

**ДИСТАНЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ПО АНАТОМИИ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ
21-22 ГРУПП**

Курс анатомии продолжается выполнением следующих заданий:

- *Лабораторная работа №2 «Строение нервной ткани» - для 21 группы!!!*
- *Практические занятия по нервной системе №2-№9*
 - *Контрольная работа №2*
 - *Контрольная работа №3*
 - *Контроль «Органы чувств»*

**!!!Присылать выполненные задания на почту
Электронная почта liliya.kotaridi.78@mail.ru**

- *Ваша задача, выполнить данный Практикум письменно и предоставить его мне!!!*
- *Далее, те, кто претендует на оценку выше, чем «3», будет теоретическую часть практических занятий сдавать устно преподавателю, то есть – мне!!!*

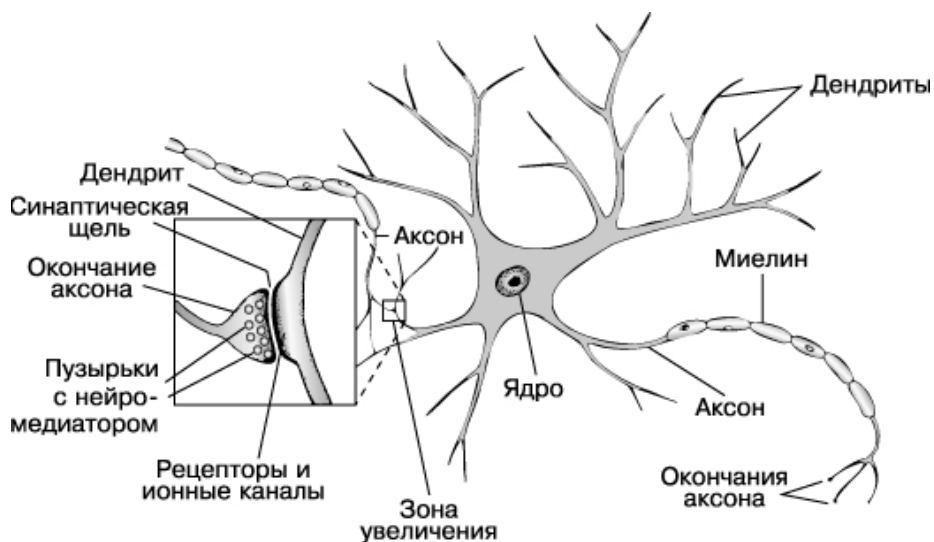
07.10.20

Лабораторная работа №2

Тема: «Строение нервной ткани»

Цель: изучить особенности строения нервной ткани организма человека.

Оборудование: микроскопы, микропрепараты нервной ткани, таблица «Ткани человека», справочники «Общая биология», микрофотографии тканей организма человека.



Ход работы

Теоретическая часть (Используйте лекционный материал)

Нервная ткань — это система взаимосвязанных нервных клеток и нейроглии, обеспечивающих специфические функции восприятия раздражений, возбуждения, выработки импульса и передачи его.

Основные элементы нервной ткани – нейроны (нервные клетки). Нейрон состоит из тела и отходящих от него отростков. Большинство нервных клеток имеет несколько коротких и один или пару длинных отростков. Короткие, древовидно ветвящиеся отростки, называются дендритами. Их окончания получают нервный импульс от других нейронов. Длинный отросток нейрона, проводящий нервные импульсы от тела клетки к иннервируемым органам, называется аксоном. Самым крупным у человека является седалищный нерв. Его нервные волокна простираются от поясничного отдела позвоночника до стоп. Некоторые аксоны покрыты многослойным жиросодержащим образованием, называемым миелиновой оболочкой. Эти вещества образуют белое вещество головного и спинного мозга. Волокна, не покрытые миелиновой оболочкой, имеют серый цвет. Нерв сформирован из большого числа нервных волокон, заключенных в общую

соединительнотканную оболочку.

Практическая часть

1. Рассмотрите микропрепарат нервной ткани. Зарисуйте ее строение и сделайте обозначение.
2. Чем нервная ткань отличается от других типов тканей? Где расположена нервная ткань? Каковы функции нервной ткани?

Сделайте вывод, ответив на вопрос.

В чем состоят общие особенности строения нервной ткани.

Критерии оценивания лабораторной работы

Лабораторная работа оценивается по 100 бальной шкале. Если студент набрал:

0-50%	60%	70-80%	90-100%
Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»

Преподаватель имеет право корректировать оценку.

Если студент списал работу, а так же есть наличие определённой работы, то преподаватель может поставить только удовлетворительную оценку «3» и не больше.

Если в работе есть небольшие поправки, но студент отвечал еще устно, преподаватель имеет право поставить оценку «5».

09.10.20

Практическое занятие №2

Тема: «Спинной мозг»

Цель: изучить особенности строения спинного мозга.

Оборудование и материалы: таблица «Спинной мозг», атлас анатомии человека

Ход занятия

Теоретическая часть (*Используйте лекционный материал*)

Основные теоретические положения.

Структура и функция нервной системы. Белое и серое вещество, нейроны. Нейроглия, ее функция. Синапсы. Центральная и периферическая, вегетативная и соматическая нервная система. Нервы и нервные узлы.

Спинной мозг. Внешнее и внутреннее строение спинного мозга, щели, борозды, оболочки спинного мозга. Сегменты спинного мозга, концевая нить и конский хвост. Рефлекторная и проводниковая деятельность спинного мозга. Серое и белое вещество спинного мозга. Образование спинномозговых нервов. Образование

сплетений спинномозговых нервов, их расположение, основные ветви отходящих от сплетений нервов.

Спинальный мозг - длинный, цилиндрический нервный тяж, с узким каналом в центре. Длина примерно 43 см, масса около 34—38 г.

С каждой стороны от спинного мозга отходят пары передних и пара задних корешков *спинномозговых нервов (СМН)*. Спинальный мозг имеет сегментарное строение.

