

Ученики 9-х классов!!!

- Предмет Биология

- Все конспекты, Практические работы и Проверочный материал выполняете в одной рабочей тетради под соответствующими датами

- Конспекты конспектируете кратко, основополагающие выкладки: помечены курсивом, цветным шрифтом и т.д.

- Для выполнения Практических (Лабораторных) работ используете предложенные инструкции. В Практической работе обязательно прописываете

- **Практическая (Лабораторная) работа №**

- **Цель:**

- **Оборудование:**

- **Ход работы:**

- **Собственно выполнение работы:** *работу описываете от своего имени, в первом лице*

- Контрольные работы выполняете строго по своим вариантам!!!

!!!Если у Вас что-то не получается, не надо паниковать!!!

Пишите конспекты, выполняйте задания, те, которые Вам по силам, показывайте, что Вы работаете по предмету, а с глобальными вопросами мы разберемся на занятиях.

!!!Присылать выполненные задания на почту:

Электронная почта liliya.kotaridi.78@mail.ru

БИОЛОГИЯ

(07.10.20. – 25.10.20)

Девятое октября

Типы Высшей нервной деятельности. Практическая работа №2. «Определение типа темперамента».

Теоретический материал к выполнению Практической работы!!!

Мы сегодня будем говорить о существовании психических различий между людьми – различий по глубине эмоций, темпу, энергичности действий и другим особенностям психической жизни, поведения и деятельности, которые относят к темпераменту. Вопрос о том, каковы основания этих различий издавна интересовала врачей и философов. Так возникла наука о темпераментах. Еще 2400 лет назад, в V веке до н. э., великий врач Греции Гиппократ, создал свое учение о типах темперамента

На современном этапе русский физиолог И. П. Павлов создал раздел науки – физиологию высшей нервной деятельности. Он считал, что основные типы ВНД совпадают с четырьмя типами темперамента, установленными Гиппократом.

И.П. Павлов сформулировал представление об индивидуальных типах ВНД. Он оценивал силу, уравновешенность и подвижность основных нервных процессов (возбуждения и торможения).

- Сила нервных процессов определяет работоспособность нервной системы и её возможность противостоять утомлению.
 - Уравновешенность характеризует баланс между возбуждением и торможением.
 - Подвижность оценивает способность нервной системы менять своё состояние, то есть переходить от возбуждения к торможению или наоборот.

Тип темперамента	Характеристика типов		Психологические особенности
	по Гиппократу	по Павлову	
Сангвиник	преобладание крови	сильный, уравновешенный, подвижный тип	веселый, жизнерадостный, миролюбивый, легко переживает неудачи, спокоен к критике
Флегматик	преобладание слизи	сильный, уравновешенный, неподвижный	ровен, спокоен, инертен, речь монотонная, без эмоций, трезво оценивает свои действия
Холерик	преобладание желчи	сильный, неуравновешенный	вспыльчив, несдержан, бывает агрессивен, речь эмоциональная
Меланхолик	преобладание черной желчи	слабый	легкораним, замкнут, внушаем и впечатлителен, одинок и неконтактен

Любая группа будет работать эффективно, если в ней присутствуют все четыре типа темперамента.

Любая группа людей работает эффективней, если в ней есть представители всех четырех типов темперамента.

- Меланхолики первыми чувствуют, в каком направлении надо начинать поиск.
- Холерики выполняют функции бесстрашных разведчиков.
- Сангвиники являются источником положительных эмоций и постоянно генерируют неожиданные идеи.
- Флегматики анализируют информацию и предлагают взвешенное решение.

Практическая работа №2. «Определение типа темперамента»

Цель: изучить понятие темперамент и выяснить свой тип темперамента.

Оборудование: тестовый опросник.

Ход работы:

1. Ответить на вопросы теста и определить свой тип темперамента.

