоват.организаций:базовый и углубл.уровни/ Л.С. Атанасян М.: Просвещение2014г. Математика: Алгебра и начала мат. анализа 10кл: учеб.для общеобразоват.организаций:базовый и углубл.уровни С.П.Никольский. - М.: Просвещение 2014г. Математика: Алгебра и начало мат. анализа 11кл.: учеб.для общеобразоват.организаций:базовый и углубл.уровни С.П.Никольский. -М.Просвещение 2014г. Григорьев В.П. Математика (1-е изд.) М.: Изд. центр «Академия» 2017г. в электронном формате	195	56	100%
5.	История	Артемов В.В.История для профессий и специальностей: учеб.для студ учрежд. СПО: в 2х ч. -8-е изд., испр.- М.: «Академия» 2015г. Артемов В.В.История для профессий и специальностей: учеб.для студ учрежд. СПО: в 2х ч. -8-е изд., испр.- М.: «Академия» 2018г. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО)6-е изд. (в электронном формате) 2017г. Борисов Н.С. Левандовский А.А. История России 10кл. в 2х ч	276	56	100%



		учебник для общеобразовательных организаций: базовый М.: Просвещение 2014г. Борисов Н.С. Левандовский А.А История России 11кл. учебник для общеобразовательных организаций: базовый М.: Просвещение 2014г. Уколова В.И. Улунян А.А. М.: Всеобщая история 11кл. учебник для общеобразовательных организаций: базовый М.:Просвещение 2014г. Уколова В.И. Улунян А.А. Всеобщая история 10кл. учебник для общеобразовательных организаций: базовый М.:Просвещение 2014г.			
6.	Физическая культура	Лях В.И.Физическая культура 10-11кл. учебник для общеобразовательных организаций: базовый М.: Просвещение 2014г.	55	56	100%
7.	Основы безопасности жизнедеятельности	Косолапова Н.В. ОБЖ учебник для студ. учреждений СПО М.: «Академия» 2016г. Косолапова Н.В. М.: «Академия» Безопасность жизнедеятельности1-еизд. (в электронном формате) Смирнов А.Т. ОБЖ 10кл учебник для общеобразовательных организаций: базовый М.: Просвещение 2014г. Смирнов А.Т. ОБЖ 11кл. учебник для общеобразовательных организаций: базовый М.: Просвещение 2014г.	175	56	100%
8.	Астрономия	Алексеева Е.В. Астрономия1-е изд. учебник для студ. учреждений СПО (в электронном формате)	15	56	27%
9.	Информатика и ИКТ	Цветкова М.С. Информатика и ИКТ учебник для студ. учреждений СПО М.:Изд.центр «Академия» 2016г. Семакин И.Г. Информатика 10кл. учебник для общеобразовательных организаций: базовый М.: Изд.центр Бином. Лаб.зн.2014г. Семакин И.Г. Информатика 11кл. . учебник для общеобразовательных организаций: базовый М.: Изд.центр Бином. Лаб.зн.2014г.	120	56	100%
10.	Физика	Дмитриева В.Ф Физика для профессий и специальностей	130	56	100%

		<p>техн.профиля:учеб.для учрежд.СПО М.:Изд.центр «Академия» 2016г.</p> <p>Дмитриева В.Ф Физика для профессий и специальностей техн.профиля:учеб.для учрежд.СПО М.:Изд.центр «Академия» 2017г.</p> <p>Мякишев Г.Я. Физика 11кл. учебник для общеобразовательных организаций: базовый М.: Просвещение 2014г.</p> <p>Мякишев Г.Я. Физика 10кл. учебник для общеобразовательных организаций: базовый М.:Просвещение 2014г.</p>			
11.	Химия	<p>Ерохин Ю.М Химия учебник для студ. учреждений СПО М.: Изд. центр «Академия» 2016г.</p> <p>Ерохин Ю.М Химия учебник для студ. учреждений СПО М.: Изд. центр «Академия» 2017г.</p> <p>Габриэлян О.С. Химия учебник для студ. учреждений СПО М.: «Академия» 2012г.</p> <p>Рудзитис Г.Е Органическая химия 10кл. учебник для общеобразовательных организаций: базовый М.Просвещение 2014г.</p> <p>Рудзитис Г.Е.Органическая химия 11кл. учебник для общеобразовательных организаций: базовый М.: Просвещение 2014г.</p>	118	56	100%
12.	Обществознание	<p>Боголюбов Л.Н Обществознание10кл. учебник для общеобразовательных организаций: базовый М.: Просвещение 2014г.</p> <p>Боголюбов Л.Н Обществознание 11кл учебник для общеобразовательных организаций: базовый М.: Просвещение 2014г.</p>	100	56	100%
13.	Биология	<p>Сухорукова Л.Н. Биология 10-11кл. учебник для общеобразовательных организаций: базовый М: Просвещение 2014г.</p> <p>Бородин П.М. Биология 10-11кл. в 2ч. учебник для общеобразовательных организаций: базовый М.: Просвещение</p>	90	56	100%