Сегмент – это отрезок спинного мозга, от которого отходит пара корешков СМН. В спинном мозге **31 сегмент**: 8С, 12Th, 5 L, 5S и 1Co сегментов.

Длина спинного мозга меньше длины позвоночника, поэтому порядковый номер сегмента не соответствует порядковым номерам одноименных позвонков.

Спинальный мозг располагается в позвоночном канале и на уровне большого затылочного отверстия переходит в головной мозг. Внизу на уровне L1-L2 позвонков спинной мозг заканчивается сужением — *мозговым конусом*. От него до С02 позвонка тянется вниз *концевая (терминальная) нить*. Она окружена корешками нижних СМН, которые образуют пучок нервов - «*конский хвост*».

Спинальный мозг имеет два утолщения — *шейное* и *пояснично-крестцовое*. В этих частях мозга находится большое количество нейронов, иннервирующих верхние и нижние конечности. Спинальный мозг состоит из серого и белого вещества.

Практическая часть

1. Запишите определения:

- Дендриты - _____

- Аксоны - _____

- Серое вещество - _____

- Белое вещество - _____

- Рецепторы - _____

- Синапсы - _____

2. Изучите по рисункам строение спинного мозга по плану:

а) Как расположено серое и белое вещество в спинном мозге?

б) Что отходит от спинного мозга?

в) Найдите передние и задние корешки нервов.

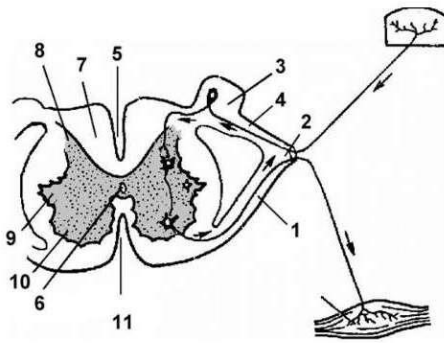
г) Чем они различаются?

д) Найдите спинномозговой узел. Что в нем расположено?

е) Где находятся тела эфферентных нейронов?

3. Зарисуйте в тетрадь схему поперечного разреза спинного мозга и подпишите все его отделы, используя схему.

1. Строение спинного мозга



4. Ответьте на вопросы:

- а) Каким опытом вы доказали бы функции передних и задних корешков?
- б) Какой вывод можно сделать из того, что у человека 30% всего белого вещества спинного мозга занимает длинные проводящие пути головного мозга.

09.10.20

Практическое занятие №3

Тема «Головной мозг»

Цель: изучить особенности строения головного мозга и выяснить роль коры головного мозга в осуществлении высшей нервной деятельности.

Оборудование и материалы: атлас анатомии человека, таблицы и схемы.

Ход занятия

Теоретическая часть (Используйте лекционный материал)

Основные теоретические положения.

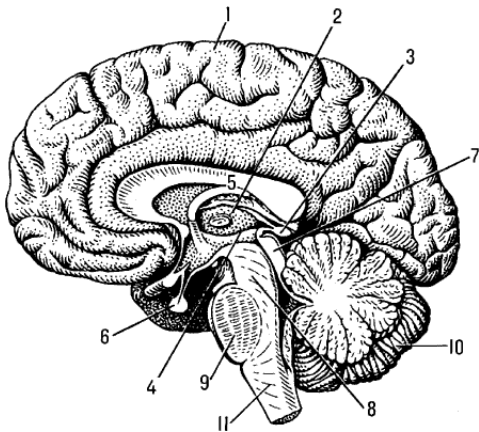
Головной мозг, его топография, строение. Оболочки головного мозга. Цереброспинальная жидкость, ее циркуляция. Поверхности, доли, полюса, основные борозды полушарий. Расположение серого вещества в виде коры полушарий, ядер и формации в толще мозга. Продолговатый, задний, средний, промежуточный и конечный мозг. Структуры ЦНС и их топографическая связь с полостями желудочков. Расположение ядер в структурах головного мозга.

Практическая часть

Раскрыть и дать полные ответы на вопросы

1. Головной мозг в целом. Оболочки головного мозга.
2. Отделы головного мозга: средний мозг.
3. Большие полушария головного мозга в целом.
4. Кора и подкорковые структуры.

5. Изучите по рисункам строение стволовой части головного мозга:
- Рассмотрите модель головного мозга;
 - Найдите в ней ствол, мозжечок, большие полушария;
 - Какие части различают в стволе мозга?
 - Зарисуйте и обозначьте отделы головного мозга, используя схему.



Напишите вывод по работе.

14.10.20

Практическое занятие №4

Тема: «Симпатический и парасимпатический отделы ВНС»

Цель: изучить особенности вегетативной нервной системы.

Оборудование и материалы: схема строения нервной системы, атлас анатомии человека.

Ход занятия

Теоретическая часть (*Используйте лекционный материал*)

Основные теоретические положения.

Черепно-мозговые нервы: локализация ядер, иннервация, функции. Классификация проводящих путей. Восходящие пути - спинно-таламический, спинномозжечковый пути, пути Голля и Бурдаха. Функции: кожная чувствительность и проприорецепция. Эфферентные (нисходящие) пути головного и спинного мозга: Понятие о двигательных системах. Пирамидная (передний и латеральный кортикоспинальные пути, корково-ядерный путь) и экстрапирамидная системы (руброспинальный, вестибулоспинальный, ретикулоспинальный пути). Осуществление произвольных и непроизвольных движений.

Вегетативная нервная система. Классификация вегетативной нервной системы. Расположение ядер симпатического отдела ВНС. Преганглионарные и постганглионарные волокна, иннервация органов. Симпатические сплетения. Расположение

ядер парасимпатической ВНС. Парасимпатическая иннервация органов головы, блуждающий нерв, тазовые нервы. Экстрамуральные и интрамуральные сплетения.