Тест «Определению типа темперамента»

Выберите и обведите под каждой цифрой один ответ, подсчитайте, какие буквы у вас в ответах встречаются чаще:

1. А. Резки и прямолинейны в отношении с людьми
Б. Неустойчивы в интересах и склонностях
В. Молчаливы и не любите попусту болтать
Г. Затрудняетесь установить контакт с чужими людьми
2. А. Незлопамятны и необидчивы
Б. Веселы и жизнерадостны
В. Спокойны и хладнокровны
Г. Стеснительны и застенчивы
3. А. Обладаете быстрой, страстной, со сбивчивыми патологиями речью
Б. Обладаете громкой, быстрой, отчетливой речью, сопровождающейся живыми жестами
В. Обладаете спокойной, равномерной речью, с остановками, без выраженных эмоций
Г. Обладаете слабой, тихой речью, иногда снижающейся до шепота
4. А. Неустанно стремитесь к новому
Б. Тяготитесь однообразной, будничной, кропотливой работой
В. Строго придерживаетесь выработанного распорядка жизни, системы в работе
Г. Малоактивны и робки
5. А. Настойчивы в достижении поставленной цели
Б. Быстро остываете, если дело перестает вас интересовать
В. Постоянны в своих интересах
Г. Скрыты и необщительны, не делитесь ни с кем своими мыслями

Если у вас отмечено **больше букв «А»**, то вы в большей степени - **холерик**, **«Б»** - **сангвиник**, **«В»** - **флегматик**, **«Г»** - **меланхолик**.

Характеристика типов темперамента.

Холерик – человек сильный, неуравновешенный, подвижный, возбудимый и страстный, энергичный, настойчивый, общительный, эмоциональный. Быстро реагирует, часто необдуманно, не успевает себя затормозить, сдержаться, проявляет нетерпение, порывистость, резкость движений, вспыльчивость.

Сангвиник - человек сильный, спокойный, подвижный, уравновешенный, доверчивый, устойчивый, чувствительный. Его поступки обдуманны, жизнерадостен, благодаря чему его характеризует высокая сопротивляемость трудностям жизни. Это общительный человек, хотя он и не отличается постоянством в общении и привязанности.

Флегматик – малоэмоционален, малоподвижен, терпелив, спокоен, малообщителен. Обладает высокой работоспособностью, хорошо сопротивляется сильным и продолжительным трудностям, но не способен быстро реагировать в неожиданных ситуациях, не любит менять привычки, распорядок жизни.

Меланхолик - слабый, высокочувствительный, обидчивый, малоподвижный, робкий, плаксивый, неуверенный в себе, необщительный, склонный к депрессии и подавленности человек. Повышенная чувствительность приводит к быстрому утомлению и падению работоспособности. Настроение очень изменчиво

2. Напишите, кем бы вы хотели работать в будущем и почему? Подходит ли ваш темперамент для выбранной вами профессии? Объясните.

3. Напишите вывод к практическому занятию.

Шестнадцатое октября
Влияние экстремальных факторов на организм человека. Стресс.

Учебник БИОЛОГИЯ 9 класс Параграф №14 стр.40-41

Изучение нового материала:

1. Стрессовый фактор, или стрессор, — это сильное воздействие на психику человека, вызывающее у него состояние напряжения — стресс.

Реакция каждого человека на различные стрессоры разная и зависит от его духовных и физических качеств, от степени тренированности адекватного реагирования на события в жизни.

2. Различают три стадии стресса: мобилизацию, сопротивление и истощение.

Стадия мобилизации. Увеличивается частота сердечных сокращений, поднимается кровяное давление, замедляется пищеварение, кровь приливает к мышцам. Человек готов к действиям по защите своей жизни и здоровья (например, в чрезвычайной ситуации).

Стадия сопротивления. Непосредственная опасность для человека минует, его организм переходит в стадию сопротивления, когда обретает повышенную способность переносить действия стрессоров.

Стадия истощения. Если стресс сохраняется долго, способность организма сопротивляться стрессорам снижается, появляются нервозность, смутная тревога, быстрая утомляемость, раздражительность, головная боль, бессонница и т. д. Человек страдает от полного упадка физических и духовных сил.

Однако стресс не всегда приносит вред. При умеренном стрессе организм человека функционирует наиболее эффективно, он готов к оптимальному режиму работы, достижению поставленных целей без истощения жизненных сил.

3. Обсудить общие принципы борьбы со стрессом: научиться выработать в себе умение управлять своим поведением, находить оптимальное решение в экстремальных ситуациях.

В заключение урока необходимо отметить, что основная цель борьбы со стрессом — научиться поддерживать стресс на оптимальном уровне, т. е. когда он полезен для вашей активной жизнедеятельности. Для этого необходимо постоянно развивать свои духовные и физические качества и соблюдать общие принципы борьбы со стрессом.