		2014г.			
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>					
1	Основы философии	Горелов А.А. Основы философии учебник для студ. учреждений СПО М.: Изд. центр «Академия» 2014 г. Горелов А.А. Основы философии учебник для студ. учреждений СПО М.: Изд. центр «Академия» 2017г. 18-е изд. (в электронном формате)	43	45	100%
2.	История	Артемов В.В.История для профессий и специальностей СПО в 2 частях учебник для студ. учреждений СПО М.: Изд. центр «Академия» 2018 г. Артемов В.В.История для профессий и специальностей СПО в 2 частях учебник для студ. учреждений СПО М.: Изд. центр «Академия» 6-е изд. (в электронном формате) 2017г.	21	45	40%
3.	Психология общения	Дубровина И.В. Психология учебник для студ. учреждений СПО М.: «Академия» 15-е изд. (в электронном формате), 2017г.	40	45	89%
4.	Иностранный язык	Баженова Е.А. Английский язык для направления «Физическая культура» учебник для студ. учреждений СПО 7-е изд. М.: Изд. центр «Академия» 2015г. (в электронном формате)	38	45	80%
5.	Русский язык и культура речи	Антонова Е.С., Воителева Т.М.Русский язык и культура речи: учебник для студ. учреждений СПО - М.: «Академия» 2017г. Антонова Е.А. Русский язык и культура речи учебник для студ. учреждений СПО М.: Изд. центр «Академия» 2017г. 17-е изд. (в электронном формате)	40	45	89%
<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>					
1.	Математика	Григорьев В.П. Математика, учебник для студ. учреждений СПО М.: «Академия» 2017 г. (в электронном формате)	40	45	82%
2.	Информатика и Информационно-коммуникационные	Оганесян В.О. Информационные технологии в профессиональной деятельности учебник для студ. учреждений СПО М.:Изд.центр « Академия» 2017г. (в электронном	40	45	82%

	технологии в профессиональной деятельности	формате)			
<b>Профессиональный цикл</b>					
1.	Анатомия	Лысов П.К. Анатомия человека в 2т, т.1.т.2. учебник для студ. учреждений СПО М.: Изд. центр «Академия» 2015г. Цехмистренко Т.А. Анатомия человека. учебник для студ. учреждений СПО М.: Изд. центр «Академия» 2016г. (в электронном формате)	42	45	93%
2.	Физиология с основами биохимии	Караулова П.К. Физиология учебник для студ. учреждений СПО М. «Академия» 2014г. Караулова П.К. Физиология учебник для студ. учреждений СПО М.: Изд. центр «Академия» 2014г. (в электронном формате)	45	45	100%
3.	Гигиенические основы физической культуры и спорта	Полиевский С.А. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности учебник для студ. учреждений СПО М.: Изд. центр «Академия» 2015г. Полиевский С.А. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности учебник для студ. учреждений СПО М.: Изд. центр «Академия» 2015г. (в электронном формате)	45	45	100%
4.	Основы врачебного контроля	Попов С.Н. Лечебная физическая культура учебник для студ. учреждений СПО М.: Изд. центр «Академия» 2014г. Попов С.Н. Лечебная физическая культура учебник для студ. учреждений СПО М.: Изд. центр «Академия» 2017г. (в электронном формате)	45	45	100%
5.	Педагогика	Сковородкина И.З. Педагогика, учебник для студ. учреждений СПО 1-е изд. М.: Изд. центр «Академия» (в электронном формате) 2018г.	40	45	89%
6.	Психология	Дубровина И.В. Психология, учебник для студ. учреждений СПО М.: «Академия» 2017г. (в электронном формате)	40	45	89%
7.	Теория и история физической культуры	Комаров С.Н. История физической культуры, учебник для студ. учреждений СПО М.: Изд. центр «Академия» 2016г. Голощапова Б.Р. История физической культуры и спорта	63	45	100%

