

**Задания пишутся только письменно**

**Все задания должны быть сданы до 02.11.2020!**

**Дисциплина:** история

**Урок № 23**

**Дата:** 26.10.2020

**Группа:** 11, 12

**Тема урока:** Раскрытие особенностей развития Англии и Франции, причин и последствий зарождения в этих странах сословно-представительной монархии.

**Задачи урока:**

1. Ознакомиться с лекцией
2. Письменно ответить на вопросы под текстом лекции

**Изучение нового материала.**

План изучения нового материала

**1. Период сословно-представительной монархии в Западной Европе** охватывает XIII—XV века. Для нее характерно усиление государственной (королевской) власти, сокращение феодальных прав. Экономические предпосылки ее возникновения были связаны с ростом городов, развитием товарного производства и торговых связей. Разрушается натуральный характер феодального хозяйства: натуральные повинности вытесняются денежной рентой. В ходе коммунального движения X—XIII вв. города добиваются освобождения от феодальных повинностей, обретают городское самоуправление.

**Социальные предпосылки** возникновения сословно-представительной монархии были связаны с консолидацией сословий (социальных групп с наследственным правовым статусом).

**Первое сословие — духовенство** — обладало налоговым и судебным иммунитетом, освобождалось от государственной службы и повинностей, имело собственные финансовые источники (церковная десятина, пожертвования).

**Второе сословие — дворянство** — обладало монополией на право земельной собственности, судебными привилегиями, освобождалось от государственных налогов. Единственная обязанность — военная служба (вначале сюзерену, затем государству).

**Третье сословие** — горожане, свободные крестьяне — податное население, не обладавшее особыми личными и имущественными правами.

Таким образом, складываются экономические и социальные предпосылки для централизации государства, возвышения королевской власти.

**Характерные черты:**

1. Сеньориальное законодательство вытесняется общегосударственным (королевским) законодательством. Так, во Франции обосновывается положение, согласно которому король может создавать законодательство по своей воле, не прибегая к согласию вассалов или королевской курии.

2. Королевская власть приобретает право верховного суда. **В 1260 г. Людовик IX создает специальный судебный орган — парламент — высший суд Франции** (собирался 4 раза в год, состоял из назначаемых королем духовников, легистов, рыцарей). **В Англии Генрих II вводит в практику деятельность**

**выездных сессий королевских судей.** Судьи наделялись чрезвычайными полномочиями (судебными, административными, финансовыми). Право на подачу иска в королевский суд имело все свободное население. В королевском суде не применялись ордалии и судебные поединки, судьи и шерифы проводили расследование. Приговор выносился при участии 12 присяжных заседателей.

3. Ограничивается феодальный иммунитет: феодалы лишаются своих армий, права чеканить монету и собирать налоги, устанавливается единая денежная единица, государственные налоги.

4. Королевская власть перестает зависеть от феодального ополчения и использует отряды наемников.

5. Королевская власть опиралась на сословно-представительные учреждения. В процессе централизации государственная власть сталкивалась с мощной феодальной оппозицией. Поэтому королевская власть находит социальную опору среди сословий, оформляется политический компромисс между королем и сословиями. **В XIV в. возникают соответствующие сословно-представительные учреждения (Генеральные штаты во Франции, парламент в Англии, ландтаги в германских княжествах).** Для них характерно:

— сословное представительство (крупные церковные и светские феодалы назначались королем, дворянство и горожане выбирали своих представителей);

— совещательные функции в законодательной и финансовой сферах (высказывали свое мнение по важным законопроектам, давали согласие на введение дополнительных налогов, обсуждали важнейшие внешнеполитические и внутренние проблемы);

— право обращения к королю с просьбами, жалобами на королевскую администрацию, протестами;

— голосование проводилось по сословиям (одно сословие — один голос).

**Наибольшие полномочия приобрел английский парламент:**

— право на участие в принятии законов (закон — статут — акт, исходящий от короля и палат парламента);

— финансовые полномочия (недопустимость взимать прямые и косвенные налоги без согласия парламента, который указывал назначение предоставляемых субсидий);

— контроль над должностными лицами (импичмент — право палаты общин возбуждать дело о злоупотреблениях должностного лица перед палатой лордов — высшим судом страны, «билль об опале» утверждал король).