Закрепление изученного материала (Ответить на вопросы!!!)

1. Что понимают под стрессом?
2. Какие стадии развития стресса существуют?
3. Как влияет длительное пребывание в сильном стрессе на здоровье человека?
4. Какие существуют общие принципы борьбы со стрессом?

Шестнадцатое октября
Влияние курения, употребление алкоголя и наркотиков на организм человека.
Наркотики, последствия их применения.

Учебник БИОЛОГИЯ 9 класс Параграф №15 стр. 42-43

!!! Подготовить презентацию по теме урока

!!! Используйте интернет - ресурсы, справочные материалы, собственную эрудицию и фантазию

!!! Подготовка презентации подразумевает высокое ее оценивание

Двадцать третье октября

Самостоятельная работа

1. Выберите один правильный ответ: (1 балл за каждый правильный ответ)

1. Эндоплазматический ретикулум представляет собой:

- а) сеть трубочек, отходящих от внешней ядерной мембраны
- б) сеть мембранных цистерн, отходящих от ядрышка
- в) сеть немембранных цистерн, отходящих от внешней ядерной мембраны
- г) сеть мембранных цистерн, отходящих от внешней ядерной мембраны

2. Структурной единицей рефлекса является:

- а) рефлекторный цикл
- б) рефлекторная дуга
- в) условный рефлекс
- г) внешний стимул

3. К социальным факторам антропогенеза относятся:

- а) коллективная трудовая деятельность, первобытное оружие, мышление
- б) коллективная трудовая деятельность, речь, сознание
- в) коллективная охота, речь, мышление
- г) коллективный устав жизни, гендерные роли, сознание

2. Дайте определение или краткое описание: (2 балла за каждый правильный ответ)

Клетка – это ...

Рибосомы – это...

Сознание - это...

3. Установите соответствие: (по 0,5 за каждый правильный ответ)

1. Гаснущий тормоз	А. Если интенсивность условного раздражителя возрастает сверх некоторого предела, раздражение подавляет условный рефлекс.
2. Запредельное торможение	Б. Позволяет анализировать, отличать одни объекты и явления от других. Этот вид торможения лежит в основе различения раздражителей.
3. Угасательное торможение	В. Если во время условного рефлекса вызвать ориентировочный рефлекс, действие условного рефлекса тормозится.
4. Дифференцировочное торможение	Г. Возникает, если условный раздражитель несколько раз не подтверждается безусловным.
5. Условный тормоз	Д. Условный рефлекс на изолированный условный сигнал наступает через определённый промежуток времени
6. Запаздывание	Е. Возникает при отсутствии подкрепления в комбинации. Возникает в том случае, если положительный условный раздражитель подкрепляется безусловным, а комбинация из условного и индифферентного раздражителей не подкрепляется.

4. Перечислите уровни организации живого

5. Ответьте на вопрос:

Что такое эмоции? Какими они бывают? Напишите формулу эмоций. Ответьте, является ли на Ваш взгляд любовь основой брака и семьи? Свой ответ поясните.

Тридцатое октября

Размножение и развитие организмов.

Учебник БИОЛОГИЯ 9 класс Параграф №4 стр. 16-17

Изучение нового материала:

- Что такое размножение?

Размножение – это воспроизведение себе подобных. Благодаря этому свойству, жизнь на нашей планете существует и продолжается. Это единственный путь к бессмертию, именно в размножении заключается смысл жизни любого организма.

- Что лежит в основе размножения организмов? (деление клеток)

Уже на ранних стадиях развития жизни возникла способность к размножению, которая постепенно совершенствовалась в процессе эволюции организмов.

Проблемный вопрос.

- Для чего в жизни, практике необходимо знать, как происходит размножение организмов. Учащиеся высказывают собственное мнение.

Учитель предлагает учащимся составить план последующих действий для изучения типов размножения организмов.

- Какие формы размножения свойственны живым организмам вам известны?

- (Половое и бесполое)

Заполнение таблицы с использованием различных источников информации.

Таблица «Типы размножения живых организмов».

Вопросы

Типы размножения

- Бесполое
- Половое

1. Число особей, участвующих в размножении.