		учебник для студ. учреждений СПО М.: Изд. центр «Академия» 2015г. (в электронном формате) Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта учебник для студ. учреждений СПО М.: Изд.центр «Академия»2016г. (в электронном формате) Родиченко В.С.Твой олимпийский учебник М.: Спорт 2017г			
8.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<u>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</u> , <u>Румынина В.В.</u> 1-изд. издание 2017г.	40	45	89%
9.	Основы биомеханики	Попов Г.И. Биомеханика двигательной деятельности учебник для студ. учреждений СПО, М.: Изд. центр «Академия» 2017г. Попов Г.И. Биомеханика учебник для студ. учреждений СПО, М.: Изд.центр «Академия» 2013г.(в электронном формате)	42	45	93%
10.	Безопасность жизнедеятельности	Косолапова Н.В. М. Академия Безопасность жизнедеятельности учебник для студ. учреждений СПО, (в электронном формате)	25	45	56%
11.	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельности	Макаров Ю.М.Теория и мет.обуч.базовым видам спорта: Подвижные игры: высш.обр. учебник для студ. учреждений СПО- М.: Изд.центр «Академия» 2014г. Макаров Ю.М.Теория и мет.обуч.базовым видам спорта: Подвижные игры: высш.обр. учебник для студ. учреждений СПО -М.: Изд.центр «Академия» 2014г. (в электронном формате) Литвинов А.А.Теория и мет.обуч.базовым видам спорта: Плавание, учебник для студ. учреждений СПО -М.: «Академия» 2014г. Булгакова Н.Ж. Теория и методика плавания учебник для студ. учреждений СПО - М.: «Академия» 2014г. (в электронном формате) Грецов Г.В. Теория и мет.обуч.баз.видам спорта: Легкая атлетика, учебник для студ. учреждений СПО -М.: Изд. центр «Академия» 2016г. Грецов Г.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта Легкая атлетика учебник для студ. учреждений СПО-	92	45	100%

		<p>М.: Изд.центр «Академия» (в электронном формате) 2017г.          Крючек Е.С., Терехина Р.Н. Теория и мет.обуч.баз.видам спорта: Гимнастика, учебник для студ. учреждений СПО - М.: Изд.центр «Академия» 2014г.          Крючек Е.С., Терехина Р.Н. Теория и мет.обуч.баз.видам спорта: Гимнастика, учебник для студ. учреждений СПО - М.: Изд.центр «Академия» 2013г. (в электронном формате)          Годик М.А. Физическая подготовка футболистов - М. «Человек»2009г.          Железняк Ю.Д. Теория и методика спортивных игр, учебник для студ. учреждений СПО - М.: Изд. центр «Академия» 2013г. (в электронном формате)</p>			
12.	<p>Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки</p>	<p>Макаров Ю.М.Теория и мет.обуч.базовым видам спорта: Подвижные игры: высш.обр. учебник для студ. учреждений СПО- М.: Изд.центр «Академия» 2014г.          Макаров Ю.М.Теория и мет.обуч.базовым видам спорта: Подвижные игры: высш.обр. учебник для студ. учреждений СПО -М.: Изд.центр «Академия» 2014г. (в электронном формате)          Литвинов А.А.Теория и мет.обуч.базовым видам спорта: Плавание, учебник для студ. учреждений СПО -М.: «Академия» 2014г.          Булгакова Н.Ж. Теория и методика плавания учебник для студ. учреждений СПО - М.: «Академия» 2014г. (в электронном формате)          Грецов Г.В. Теория и мет.обуч.баз.видам спорта: Легкая атлетика, учебник для студ. учреждений СПО -М.: Изд. центр «Академия» 2016г.          Грецов Г.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта Легкая атлетика учебник для студ. учреждений СПО- М.: Изд.центр «Академия» (в электронном формате) 2017г.          Крючек Е.С., Терехина Р.Н. Теория и мет.обуч.баз.видам спорта: Гимнастика, учебник для студ. учреждений СПО - М.:</p>	109	45	100%