Практическая часть

Раскрыть и дать полные ответы на вопросы

1. Чувствительные черепно-мозговые нервы.
2. Двигательные черепно-мозговые нервы.
3. Смешанные черепно-мозговые нервы.
4. Восходящие проводящие пути, их особенности, функции.
5. Нисходящие проводящие пути, функции. Пирамидная и экстрапирамидная системы.
6. Общий план строения вегетативной нервной системы, особенности, функции.
7. Симпатическая нервная система, узлы, волокна, иннервируемые органы.
8. Парасимпатическая нервная система, узлы, волокна, иннервируемые органы.

Напишите общий вывод к работе.

Критерии оценивания практического занятия

Практическое занятие оцениваются по 100 бальной шкале. Если студент набрал:

0-50%	60%	70-80%	90-100%
Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»

Преподаватель имеет право корректировать оценку.

Если студент списал работу, а так же есть наличие определённой работы, то преподаватель может поставить только удовлетворительную оценку «3» и не больше.

Если в работе есть небольшие поправки, но студент отвечал еще устно, преподаватель имеет право поставить оценку «5».

14.10.20

Практическое занятие №5

Тема: «Средний мозг. Мозжечок»

Цель: изучить особенности строения среднего мозга и мозжечка, его функциональные особенности.

Оборудование и материалы: схемы, таблицы, атлас анатомии человека.

Ход занятия

Теоретическая часть (*Используйте лекционный материал*)

Мозжечок - помещается под затылочными долями полушарий большого мозга и лежит в затылочной ямке. Максимальная ширина его 11,5 см, длина – 3-4 см. На долю мозжечка приходится около 11% от веса головного мозга. В мозжечке различают «полушария, а между ними – червь мозжечка. Поверхность мозжечка покрыта серым веществом или корой, которая образует извилины, отделенные друг от друга бороздами. В

толще мозжечка располагается белое вещество, состоящие из волокон, обеспечивающих внутримозговые связи.

Средний мозг является частью ствола мозга, расположенной между мостом и промежуточным мозгом. На его вентральной поверхности находятся два массивных пучка нервных волокон — ножки мозга, по которым проводятся сигналы из коры в нижележащие структуры мозга.

Практическая часть

1. Зарисовать строение среднего мозга и мозжечка.
2. Указать основные функции этих отделов.
3. Мост, мозжечок. Серое и белое вещество, строение, функции.

Напишите общий вывод.

Критерии оценивания практического занятия

Практическое занятие оцениваются по 100 бальной шкале. Если студент набрал:

0-50%	60%	70-80%	90-100%
Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»

Преподаватель имеет право корректировать оценку.

Если студент списал работу, а так же есть наличие определённой работы, то преподаватель может поставить только удовлетворительную оценку «3» и не больше.

Если в работе есть небольшие поправки, но студент отвечал еще устно, преподаватель имеет право поставить оценку «5».

16.10.20

Практическое занятие №6

Тема: «Промежуточный мозг»

Цель: изучить строение промежуточного отдела головного мозга; выяснить его функциональные особенности и значение.

Оборудование: таблица «Головной мозг человека»

Рекомендуемая литература:

1. Иваницкий М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии): Учебник для студентов ИФК. / Под ред. Б. А., Никитюка и др. М., ФиС, 2013.
2. Атлас анатомии человека: Учебное пособие для медицинских учебных заведений. – М.:РИПОЛ классик, 2013. – 528 с.: ил
3. П. К. Лысов, М.Р. Сапин: Анатомия человека с основами спортивной морфологии в двух томах. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014

Ход занятия

Теоретическая часть (Используйте лекционный материал)

Промежуточный мозг – там присутствует таламус – это скопление серого вещества яйцевидной формы. К таламусу поступают импульсы от всех рецепторов тела. Гипоталамус – состоит из частей мозга, лежащих под таламусом. Метаталамус представлен медиальными коленчатыми телами, относящимися к подкорковым слуховым центрам и латеральными коленчатыми телами, является подкорковыми зрительными центрами. Эпиталамус – представлен шишковидным телом, который относится к железам внутренней секреции.

Практическая часть

Дайте полный ответ на вопрос

1. Что такое промежуточный мозг?
2. Зарисуйте строение промежуточного мозга и подпишите его части.
3. Что такое метаталамус, эпиталамус и таламус? Описать их строение и функции.
4. Что такое гипоталамус? Описать строение и функции.

Напишите общий вывод.

Критерии оценивания практического занятия

Практическое занятие оцениваются по 100 бальной шкале. Если студент набрал:

0-50%	60%	70-80%	90-100%
Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»

Преподаватель имеет право корректировать оценку.

Если студент списал работу, а так же есть наличие определённой работы, то преподаватель может поставить только удовлетворительную оценку «3» и не больше.

Если в работе есть небольшие поправки, но студент отвечал еще устно, преподаватель имеет право поставить оценку «5»

16.10.20

Практическое занятие №7

Тема: «Продолговатый мозг»

Цель: изучить строение ствола мозга как отдела, регулирующего безусловно-рефлекторную деятельность организма, выявить специфические особенности строения и функций ствольного отдела мозга человека.

Оборудование: таблица «Головной мозг человека»

Рекомендуемая литература:

4. Иваницкий М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии): Учебник для студентов ИФК. / Под ред. Б. А., Никитюка и др. М., ФиС, 2013.

5. Атлас анатомии человека: Учебное пособие для медицинских учебных заведений. – М.:РИПОЛ классик, 2013. – 528 с.: ил
6. П. К. Лысов, М.Р. Сапин: Анатомия человека с основами спортивной морфологии в двух томах. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014

Ход занятия

Теоретическая часть – используйте лекционный материал!!!

