

**ЗАДАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ в ПЕРИОД КАРАНТИНА для 8 кл.
на 1-ю неделю (08 -17 окт. 2020г)
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
Пояснительная записка**

1) Учащиеся пользуются учебниками:

1. Л.Н. Боголюбов Обществознание 8 кл, Москва, Просвещение, 2014

2) Учащиеся выполняют задания в рабочей тетради по обществознанию, записывая неделю, дату урока по расписанию, тему, задание и ответ на него.

Образец:

1-я неделя

08.10

Тема1: Как стать личностью

Задание1: прочитать §5, уметь отвечать на вопросы к §5 с.41-42, §

Задание2: Выписать, знать понятия 1) человек 2) индивид 3) личность 4) мировоззрение

5) социализация 6) агенты социализации 7) жизненные ценности и ориентиры

Ответ:

1) человек - биосоциальное существо, представитель человеческого рода, передающий собирательный образ всех людей.

2) индивид - отдельно взятый представитель человеческого рода.

3) личность - человек как социальное существо с присущими ему чертами и отношениями, проявляющимися во взаимодействии с людьми, обществом, государством.

4) мировоззрение - система взглядов на мир, на место человека в нём, и на смысл его жизни и деятельности

5) социализация - процесс становления личности

6) агенты социализации - факторы, помогающие становлению личности, помогающие человеку усвоить нормы правомерного и социально-одобряемого поведения (друзья, семья, школа, армия, СМИ, партии, государство...)

7) жизненные ценности и ориентиры – ценности, признаваемые человеком в качестве важных, значимых для выстраивания жизненной перспективы собственной жизни и отношений с другими людьми, обществом, государством.

ЗАДАНИЯ

1-я неделя

08.10

Тема: Как стать личностью

Задание1: прочитать §5, уметь отвечать на вопросы к §5 с.41-42, §

Задание2: Выписать, знать понятия 1) человек 2) индивид 3) личность

4) мировоззрение 5) социализация 6) агенты социализации 7) жизненные ценности и ориентиры

Задание выполнить до 15.10

**ЗАДАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ в ПЕРИОД КАРАНТИНА для 8 кл.
на 2-ю неделю (08 -17 окт. 2020г)**

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Пояснительная записка

1)Учащиеся пользуются учебниками:

1.Л.Н.Боголюбов Обществознание 8 кл, Москва, Просвещение, 2014

2)Учащиеся выполняют задания в рабочей тетради по обществознанию, записывая неделю, дату урока по расписанию, тему, задание и ответ на него.

3) готовые задания отправлять на электронный адрес учителя не позже указанного срока (gordetskaya50@mail.ru)

4) консультации по поводу выполнения заданий – с 9 до 16ч. кроме выходных и праздничных дней

5)Задания выполнять аккуратно, писать разборчиво

2-я неделя

15.10

Тема: Повторительно – обобщающий урок по теме «Личность и общество». Проверочная работа №1 по теме «Личность и общество»

Проверочная работа №1 по теме «Личность и общество»

Целью текущего тестирования является проверка полученных знаний учащихся 8 класса по курсу обществознания в теме «Личность и общество». Задания составлены с учетом требований подготовки к ГИА и включают тестовые задания части А (выбор ответа), части В (развернутый ответ) и части С (раскрытие смысла высказывания по типу обществоведческого эссе). Тест представлен двумя вариантами с ответами. Задание части С предполагает индивидуальный ответ ученика. Задания теста соответствуют программным требованиям

Вариант 1

Инструкция для обучающихся:

Внимательно прочитайте задание.

Отметьте правильный ответ знаком +

Время выполнения задания – 30 минут.

Задания №1-5- выбор 1 правильного ответа

Задания №6-9– дать 2 или несколько ответов

Задание №10 – раскрыть смысл высказывания

Критерии оценивания:

Задания №1-5оцениваются 1баллом

Задания № 6-9оцениваются 2 баллами

Задание № 10 – оценивается 3баллами

Всего 21 балл

5 «баллов»	«4»	«3»	«2»
19-21	14-18	9-13	менее 9

Задания:

Часть 1.

1. К основным фазам становления личности **не** относится:

- 1) Адаптация
- 2) Социализация
- 3) Интеграция
- 4) Индивидуализация

1. Устойчивая система социально значимых черт, характеризующих индивида как члена того или иного общества, является одним из определений:

- 1) Человека
- 2) Индивида
- 3) Индивидуальности
- 4) Личности

2. В понятие общественных отношений **не** входит (ят):

- 1) Взаимодействие двух людей
- 2) Отношения между странами
- 3) Взаимоотношения между гражданами РФ и районным судом
- 4) Отношения между кошкой и ее хозяином

3. К социальным нормам относятся:

- 1) Любовь, дружба, религия
- 2) Религия, право, мораль
- 3) Традиции, мораль, экономика
- 4) Право, экономика, религия

4. Переход от менее совершенных форм организации человеческой деятельности к более совершенным называется:

- 1) Общественным регрессом
- 2) Общественным прогрессом
- 3) Революцией
- 4) Реформой

Часть 2.

5. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «личность».

Темперамент, характер, способности, мотивация, физиология.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию и поясните, почему он не входит в предложенный ряд.

7. Установите соответствие между конкретными агентами социализации и тем, как они влияют на формирование личности – опосредованно или непосредственно.

Агенты социализации	Влияние
А) армия Б) церковь В) семья Г) СМИ	1) опосредованное влияние на формирование л 2) непосредственное влияние на формировани

8. Прочтите приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Падеж можно менять, слов в списке больше.

«Словарь русского языка С.И.Ожегова определяет человека как «живое существо, обладающее даром _____ (1) и _____ (2), способностью создавать орудия и пользоваться ими в процессе общественного _____ (3)». Такое определение объединяет в этом понятии две сущности человека – его биологическое начало и его социальную сущность. Человек, с одной стороны, часть _____ (4), и его формирование подчиняется всем природным _____ (5). Он, как и другие природные существа, должен постоянно удовлетворять свои физиологические _____ (6) (есть, пить, спать и пр.), должен защищать свое тело от холода одеждой. Но человек не только биологическое существо, он еще существо социальное (иными словами – общественное)».

А) сознание Б) речь В) труд Г) закон Д) природа Е) потребность Ж) мышление

9. Прочтите приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано. Определите, какие положения текста:

А) отражают факты

Б) выражают мнение

« (1) Появление термина «глобализация» связывают с именем американского социолога Р.Робертсона, который в 1985 г. дал толкование данному понятию. (2) Центральной идеей, лежащей в основе глобализации, считается то, что многие проблемы невозможно адекватно оценить и изучить на уровне национального государства, их необходимо формулировать только с точки зрения глобальных процессов. (3) Некоторые исследователи предсказывают, что глобальные силы (транснациональные компании и другие) станут настолько сильными, что поставят под вопрос дальнейшее существование отдельных национальных государств. (4) Сторонники глобализации возлагают на нее огромные надежды как на панацею от различных перекосов экономики, а другие – антиглобалисты – ненавидят и всячески ругают все, что связано с ней».

Часть 3. (Выполняется обязательно!!!)

10. Раскройте смысл высказывания, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение. При аргументации своей точки зрения используйте знания курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

На выбор:

А) «Невозможно всегда быть героем, но всегда можно оставаться человеком» (И.Гёте)

Б) «Общество – свод камней, который обрушился бы, если бы один не поддерживал другого» (Сенека)

ЗАДАНИЕ ВЫПОЛНИТЬ ДО 22.10