		<p>Изд.центр «Академия» 2014г.  Крючек Е.С., Терехина Р.Н. Теория и мет.обуч.баз.видам спорта: Гимнастика, учебник для студ. учреждений СПО - М.: Изд. центр «Академия» 2013г. (в электронном формате)  Железняк Ю.Д. Теория и методика спортивных игр, учебник для студ. учреждений СПО М.: «Академия» 2013г. (в электронном формате)  Вяткин Л.А. Туризм и спорт ориентирование учебник для студ. учреждений СПО М.: «Академия» 2017г.  Вяткин Л.А. Туризм и спорт ориентирование, учебник для студ. учреждений СПО М. Академия 2017г. (в электронном формате)</p>			
13.	Организация физкультурно-спортивной работы	<p>Попов Г.И. Научно - методическая деятельность учебник для студ. учреждений СПО - М.: Изд.центр «Академия» 2015г.  Попов Г.И. Научно - методическая деятельность в спорте учебник для студ. учреждений СПО (в электронном формате) М.: Изд. центр «Академия» 2015г.</p>	45	45	100%
14.	Лечебная физическая культура и массаж	<p>Попов С.Н. Лечебная физическая культура учебник для студ. учреждений СПО - М.: Изд.центр «Академия» 2014г.  Попов С.Н. Лечебная физическая культура учебник для студ. учреждений СПО М.: Изд. центр «Академия» 2017г. (в электронном формате)  Бирюков А.А. Лечебный массаж, учебник для студ. учреждений СПО М.: Изд. центр «Академия» 2015г. (в электронном формате)</p>	45	45	100%
15.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	<p>Попов Г.И. Научно - методическая деятельность, учебник для студ. учреждений СПО - М.: Изд. центр «Академия» 2015г.  Попов Г.И. Научно - методическая деятельность в спорте учебник для студ. учреждений СПО М.: «Академия» 2015г. (в электронном формате).</p>	45	45	100 %

## Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Фактически
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	20
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	381
из них обучающихся	254
Число посещений, единиц	985
Число персональных компьютеров	1

### 17. Содержание спортивного процесса

Важнейшей задачей, стоящей перед коллективом, является обеспечение круглогодичной специализированной подготовки высококвалифицированных спортсменов. Подготовка современного спортсмена - процесс длительный и многогранный, включающий напряженную учебно-тренировочную работу, эффективное медико-биологическое и психологическое сопровождение, организацию отдыха и специализированного питания. Ключевую роль в подготовке высококвалифицированных спортсменов играет тренер.

Спортивный отдел является структурным подразделением училища и комплектуется специалистами в соответствии со штатным расписанием училища. В структуре спортивного отдела: заместитель директора по спортивной работе, 3 инструктора-методиста, тренеры-преподаватели по видам спорта.

Система спортивной подготовки осуществляется круглогодично, на протяжении всего периода обучения.

В 2019 году на Первенствах России, Всероссийских и международных спортивных мероприятиях спортсмены Крымского училища олимпийского резерва завоевали 16 золотых, 15 серебряных, 22 бронзовые награды.

#### ***Тяжелая атлетика:***

Серобян Геворг – МС по тяжелой атлетике, победитель Первенства Европы среди юношей до 17 лет, победитель Первенства России среди юношей и девушек 15-17 лет.

Ветчинкин Михаил - кандидат в мастера спорта России по тяжелой атлетике, бронзовый призер Первенства России по тяжелой атлетике среди юношей до 18 лет, бронзовый призер Спартакиады учащихся России по тяжелой атлетике.

Борисевич Вадим 2 м Чемпионат Южного федерального округа по тяжелой атлетике

Дубицкий Анатолий – 2м II этапа Спартакиады учащихся России по тяжелой атлетике



Мирзоев Артур – 2м II этапа Спартакиады учащихся России по тяжелой атлетике

### **Бокс:**

Проскунова Марья, кандидат в мастера спорта России по боксу, победительница Первенства России, победительница Международного турнира по боксу в Сербии, бронзовый призер Всероссийских соревнований по боксу среди юниорок.

Халилов Арсен - победитель всероссийского турнира по боксу класса «А» памяти Педро Саэс Бенедикто.