1. Выписать из текста предпосылки складывания сословно – представительской монархии в Западной Европе.

2. Указать на какие сословия делилось общество.

3. Ознакомившись с текстом лекции выписать полномочия английского парламента в Англии и Генеральных штатов во Франции.

4. Определить у кого из этих сословно – представительских органов было больше полномочий.

**Урок № 24**

Дата: 26.10.2020

Группа: 11, 12

Тема урока: Характеристика причин, хода, результатов Столетней войны.

Задачи урока:

1. Посмотреть видео урок по теме занятия:

[https://yandex.ru/video/preview?text=100%20летняя%20война%20видео%20урок&path=wizard&parent-reqid=1603561714850973-542470240277306012800107-production-app-host-man-web-yp-164&wiz\\_type=vital&filmId=11367326798995957390](https://yandex.ru/video/preview?text=100%20летняя%20война%20видео%20урок&path=wizard&parent-reqid=1603561714850973-542470240277306012800107-production-app-host-man-web-yp-164&wiz_type=vital&filmId=11367326798995957390)

2. Выполнить письменную работу

Тесты

1. *В какой период длилась Столетняя война?*

а) 1337-1453 гг. б) 1237-1353 гг. в) 1347-1463 гг. г) 1437-1553 гг.

2. *Какие страны воевали в Столетней войне?*

А) Германия и Италия В) Франция и Англия

Б) Англия и Германия Г) Османская империя и Арабский халифат.

3. *Среди причин Столетней войны называют(несколько вариантов ответа):*

а) стремление Франции к территориальным приобретениям в Италии и Англии.

б) спор о праве наследования французского престола английским королем Эдуардом III ввиду прекращения династии Капетингов

в) стремление стран прославиться

г) желание обогатиться

д) стремление вернуть утраченные земли и завоевать новые

4. *Где сталкивались интересы Англии и Франции?*

а) Фландрия б) Шотландия в) Аквитания г) Нормандия

5. *Выберите правильное суждение.*

а) Французское войско в начале Столетней войны было менее дисциплинировано, чем английское

б) Французская пехота состояла из свободных крестьян, вооружённых большими луками

в) Английское войско возглавили крупные феодалы

6. *Расположите события Столетней войны в последовательности*

а) освобождение Орлеана б) битва при Слейсе в) битва при Креси г) битва при Пуатье

7. *Кто возглавил борьбу французского народа против Англии в начале XV века*

а) Жанна д Арк б) Гильом Каль в) Карл VII г) Эдуард III

8. *В результате Столетней войны:*

а) Франция одержала победу в) во Франции укрепилась королевская власть

б) Англия потеряла все владения во Франции г) французы впервые осознали себя единым народом

9. *Какая территория осталась во владении английского короля после окончания Столетней войны?*

а) Аквитания б) Бургундия в) Фландрия г) п. Кале

### **10. О какой битве идет речь?**

Хронист сообщает, что в этой битве «погиб весь цвет Франции»: из 5-6 тысяч павших половину составили рыцари. В плен к англичанам попали самые знатные господа вместе с королём.

### **Урок № 25**

Дата: 31.10.2020

Группа: 11, 12

Тема урока: **Восточные славяне в VI-VIII вв. Формирование основ государственности восточных славян.**

**Задачи:**

- 1. Составить план конспект лекции**
- 2. Ответить на тесты**
- 3. Написать сообщение о торговом пути «Из варяг в греки»**

**План изложение нового материала:**

1. Расселение, занятия восточных славян
2. Культура и религия восточных славян
3. Основные теории образования Древнерусского государства

1. Преподаватель рассказывает о принадлежности восточных славян к индоевропейской языковой группе. В индоевропейскую группу входят англичане, немцы, французы, греки, иранцы, армяне, ирландцы и многие другие. Восточные славяне относятся к славянской языковой семье.

Преподаватель показывает на карте расселение восточных славян и объединение их в большие союзы племен. Объяснение материала сопровождается заполнением таблицы.