Продолговатый мозг – на передней его части проходит передняя срединная щель. По бокам от нее расположены 2 продольных возвышения-пирамиды, образованные отростками больших пирамидальных нейроцитов. На задней поверхности продолговатого мозга проходит задняя срединная борозда. По бокам от нее расположены задние латеральные борозды. Участки продолговатого мозга, ограниченные латеральными бороздами над боковыми канатиками, их волокна переходят в нижние мозжечковые ножки. Из боковых канатиков выходят блуждающий, языко-глоточный и добавочные нервы. Белое вещество продолговатого мозга состоит из нервных волокон-проводящих путей.

Практическая часть

1. Что такое продолговатый мозг?
2. Изучите по рисункам строение стволовой части головного мозга:
 - а) Рассмотрите модель головного мозга;
 - б) Найдите в ней ствол, мозжечок, большие полушария;
 - в) Какие части различают в стволе мозга?
 - Г) Зарисуйте и обозначьте отделы ствола мозга, различные части мозга.
3. Зарисуйте в тетрадь схему ствола головного мозга.
4. Ответьте на вопросы:
 - а) Уже в древности анатомы называли продолговатый мозг «жизненным узлом». Как вы думаете, на основании каких наблюдений они сделали такое заключение?
 - Б) О чем говорит большое количество белого вещества в стволовом отделе?
 - В) Какие отделы ЦНС связываются через них?

Напишите общий вывод.

Критерии оценивания практического занятия

Практическое занятие оцениваются по 100 бальной шкале. Если студент набрал:

0-50%	60%	70-80%	90-100%
Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»

Преподаватель имеет право корректировать оценку.

Если студент списал работу, а так же есть наличие определённой работы, то преподаватель может поставить только удовлетворительную оценку «3» и не больше.

Если в работе есть небольшие поправки, но студент отвечал еще устно, преподаватель имеет право поставить оценку «5»

21.10.20

Практическое занятие №8

Тема: «Глаз – строение»

Цель: изучить строение органа зрения – глаз.

Оборудование и материалы: атлас анатомии человека, таблицы и схемы по строению глаза.

Рекомендуемая литература:

1. Иваницкий М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии): Учебник для студентов ИФК. / Под ред. Б. А., Никитюка и др. М., ФиС, 2013.
2. Атлас анатомии человека: Учебное пособие для медицинских учебных заведений. – М.:РИПОЛ классик, 2013. – 528 с.: ил
3. П. К. Лысов, М.Р. Сапин: Анатомия человека с основами спортивной морфологии в двух томах. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014

Ход занятия

Теоретическая часть (Используйте лекционный материал)

Биомеханизм функционирования зрительного анализатора.

1. Светопроведение и светопреломление отражённого от предметов света через светопроводящие и светопреломляющие системы глазного яблока (роговица, зрачок, передняя камера, хрусталик глаза). Преломление света осуществляется таким образом, что световые лучи, идущие от разноудалённых предметов, фокусируются в одной точке, и изображение проецируется на сетчатку в зоне центральной ямки в перевёрнутом уменьшенном не искажённом виде. Это осуществляется за счёт свойства аккомодации.

Аккомодация – способность видеть разноудалённые предметы

2. Световосприятие и светопреобразование световой энергии в электрические импульсы, осуществляемое пигментным слоем и фоторецепторами. Энергия преобразуется в электрические импульсы и передаётся на нейроны зрительного нерва. Колбочки осуществляют восприятие цвета. Палочки осуществляют восприятие света.

3. Проведение зрительной информации от рецепторов метаталамусу. Зрительные нервы в зоне турецкого седла формируют неполный зрительный перекрест, обеспечивающий бинокулярное зрение-это способность двух зрительных анализаторов видеть предмет как единый (видеть двумя глазами).

4. Первичный анализ информации в среднем мозге и метаталамусе.

5. Специализированный углубленный анализ зрительной информации, осуществляемый высшими центрами зрительного анализатора коры затылочной доли.

Поле зрения – пространство, которое воспринимается фиксированным глазным яблоком.

Цветовосприятие – способность зрительного анализатора воспринимать цвета.

Световая и темновая адаптация: сопровождается повышением чувствительности зрительного анализатора при темновой адаптации и снижением при

световой. Реакция зрачка на световой поток - сужение при интенсивном освещении и расширение при сумеречном. Это регулирует световой поток и его преломление хрусталиком.

Темновая адаптация – до 30 минут. Световая – 1-2 мин.

Близорукость – изображение формируется перед сетчаткой.

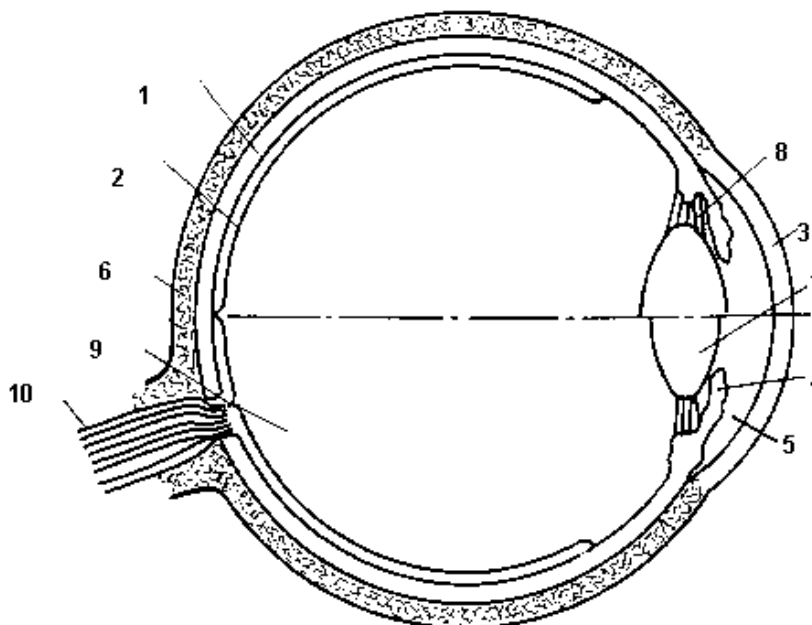
Дальзорукость – изображение формируется за сетчаткой.