### **Греко-римская борьба:**

Османов Ридван - мастер спорта России по греко-римской борьбе, серебряный призер Международного турнира в г. Каспийске, победитель всероссийских соревнований в г. Казани, бронзовый призер Первенства России по греко-римской борьбе среди юниоров до 21 года(7-10.03.2019г., Иркутск)

Сеитов Азамат – мастер спорта России, бронзовый призер Чемпионата России по греко-римской борьбе в абсолютной весовой категории

Давоян Баграт- 1 м всероссийский турнир по греко-римской борьбе (20-22.09.2019 г., г.Воронеж)

Карачих Эльвис - 2 м всероссийский турнир по греко-римской борьбе среди юношей 2003-2004 гг.р.(25-27.10.2019 г.Адыгея)

Моисеенко Данил-3 м всероссийский турнир по греко-римской борьбе среди юношей 2003-2004 гг.р.(25-27.10.2019 г.Адыгея)

Ваапов Шевкет- 1 м всероссийские соревнования по греко-римской борьбе среди юношей до 16 лет (10-12.12.2019г.,г.Лабинск)

### **Дзюдо**

Адуев Расул - 3м Чемпионат Южного федерального округа по дзюдо.

Мамажанов Бекназар- 2м всероссийские соревнования «Малая Земля»

### **Легкая атлетика:**

Уманец Даниил- 3 м Первенство России по легкой атлетике в эстафетном беге 100\*200\*300\*400 м

Забегалина Вероника 3 м Первенство Южного федерального округа по легкой атлетике в эстафетном беге 4\*200м

Гулибина Светлана 3 м Первенство Южного федерального округа по легкой атлетике в беге на 800 м

### **Футбол**

Команда футболистов, состоящая из игроков 2002-2003 гг.р. победитель Открытого Кубка Республики Крым («Кубок выпускников-2019»).

Команда УОР 2005 г.р.- победитель Открытого первенства Республики

Крым детско-юношеской футбольной лиги по футболу среди команд юношей 2005 года

Команда 2004 г.р. победитель Открытого первенства Республики Крым детско-юношеской футбольной лиги по футболу среди команд юношей 2004 года

### **Вольная борьба**

Галин Лев - 3 м Первенство Южного федерального округа по вольной борьбе среди юниоров до 21 года

Джангобегов Руслан – 1 м Первенство Южного федерального округа по вольной борьбе среди юниоров до 16 лет

Фахриев Милан – 3 м Первенство Южного федерального округа по вольной борьбе среди юниоров до 16 лет

Голоев Давид – 3 м Первенство Южного федерального округа по вольной борьбе среди юниоров до 18 лет

Артемихин Кирилл – 1 м Первенство Южного федерального округа по вольной борьбе среди юниоров до 18 лет

За 2019 год спортсменам присвоено и подтверждено 76 массовых разрядов, выполнено: 20 первых спортивных разрядов, 7 Кандидатов в мастера спорта, 4 мастера спорта РФ.

В состав **Сборных команд РФ** входило 5 человек: Серобян Геворг, Ветчинкин Михаил –тяжелая атлетика; Проскунова Марья- бокс, Сеитов Азамат и Карачих Эльвис- греко-римская борьба.

## **18. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Хозяйственный отдел несет ответственность за содержание в надлежащем порядке и функционирование всех объектов училища: учебного корпуса и столовой, административных зданий и общежитий, учебно-тренировочных и подсобных помещений. Училище постоянно развивается, постепенно совершенствуя все свои объекты.

Учебный процесс студентов осуществляется в девяти учебных кабинетах.

### **Оснащенность образовательного процесса**

<b>Наименование</b>	<b>Имеется в наличии</b>
Проекторы	6
Интерактивный комплекс	1
Музыкальные центры	1
Телевизоры	3
Видеомагнитофоны	1
Ноутбуки	6
Компьютеры	15
Копировально-множительный аппарат	6
Комплект системы видеонаблюдения	1

Ежегодно во всех учебных аудиториях и общежитиях проводится текущий ремонт. Для обеспечения образовательного процесса регулярно пополняется учебно-методический фонд учебных кабинетов. Учебные

кабинеты оснащены необходимым набором наглядных пособий по дисциплинам.