Обучающиеся анализируют исторический источник «Повесть временных лет. О расселении славян». Отвечают на вопросы:

- определите территории расселения, основные географические объекты заселения славян
- назовите основные славянские племена, упомянутые в источнике
- какие города основали славяне.

Основными занятиями восточных славян было земледелие подсечно-огневое. Подсечно-огневое земледелие – система землепользования, требующая постоянного передвижения людей, т.е. отсутствия постоянных поселений. Восточные славяне занимались также скотоводством, торговлей, бортничеством.

2. Основным культом древних славян был земледельческий культ. Центральное божество – Род. Ответьте на вопрос: Почему именно земледельческий культ был центральным? Найдите однокоренные слова в современном русском языке Роду?

Преподаватель рассказывает о славянском языческом пантеоне богов. Обучающиеся составляют схему «Религия восточных славян». Существовал и низший пантеон богов. Вспомните основных героев русских народных сказок:

леший, водяной, русалки, домовой. Проанализируйте исторический источник «Повесть временных лет. Об обычаях славян». Ответьте на вопрос:

- определите особенности мировоззрения славянских племен.

3. Предпосылки и причины создания Древнерусского государства связаны не с одним, а с несколькими необходимыми условиями. Это длительный процесс. Государство связывает воедино земли и народы, входящие в его состав на основании общей власти и общих законов управления и жизни государства. Условия, при которых может возникнуть государство, складывались у восточных славян на протяжении нескольких столетий. Ответьте на вопрос:

- Как вы думаете, что способствовало формированию единого государства? Прежде всего, это - активная торговля с соседями, внешняя угроза, становление городов.

Большую роль в становление Древнерусского государства играла торговля через Неву, Ладожское озеро, Волхов, Днепр. Здесь проходил торговый путь «из варяг в греки», т.е. из Балтийского моря в Черное и Византию. Постепенно пункты, в которых останавливались купцы по дороге, превращались в города Киев, Чернигов, Смоленск, Любеч, Новгород.

Проанализируйте исторический источник «Повесть временных лет. Путь из варяг в греки». Ответьте на вопрос:

- определите направление торгового пути.

Существуют различные теории происхождения государства у славян. Основные из них:

- норманнская. Основатели: Байер, Шлецер, Миллер. Основатели Древнерусского государства – это норманны, которых славяне призвали в свои земли для управления ими. Название «Русь» скандинавского происхождения. Славяне были не способны к созданию своей государственности. Проанализируйте мнение С.Ф.Платонова о происхождении Руси. Как аргументирует Платонов происхождение государственности на Руси?

- антинорманнская теория. Основатель М.В.Ломоносов. У восточных славян шел процесс разложения родового строя и развития феодализма, складывания государственности до прихода варягов. Повлияли скандинавы на образование государства незначительно. Название «Русь» имеет славянское происхождение.

## **8. Закрепление нового материала**

Проводится в виде тестирования

1. Какова была территория расселения восточных славян?

1. Восточная Азия
2. Западная Европа
3. Восточно-Европейская равнина
4. Прибалтика

2. С каким занятием связаны слова «подсека», «соха» и «борона»?

1. с рыболовством
2. с бортничеством

3. со скотоводством
4. с земледелием

3. Чем объяснялось распространение у восточных славян в Приднепровье подсечно-огневой системы земледелия?

1. плодородием почвы.
2. лесистостью края
3. отсутствием леса
4. использование плуга.

4. Отрывок из сочинения византийского историка: «Эти племена, славяне и анты, не управляются одним человеком, но издревле живут в народоправстве (демократии), и поэтому у них счастье и несчастье в жизни считается делом общим» - свидетельствует о том, что у восточных славян в VI вв.:

1. утвердились феодальные отношения
2. сохранился родоплеменной строй
3. сложилось государство
4. отсутствовало разделение труда между мужчинами и женщинами

5. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков.

Олицетворение сил природы

1. Перун
  2. Ярило
  3. Стрибог
- А. бог грома и молнии  
Б. повелитель ветра  
В. бог солнца