Нарушение цветовосприятия – дальтонизм.

Практическая часть

1. Опишите общий план строения зрительного анализатора
2. Что входит в оптическую систему глаза?
3. Преобразование световой энергии в нервный импульс – процесс механический или биохимический? Ответ поясните.
4. Строение органа зрения. (Используйте схему и подпишите все компоненты глаза)

Рисунок № 1 «Строение зрительного анализатора (глазное яблоко)»



Напишите общий вывод:

Критерии оценивания практического занятия

Практическое занятие оцениваются по 100 бальной шкале. Если студент набрал:

0-50%	60%	70-80%	90-100%
-------	-----	--------	---------

Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
------------	------------	------------	------------

Преподаватель имеет право корректировать оценку.

Если студент списал работу, а так же есть наличие определённой работы, то преподаватель может поставить только удовлетворительную оценку «3» и не больше.

Если в работе есть небольшие поправки, но студент отвечал еще устно, преподаватель имеет право поставить оценку «5».

21.10.20

Практическое занятие №9

Тема: «Слух. Вестибулярный аппарат»

Цель: изучить особенности строения органа слуха и вестибулярного аппарата.

Оборудование и материалы: схемы и таблицы по строение органа слуха, атлас анатомии человека.

Рекомендуемая литература:

4. Иваницкий М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии): Учебник для студентов ИФК. / Под ред. Б. А., Никитюка и др. М., ФиС, 2013.
5. Атлас анатомии человека: Учебное пособие для медицинских учебных заведений. – М.:РИПОЛ классик, 2013. – 528 с.: ил
6. П. К. Лысов, М.Р. Сапин: Анатомия человека с основами спортивной морфологии в двух томах. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014

Ход занятия

Теоретическая часть (*Используйте лекционный материал*)

Биомеханизм и оценка деятельности слухового анализатора.

1. Звукопроводение - это проведение звуковой волны из внешней среды до рецепторного аппарата Кортиева органа. Осуществляется в несколько этапов:

- а) Проведение звуковых воздушных колебаний по наружному слуховому проходу к первичной барабанной перепонке, которые вызывают её колебание (вибрацию).
- б) Передача колебаний первичной барабанной перепонки на слуховые косточки в следующей последовательности: молоточек – наковальня - стремечко. Основание стремечка проводит колебания в перилимфу преддверия через окно преддверия. В результате возникают колебания перилимфы преддверия.
- в) Проведение колебаний перилимфы по вестибулярной и барабанной лестнице канала улитки к вторичной барабанной перепонке окна улитки. Вторичная барабанная перепонка заглушает колебания перилимфы.

2. Звуковосприятие и звукопреобразование в электрические импульсы: колебания перилимфы вызывают вибрацию мембран перепончатой улитки. В результате возникают колебания эндолимфы перепончатой улитки, которая вызывает колебание покровной пластинки Кортиева органа, которая опускаясь и поднимаясь, вызывает раздражение рецепторных клеток и переход их в состояние возбуждения. Результат возбуждения - формирование электрических импульсов.

3. Проведение электрических импульсов от рецепторов Кортиева органа к промежуточным центрам в среднем мозге и метаталамусе. Осуществляется за счёт преддверно-улиткового нерва.

4. Первичный анализ слуховой информации: промежуточным центрам в среднем мозге и метаталамусе

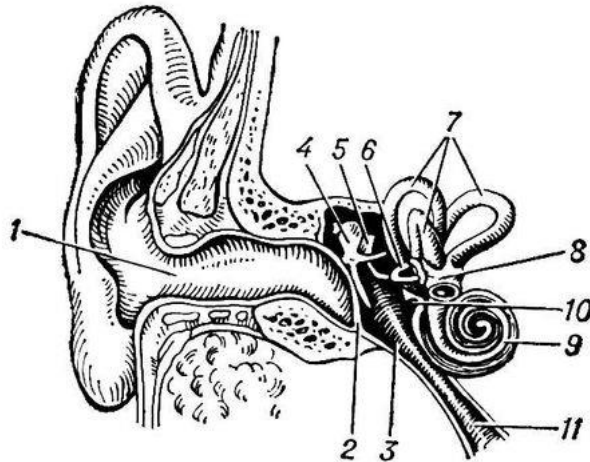
5. Высший анализ слуховой информации центрами в коре височной доли конечного мозга: осуществляется глубокий анализ информации, её объединение, фиксирование и запоминание.

Бинауральный слух - способность определять местоположение звучащего тела при восприятии звука обоими ушами.

Практическая часть

1. Опишите строение органа слуха. Подпишите его части.

Рисунок № 1 « Строение органа слуха»



2. Проводниковый и центральный отделы слухового анализатора.
3. Преобразование звуковых колебаний в нервный импульс – процесс механический или биохимический? Ответ поясните.
4. Опишите строение вестибулярного аппарата. Что в его строении отвечает за ощущение линейного ускорения, а что – за ощущение углового?

Напишите общий вывод: _____

Критерии оценивания практического занятия

Практическое занятие оцениваются по 100 бальной шкале. Если студент набрал:

0-50%	60%	70-80%	90-100%
Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»

Преподаватель имеет право корректировать оценку.

Если студент списал работу, а так же есть наличие определённой работы, то преподаватель может поставить только удовлетворительную оценку «3» и не больше.

Если в работе есть небольшие поправки, но студент отвечал еще устно, преподаватель имеет право поставить оценку «5».

Выполнять строго по своим вариантам!!!

23.10.20

Контрольная работа №2

Тема Нервная система 1-вариант

1. К периферической нервной системе относятся:

- 1)31 пара спинномозговых нервов 2)12 пар черепномозговых нервов 3)продолговатый мозг 4)нервные узлы вокруг позвоночника 5)сегментарный отдел центральной системы 6)мозжечок 7)нервные узлы внутренних органов 8)варолиев мост
А)1,3,5 В)2,4,6 С)6,7,8 Д)1,2,4,7 Е)3,5,6,8

2. «Бледное ядро» и «полосатое тело» - что это такое?