1 / 2

2. Какие типы клеток участвуют в размножении.

Соматические (клетки тела)

Гаметы (половые клетки)

3. Какой процесс лежит в основе размножения.

Митоз

Мейоз

4. Особенности дочерних организмов.

Потомки генетически сходны с материнской особью.

Потомки генетически отличаются друг от друга и родителей

5. Преимущества.

Быстрое увеличение численности.

Обогащение наследственного материала потомков и лучшая приспособленность к условиям среды.

6. Недостаток

Не обеспечивает выживания в измененной, непостоянной среде.

Риск остаться без потомства.

Большая затрата энергии, медленное воспроизводство.

7. Способы размножения.

1. Деление клетки.

2. Спорообразование.

3. Вегетативное размножение.
4. Почкование.
5. Фрагментация тела.
1. Оплодотворение гамет и образование зиготы.
2. Конъюгация.
- 3.Партеногенез.
8. У каких организмов?
 1. Бактерии, одноклеточные животные.
 2. Грибы, мхи, папоротники.
 3. У цветковых растений.
 4. Гидры, дрожжи
 5. Плоские, кольчатые черви.
1. Растения, животные, человек.
2. Инфузории.
3. Пчелы, муравьи.

!!! Кратко и в виде тезисов оформить конспект

Бесполое размножение широко распространено в природе, наиболее распространено оно у одноклеточных, но часто встречается и у многоклеточных. Для бесполого размножения характерны следующие особенности:

При бесполом размножении принимает участие только одна особь;

Осуществляется без участия половых клеток;

В основе размножения лежит митоз;

Дочерние организмы возникающий из материнского, являются точной его копией. Потомки идентичны и являются точными генетическими копиями материнской особями.

Преимущество – быстрое увеличение численности.

Недостаток? Не обеспечивает выживания в измененной, непостоянной среде.

Половое размножение – это развитие новой особи, как правило из зиготы, образующейся от слияния женских и мужских половых клеток, то есть в результате оплодотворения.

Характерными особенностями полового размножения являются:

В размножении принимают участие, как правило, 2 особи.

Происходит с образованием гамет.

Преимущество: потомки генетически отличаются друг от друга и от родителей.

Слияние гамет ведет к обогащению наследственного материала потомков и лучшей приспособленности к условиям среды.

Недостаток: риск остаться без потомства.

Вегетативное размножение. Характерно для многих групп растений. Новая особь развивается либо из части материнской, либо из особых структур (луковица, клубень, отводки, отростки, деление куста). Герань, традесканция, бегония, узумбарская фиалка, сансевьера, аспидистра, луковичное растение.

Закрепление изученного материала.

!!! Ответить на вопросы

- - В результате какого процесса образуются гаметы?
- - Какой набор хромосом имеют гаметы?
- - Как называется процесс слияния гамет?
- - Какой набор хромосом имеет зигота?
- - Что развивается из зиготы?
- - Как называются организмы, у которых женская особь образует яйцеклетки, а мужская – сперматозоиды?
- - Как называются организмы, у которых одна особь может производить и женские и мужские гаметы?

- Приведите примеры.

- Почему в природе возникло это явление? Какое это имеет значение?

Гермафродитизм – явление, при котором одна и та же особь способна производить и мужские и женские клетки. Гермафродитизм считается самой примитивной формой полового размножения и свойственен многим примитивным организмам. Он представляет собой приспособление к сидячему, малоподвижному образу жизни. Одно из преимуществ гермафродитизма состоит в том, что он делает возможным самооплодотворение, что весьма существенно для некоторых внутренних паразитов, таких как солитер, ведущих одиночное существование. Однако у большинства гермафродитных видов в оплодотворении участвуют гаметы, происходящие от разных особей, у которых имеются многочисленные приспособления, препятствующие самооплодотворению. Примерами гермафродитных организмов являются: бычий цепень, дождевой червь, многие брюхоногие моллюски, некоторые рыбы и ящерицы.

- Что такое партеногенез?

- Для каких организмов он характерен?

Каково его значение?

Партеногенез – это развитие зародыша из неоплодотворенной яйцеклетки, девственное размножение. Такой тип размножения распространен среди насекомых – тли, пчелы; ракообразных; простейших иногда встречается у некоторых рептилий. При этом появляются особи только одного пола.