Организация спортивной деятельности студентов направлена на обеспечение благоприятных условий для достижения высоких спортивных результатов. В училище функционируют:

1. Физкультурно-оздоровительный комплекс (игровой), общей площадью 1051,00 кв.м.
2. Физкультурно-оздоровительный комплекс (единоборств), общей площадью 1173,00 кв.м.;
3. Спортивная площадка с искусственным покрытием 1700,00 кв.м.;
4. Футбольное поле игровое, размер 102м. \* 62м.
5. Футбольное поле тренировочное, размер 70м \* 46м.

Для создания оптимальных условий при подготовке спортсменов высокого класса, выявления минимальных отклонений в состоянии здоровья спортсменов, проведения мониторинга функционального состояния, проведения своевременных медицинских мероприятий для качественного восстановления спортсменов в училище имеются медицинские приборы «Амплипульс-8», аппараты для УВЧ, электрофореза, УЗТ-1.07, аэрозольный ингалятор. Хозяйственный отдел без перебоев обеспечивает училище электроэнергией, водой, теплом, поддерживает чистоту и порядок. Система заключения договоров, оформление соответствующих актов и отчетов отлажена.

Безопасность учащихся и сотрудников училища обеспечивается круглосуточной работой дежурных по общежитиям и сторожей. В целях обеспечения более качественного контроля, на территории училища и в коридорах жилых корпусов установлено видеонаблюдение. Обеспечение внутри объектового и пропускного режимов круглосуточно осуществляют сторожа училища.

В помещениях училища действует система пожарной сигнализации и оповещения о пожаре. Для безопасного и быстрого реагирования противоправным действиям проводится работа по подключению тревожной сигнализации.

Мелкие ремонтные работы по поддержанию в порядке здания, имущества, оборудования училища проводят рабочие по комплексному обслуживанию.

Автомобильный парк училища насчитывает две легковые машины, три пассажирских микроавтобуса марки «Mercedes» и автобус «Эталон» на 35 посадочных места.

## **19. Общая оценка условий проведения образовательного процесса**

В соответствии с имеющейся лицензией, училище ведёт образовательную деятельность в сфере среднего профессионального

образования. Все необходимые организационно-правовые документы, обеспечивающие образовательную деятельность, имеются.

Содержание программы подготовки специалистов среднего звена, включая рабочие учебные планы, графики учебного процесса, рабочие учебные программы по дисциплинам, соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура.

Образовательный процесс организован в соответствии с учебными планами. В училище сформирован квалифицированный преподавательский состав, объединяющий опытных педагогов, обладающих высоким профессиональным уровнем. Руководство училища создает все необходимые условия для систематического повышения преподавателями своей квалификации. Методическая работа в училище систематизирована, основана на передовом опыте, направлена на развитие творческого потенциала педагогов, их профессионального мастерства, а также на повышение качества подготовки специалистов.

Качество подготовки студентов по результатам промежуточных аттестаций и выпускников по результатам итоговой государственной аттестации характеризуется как достаточное. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует нормативам.

Аудиторный фонд и помещения училища содержатся в хорошем состоянии. Все бюджетные средства используются рационально: направляются на улучшение материально-технической базы и учебно-воспитательного и тренировочного процесса.