- А)составные части серого вещества полушарий головного мозга
В)серое вещество мозжечка
С)подкорковая область головного мозга (гипоталамус)
Д)внутренний слой продолговатого мозга
Е)варолиев мост

3. В каком варианте ответа правильно названо строение серого вещества спинного мозга?

- 1-пара передних рогов 2-пара задних рогов 3-пара боковых рогов
а)двигательные нейроны б)чувствительные нейроны в)вегетативные нейроны
А)1а, 2б, 3в В)1б, 2а, 3в С)1в, 2б, 3а Д)1а, 2в, 3б Е)1б, 2в, 3а

4. Вытяните вперед правую руку. Указательным пальцем коснитесь кончика носа. Какой отдел мозга участвовал в осуществлении этого движения, координируя деятельность мышц руки и определяя траекторию движения?

- А)спинной мозг В)продолговатый мозг С)мозжечок Д)средний мозг
Е)кора больших полушарий

5. Главный центр речи расположен: 1)в затылочной 2)теменной 3)височной 4)лобной доли

- А)левого полушария а)правого полушария головного мозга
А)3-А В)1-А С)2-а Д)4-А Е)4-а

6. Воспаление чувствительных нервных волокон – это...

- А)ганглиит В)неврит С)невралгия Д)радикулит Е)миелит

7. Чувствительную и двигательную функцию каких органов человека обеспечивают нервные центры грудного сегмента спинного мозга?

- А)кожи и мышц, начиная от 5-го ребра грудной клетки до мочевого пузыря, внутреннюю поверхность рук
В)кожи и мышцы головы, шеи, груди, наружной поверхности рук
С)кожи и мышц ладони и пальцев рук
Д)тканей и органов брюшной полости
Е)кожи и мышцы ног и пальцев стопы

8. Выделите физические процессы, которые регулируют таламус и гипоталамус головного мозга:

- 1)восприятие внешних и внутренних раздражений через органы чувств 2)проведение нервных импульсов в продолговатый и спинной мозг 3)регуляция дыхания и сердечной деятельности 4)постоянство температуры тела 5)обеспечение нормального обмена веществ 6)реакция на голод и насыщение 7)защитные рефлексы-мигание, чихание, кашель 8)соко- и слюноотделение 9)регуляция деятельности гипофиза
 А)1,4,5,6,9 В)2,3,5,8 С)1,3,5,7 Д)2,4,6,8 Е)6,7,8
- 9.Местонахождение чувствительного центра кожи ...
 А)затылочная часть коры мозга В)нижний внутренний отдел лобной части
 С)височная часть коры мозга Д)передняя центральная извилина темени
 Е)в задней центральной извилине темени
- 10.Что развивается при повреждении нервных клеток спинного мозга и нарушении при этом чувствительной и двигательной функции тканей и органов?
 А)гематома В)невроз С)паралич Д)аневризм Е)инсульт
- 11.При повреждении каких нервных центров нарушается восприятие внешних и внутренних раздражений?
 А)среднего мозга В)варолиева моста С)таламуса Д)гипоталамуса Е) С, Д
- 12.Импульсы каких рецепторов воспринимает ассоциативная зона коры мозга?
 А)органы чувств В)мышц и сухожилий С)связи с тканями и органами тела не имеет
 Д)кожи Е)суставов и костей
- 13.В какой части и какого полушария коры мозга расположен центр придающий мелодичность речи человека?
 А)височной правого полушария В)височной левого полушария
 С)теменной правого полушария Д)лобной правого полушария
 Е)лобной левого полушария
- 14.Какие отделы нервной системы регулируют низшие функции организма?
 А)спинной мозг, варолиев мост В)продолговатый мозг, мозжечок
 С)средний мозг, промежуточный мозг Д) А,В,С
 Е)кора полушарий головного мозга
- 15.С каким отделом головного мозга связано образование биологически активных веществ,осуществление гуморальной регуляции? Назовите тот отдел.
 А)промежуточный В)средний С)продолговатый Д)мозжечок Е)передний мозг
- 16.Из скольких частей состоит рефлексорная дуга?
 А)двух В)пяти С)трех Д)четырёх Е)шести
- 17.В каком ответе правильно указаны рефлексы спинного мозга?
 А)обоняние, пищеварение, дыхание В)мочевыделение, расширение зрачка
 С)жевание, кашель, слюноотделение Д)движение, чтение, речь, обучение
 Е)плач, обоняние, координация движения
18. Определите, деятельность каких органов управляет вегетативная нервная система?
 А)сердце, кишечник, эндокринные железы, метаболизм мышц груди
 В)сердечные и шейные мышцы
 С)почки, легкие, мышцы глаз
 Д)поджелудочная железа, мышцы груди
 Е)слюнные железы, печень, мускулы спины
19. Энцефалит – это воспаление...
 А)оболочки окружающий головной мозг В)ткани головного мозга
 С)оболочки, окружающей спинной мозг Д)ткани спинного мозга

Е)нервных клеток спинного мозга

20. В каком отделе головного мозга расположен нервный центр, приводящий в движение глазное яблоко?

А)продолговатом мозге В)промежуточном мозге С)среднем мозге

Д)мозжечке Е)мосте

23.10.20

Контрольная работа №2

Тема Нервная система

2 вариант

1.Какие рефлексы обеспечиваются промежуточным мозгом: 1)ощущение холода

2)перегрев организма 3)желание спать 4)увеличение сахара в крови 5)мигание 6)кашель

7)вдох и выдох 8)повышение тироксина 9)жажда

А)1,2,4,5 В)3,4,5,6 С)4,5,6,7 Д)6,7,8,9 Е)1,2,3,4,8,9

2.Строение серого вещества спинного мозга на поперечном срезе имеет форму бабочки и состоит из нервных клеток. Уточните сколько рогов у серого вещества и какие нервные клетки в них.

