

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное**  
**учреждение «Крымское среднее профессиональное**  
**училище (техникум) олимпийского резерва»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБПОУ «Крымское среднее  
профессиональное училище (техникум)  
олимпийского резерва»

О.В. Голинач

31 августа 2020 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

основного общего образования Государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения «Крымское среднее  
профессиональное училище олимпийского резерва»  
на 2020-2021 учебный год (ФГОС)



**Пояснительная записка**  
**к учебному плану основного общего образования ГБПОУ «Крымское**  
**среднее профессиональное училище (техникум) олимпийского резерва»**

**1. Основное общее образование**

Учебный план основного общего образования (ФГОС) ГБПОУ «Крымское среднее профессиональное училище (техникум) олимпийского резерва» (далее – ГБПОУ КСПУОР) разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа от 31.12.2015 № 1577);
- Примерного учебного плана для общеобразовательных организаций Республики Крым, утвержденного приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 № 555;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 г. № 1/15;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 № 01-14/2014 «Об организации внеурочной деятельности»;
- Устав ГБПОУ КСПУОР.

Учебный план определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и является частью основной образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением и реализующейся через урочную и внеурочную деятельность. В основной школе основное внимание уделяется активному формированию личности обучающегося. Этому способствуют представленные в учебном плане образовательные области, благодаря которым обеспечивается расширение возможностей для самосовершенствования обучающихся, приобретения самостоятельных навыков ориентации в жизни.



Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. от 24.11.2015 г.), и предусматривает продолжительность учебного года 34 учебные недели, максимальная аудиторная нагрузка обучающихся по 6-тидневной неделе составляет 36 часов в неделю.

Учебный план составлен на основе Примерного учебного плана основного общего образования (ФГОС) для общеобразовательных организаций с русским языком обучения (6-дневная учебная неделя) (Приложение 6).

Учебный план основного общего образования (ФГОС ООО) сформирован из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части изучаются учебные предметы, которые реализуют основную образовательную программу основного общего образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и используется:

- для введения дополнительных образовательных модулей;
- для реализации курсов, отражающих социально-экономическое, географическое, национально-этническое, культурно-историческое своеобразие Республики Крым;
- для удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных областях деятельности.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

**Предметная область «Русский язык и литература»** представлена предметами: «Русский язык», «Литература». Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его



функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Учебный предмет «Русский язык» в 8-х классах изучается по 4 часа, в 9-х по 5 часов. Учебный предмет «Литература» изучается в 8-х классах по 2 часа в неделю, в 9-х – 3 часа.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебным предметом «Английский язык». Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилам речевого этикета.

«Английский язык» изучается в 8 и 9 классах по 3 часа в неделю. Изучение второго иностранного языка вводится с 01 сентября 2018 года поэтапно с 5 класса, а также при наличии педагогических кадров, необходимых условий и средств, обеспечивающих выполнение рабочей программы.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География». Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;



-приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

В 8 и 9 классах учебный предмет «История России. Всеобщая история» изучается по 2 часа в неделю, учебный предмет «Обществознание» изучается по 1 часу в неделю, учебный предмет «География» изучается по 2 часа в неделю.

Курс «Крымоведение» введён в учебный план 8-х и 9-х классов в количестве 1 часа за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Учебный предмет «Алгебра» изучается по 3 часа, «Геометрия» - 2 часа в неделю, «Информатика» - 1 час в неделю (в соответствии с ФГОС).

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена учебными предметами «Биология», «Физика», «Химия».

Изучение предметной области **«Естественно-научные предметы»** должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;

- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

- овладение научным подходом к решению различных задач;

- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;



- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

В 8 и 9 классах учебный предмет «Биология» изучается по 2 часа в неделю; учебный предмет «Физика» - 2 часа в неделю, учебный предмет «Химия» - 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметом «Музыка» в 8 классе.

- Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить:
- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
  - развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
  - развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
  - формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предмет **«Музыка»** изучается в 8-х классах по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология», который в 8 классах изучается по 1 часу в неделю.

- Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:
- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
  - активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
  - совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
  - формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
  - формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметом **«Физическая культура»** и **«Основы безопасности жизнедеятельности»**.



Изучение предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей;

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в 8 и 9 классах по 6 часов в неделю: 3 часа в соответствии с примерным учебным планом, а также в связи со спортивной направленностью школы-интернат 3 часа за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, а именно перераспределения не востребуемых часов, выделенных на изучение предметной области «Родной язык и родная литература» и на изучение «Второго иностранного языка». Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час.

В связи со спецификой ГБПОУ «Крымское среднее профессиональное училище олимпийского резерва», непрерывным тренировочным и соревновательным процессом, проведением ежедневных двухразовых тренировок, учебный предмет «Физическая культура» интегрирован с учебно-тренировочным процессом учащихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 8-9 классах распределена следующим образом:

Учебные предметы	Количество часов	
	8 класс	9 класс
Курс «Крымоведение»	1	1
Физическая культура	3	3



## 2. Внеурочная деятельность

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, примерными основными образовательными программами в 8 и 9 классах организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное.

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана и регламентируется следующими документами:

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 № 01-14/2014
- письмом Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования от 08.08.2016 г. № 31014/09-09/5;

План внеурочной деятельности в образовательном учреждении рассчитан в 8 и 9 классах на 34 учебные недели. Продолжительность занятий - 45 минут. На организацию внеурочной деятельности в 8 классах в 2020/2021 учебном году в рамках учебного плана отводится 1 часа в неделю, в 9 классах - 2 часа в неделю.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования ГБПОУ КСПУОР**  
**(6-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	
Обязательная часть		8 класс	9 класс
Русский язык и литература	Русский язык	4	5
	Литература	2	3
Иностранные языки	Английский язык	3	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Биология	2	2
	Химия	2	2
Искусство	Музыка	1	-
Технология	Технология	1	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Физическая культура*	6	6
	Всего:	35	35
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Курс «Крымоведение»	1	1
	Всего:	1	1
	ИТОГО:	36	36
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		36	36

\* Часы учебного времени на изучение учебного предмета «Физическая культура» увеличены на 3 часа за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений



### Распределение часов внеурочной деятельности

Направление	Форма работы	8 класс	9 класс
Духовно-нравственное	Проект «Крым героический»	1/34	
Социальное	Клуб «Подросток и закон»		1/34
Общеинтеллектуальное	Клуб «Реальная математика»		1/34
	<b>ИТОГО</b>	<b>1/34</b>	<b>2/68</b>



Фамилия, имя, отчество	Вид работ	В класс	В группу
Иванов Иван Иванович	Работы по ремонту и обслуживанию оборудования	1034	
Петров Петр Петрович	Работы по ремонту и обслуживанию оборудования	1034	
Сидоров Сергей Сергеевич	Работы по ремонту и обслуживанию оборудования	1034	
Смирнов Алексей Алексеевич	Работы по ремонту и обслуживанию оборудования	1034	
Тихонов Алексей Алексеевич	Работы по ремонту и обслуживанию оборудования	1034	
Тихонов Алексей Алексеевич	Работы по ремонту и обслуживанию оборудования	1034	

Прошито, пронумеровано и  
скреплено печатью \_\_\_\_\_ листов

10 (десять)

Директор ГБПОУ КСПУОР  
О.В. Голинач