## 20. Выводы

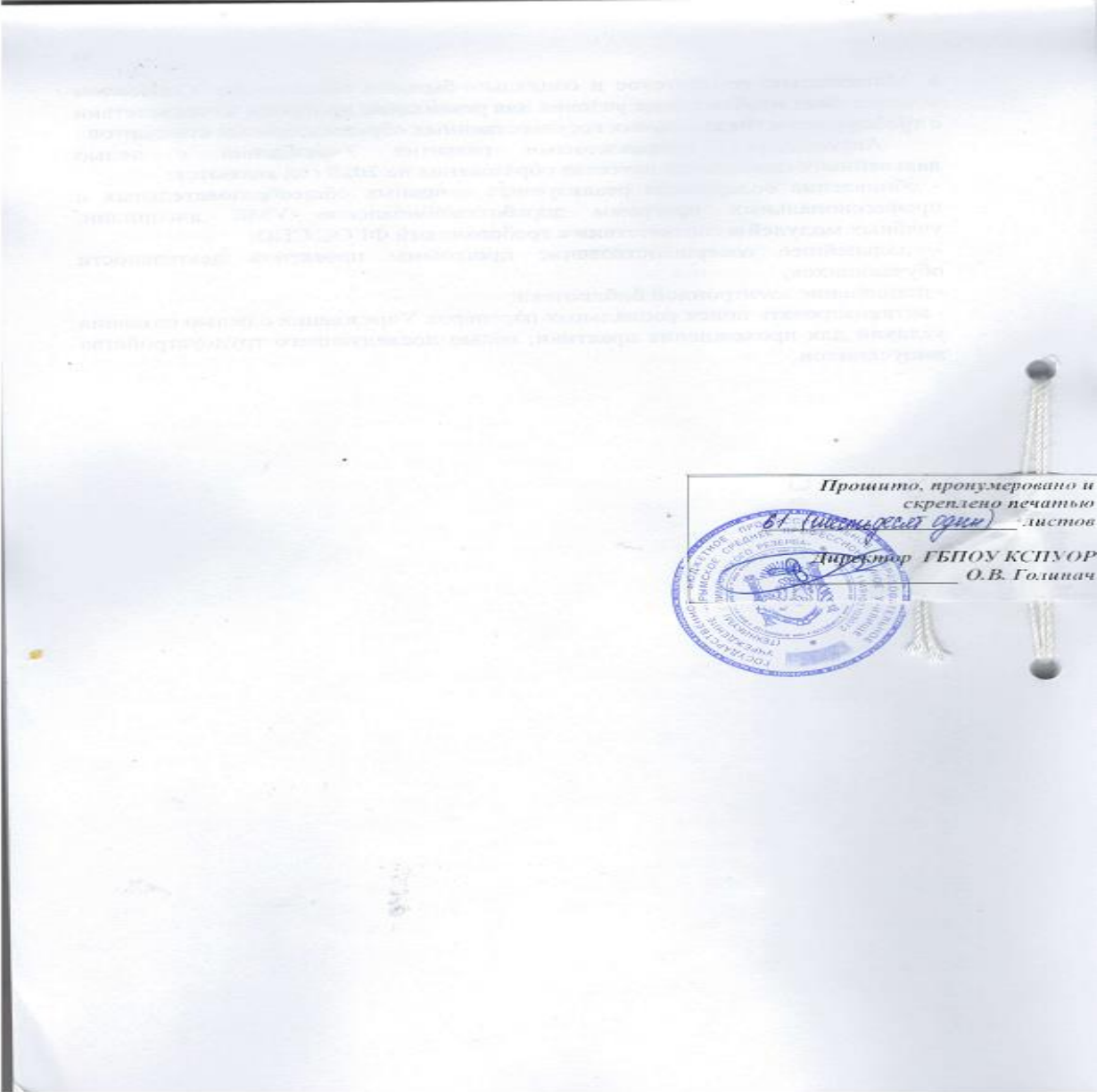
По итогам работы комиссии по самообследованию были сделаны следующие выводы:

1. Результаты самообследования показывают, что потенциал Училища по всем рассмотренным показателям в основном отвечает требованиям ФГОС СПО к содержанию и качеству подготовки по основным общеобразовательным программам основного общего и по программе подготовки специалистов среднего звена СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.
2. Система управления образовательной организацией соответствует основным требованиям, собственная нормативная и организационно-правовая документация регулярно обновляется.
3. Структура подготовки обучающихся отвечает лицензионным требованиям.
4. В Училище ведется работа по совершенствованию образовательных программ основного общего образования, формированию образовательной программы 49.02.01. Физическая культура в соответствии с ФГОС СПО.
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса в 2019 году соответствует требованиям ФГОС СПО и квалификационного справочника должностей работников образования.

б. Материально-техническое и социально-бытовое обеспечение в основном обеспечивает необходимые условия для реализации программ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Актуальными направлениями развития Учреждения с целью дальнейшего повышения качества образования на 2020 год являются:

- обновление содержания реализуемых основных общеобразовательных и профессиональных программ доработка/обновление УМК дисциплин, учебных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- дальнейшее совершенствование программы проектной деятельности обучающихся;
- пополнение электронной библиотеки;
- активизировать поиск социальных партнеров Учреждения с целью создания условий для прохождения практики, целью последующего трудоустройства выпускников.



Прошито, пронумеровано и  
скреплено печатью  
*01 (шестьдесят один)* листов  
Директор ГБПОУ КСНУОР  
О.В. Голинич