А)одна пара передних рогов-двигательные нейроны, одна пара задних рогов-чувствительные нейроны

В)одна пара передних рогов-чувствительные нейроны, одна пара задних рогов – двигательные нейроны

С)одна пара передних рогов – двигательные нейроны, одна пара задних рогов – вставочные нейроны, одна пара боковых рогов – чувствительные нейроны

Д)одна пара передних рогов-все виды нейронов, одна пара задних рогов-все виды нейронов

Е)одна пара передних рогов – двигательные нейроны, одна пара задних рогов – куда входят отростки чувствительных нейронов, одна пара боковых рогов - двигательные нейроны вегетативной нервной системы

3.Из чего состоит серое вещество в толще белого вещества головного мозга?

А)серотонина В)жиров, белков, углеводов С)бледного ядра, полосатого тела

Д)белого вещества Е)аксонов и дендритов

4.Где расположен главный центр речи?

А)в затылочной части В)в полушариях С)в височной части левого полушария

Д)в среднем мозге Е)в височной части правого полушария

5.Воспаление двигательных нервных волокон – это...

А)ганглиит В)неврит С)невралгия Д)радикулит Е)миозит

6.Центры вегетативной нервной системы располагаются...

- А) в спинном мозге между 1 грудным и 3 поясничным сегментами
В) в продолговатом мозге С) в среднем мозге Д) А, В, С
Е) в гипоталамусе
7. Соматическая нервная система у человека управляет...
- А) движениями В) органами чувств С) работой сердца Д) высшей нервной деятельностью
Е) работой желудка
8. Какова последовательность пути возбуждения при ожоге руки? 1) рецептор
2) центробежный нейрон
3) центростремительный нейрон 4) вставочный нейрон 5) серое вещество спинного мозга
6) кора больших полушарий 7) мышца
А) 1, 3, 4, 6 В) 1, 2, 5, 6, 3 С) 2, 4, 3 Д) 1, 3, 4, 2, 7 Е) 3, 4, 2
9. Воздействие каких нервов вызывает учащение сердцебиения, сужение сосудов?
- А) черепно-мозговых В) симпатических С) спинно-мозговых
Д) парасимпатических Е) соматических
10. Регуляция жевания, глотания, чихание, кашель, а также защитные пищеварительные рефлексы связаны с ...
- А) промежуточным мозгом В) ядрами продолговатого мозга и моста
С) средним мозгом Д) большими полушариями переднего мозга
Е) мозжечком
11. Что такое рефлекс?
- А) ответная реакция организма на импульсы, посылаемые и контролируемые ЦНС
В) регуляция деятельности нервной системы
С) нервная и гуморальная деятельность организма
Д) влияние внешней среды на нервную систему
Е) нет правильного ответа
12. Где располагаются центры пищеварения и какие нервы увеличивают работу органов пищеварения?
- А) промежуточном, парасимпатические В) коре больших полушарий, симпатические
С) ствол головного мозга, симпатические Д) стволе головного мозга, парасимпатические
Е) продолговатом, промежуточном, парасимпатические
13. Где обеспечиваются чувствительные и двигательные функции пальцев рук?
- А) головном мозгу В) шейном сегменте спинного мозга
С) только в правом полушарии Д) в локтевом суставе Е) А, В
14. От чего зависит умственная деятельность человека?
- А) физиологических и биохимических особенностей нервных клеток головного мозга

В)от воспитания, обучения с ранних лет

С)от строения головного мозга

Д)А,В Е)А,В,С

15. Какой отдел головного мозга отвечает за сокоотделение пищеварительных желез?

А)продолговатый мозг В)средний мозг С)промежуточный мозг

Д)варолиев мост Е)зрительные бугры

16. Что такое хоррея?

А)инфекционное заболевание В)заболевание желудка

С)заикание Д)ревматическое поражение нервной системы

Е)заболевание печени

17. Факторы вызывающие у человека ганглиониты: 1)осложнение простуды 2)дизентерия

3)брюшной тиф 4)воспаление чувствительных нервных волокон 5)воспаление

двигательных нервных волокон 6)поражение нервных волокон пояснично-крестцового отдела позвоночника

7)воспаление мозговых оболочек 8)воспаление ткани головного мозга

А)1,2,3 В)3,4,5 С)1,3,5,7 Д)6,7,8 Е)2,4,6,8

18. Объясните, почему нервный центр, который регулирует движения кисти руки человека, занимает большее пространство, чем центры грудных и плечевых мышц?

А)нервные центры коры мозга имеют связь с рабочими органами тела

В)кисти рук выполняют очень многие виды работ

С)грудные и плечевые мышцы выполняют более мощную работу, чем мышцы кисти рук

Д)из всех живых организмов только человек способен к труду с помощью рук

Е)нет правильного ответа

19. Какие отделы центральной нервной системы И.П. Павлов назвал низшими?

А)спинной мозг В)продолговатый мозг С)средний мозг

Д)промежуточный мозг Е)А-Д

20. Из чего состоит наружный слой продолговатого мозга?

А)серое вещество В)белое вещество

С)стволовые клетки Д)нейтроны Е)гипоталамус

Строение и функции головного мозга (дополнительно к Контрольной работе №2)

1. 1.Головной мозг человека состоит из:

А) ствола

Б) мозжечка

В) полушарий головного мозга

Г) моста

1. 2. Отделы ствола:
- А) продолговатый мозг
 - Б) мозжечок
 - В) мост
 - Г) средний мозг
 - Д) промежуточный мозг
1. 3. Лежат важные центры, участвующие в регуляции дыхания, деятельности сердца и сосудов в:
- А) продолговатый мозг
 - Б) промежуточный мозг
 - В) мост
 - Г) средний мозг
1. 4. Находятся центры, связанные с мимикой, жевательными функциями в:
- А) продолговатый мозг
 - Б) промежуточный мозг
 - В) мост
 - Г) средний мозг
1. 5. Обеспечивает изменение величины зрачка:
- А) продолговатый мозг
 - Б) промежуточный мозг
 - В) мост
 - Г) средний мозг
1. 6. Проводит импульсы к коре больших полушарий от рецепторов кожи, органов чувств:
- А) продолговатый мозг
 - Б) промежуточный мозг
 - В) мост
 - Г) средний мозг
1. 7. Принимает участие в координации движений:
- А) продолговатый мозг
 - Б) промежуточный мозг
 - В) мозжечок
 - Г) средний мозг
1. 8. Средняя масса головного мозга взрослого человека составляет:
- А) меньше 950 г
 - Б) 950-1100 г
 - В) 1100-2000 г.
1. 9. Продолговатый мозг является продолжением:
- А) среднего мозга
 - Б) спинного мозга
 - В) промежуточного мозга
1. 10. Самый маленький отдел головного мозга:
- А) продолговатый мозг
 - Б) промежуточный мозг
 - В) мозжечок
 - Г) средний мозг

23.10.20

Контрольная работа №3

Тест Органы чувств 1-вариант

1. Висцерорецепторы – чувствительные нервы вегетативной нервной системы – нервные центры спинного и головного мозга – это составные части...

А) двигательного анализатора В) кожного анализатора С) вкусового анализатора

- Д)обонятельного анализатора Е)внутреннего анализатора
2. Какое зрение обеспечивают палочковидные рецепторы, расположенные в сетчатке?
 А) сумеречное В) дневное С) дальнее Д) ближнее Е) нет правильного ответа
3. Где расположен периферический отдел анализатора равновесия?
 А) в среднем ухе В) в полукружных каналах
 С) в преддверии улитки Д) в преддверии улитки и полукружных каналах
 Е) в перепончатом лабиринте внутреннего уха
4. Рецепторы каких органов обеспечивают согласованную работу скелетных мышц при ходьбе?
 А) глаз В) кожи стоп С) глаз и кожи стоп Д) мышц Е) мышц и сухожилий
5. В каких частях органа слуха находится перелимфа (1) и эндолимфа (2)?
 А) 1- между костным и перепончатым лабиринтами внутреннего уха
 2- внутри перепончатого лабиринта
 В) 1- внутри перепончатого лабиринта внутреннего уха
 2- между костным и перепончатым лабиринтами
 С) 1- в полости среднего уха ; 2- в улитке внутреннего уха
 Д) 1- в слуховом проходе; 2- за барабанной перепонкой
 Е) 1, 2- в наружной ухе
6. Аккомодация глаза – это...
 А) изменение формы хрусталика В) сужение и расширение зрачка
 С) сокращение ресничной мышцы Е) переломляющая способность глаза
 Д) расслабление ресничной мышцы
7. Как называется способность рецепторов кожи человека приспосабливаться к воздействию внешней среды?
 А) регенерация В) аккомодация С) адаптация Д) диссимиляция Е) реабсорбция
8. В каких частях тела человека находятся проприорецепторы?
 1) кожа 2) мышцы 3) сухожилия 4) сердце 5) почки 6) печень 7) суставы 8) мочевого пузыря
 А) 2,3,7 В) 1,3,5 С) 2,4,6 Д) 5,8 Е) 1
9. Какая часть языка реагирует на сладкое?
 А) передняя В) задняя С) кончик Д) боковая Е) боковая и кончик
10. Какая часть глаза защищает от пыли?
 А) брови, белочная оболочка
 В) веки, радужная оболочка
 С) ресницы, роговица
 Д) брови, веки
 Е) веки, ресницы

23.10.20

Контрольная работа №3

Тема Органы чувств

2-вариант

1. Определите части зрительного анализатора.
 А) рецептор, зрительный нерв, зрительная зона коры мозга
 В) зрачок, зрительный нерв, зрительная зона коры мозга
 С) зрительная зона коры мозга, зрачок, радужная оболочка
 Д) рецептор, сетчатка, зрительный нерв
 Е) зрительный нерв, рецептор, зрачок
2. Какая часть языка реагирует на горький вкус?

- А)передняя В)задняя С)кончик Д)боковая Е)кончик и боковая
3. В какой части глаза свет преобразуется в нервные импульсы?
А)в зрачке В)в хрусталике С)в сетчатке Д)в радужке Е)в роговице
4. Какие органы находятся в среднем ухе?
А)ушная раковина В)слуховой нерв С)барабанная перепонка
Д)улитка с рецептором Е)слуховые косточки
5. От какой части глаза зависит дальность зрения и близорукость человека?
А)сетчатки В)зрачка С)радужки Д)хрусталика Е)роговицы
6. Что помогает закаливанию организма человека?
А)адаптация тепловых рецепторов В)адаптация холодовых рецепторов
С)адаптация болевых рецепторов Д)адаптация тепловых и холодовых рецепторов
Е)привыкание
7. Боль, возникшая во внутренних органах, только ли передается в мозговые центры этих органов?
А) да В) нет
С) нет, еще и распространяется на область кожи, где проецируется орган
Д) да и подвергается там глубокому анализу
Е) нет, еще и в ассоциативную зону коры
8. Висцерорецепторы – это рецепторы ...
А)кожи В)расположенные в мышцах С)в стенках внутренних органов
Д)вкусовые Е)обоняния
9. При нарушении какого органа чувств у человека при быстрой езде в транспорте или при сложном положении тела в пространстве проявляются такие симптомы как сердцебиение, тошнота, обморок?
А) слухового анализатора
В) зрительного анализатора
С) висцерорецепторов
Д) вестибулярного анализатора
Е) проприорецепторов
10. Кто из названных ученых изучил мышечную и сухожильную чувствительность тела человека
А) И.П. Павлов В) И.М. Сеченов С) У. Арипов Д) К. Закиров
Е) Карл Бэр