

**ЗАДАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ в ПЕРИОД КАРАНТИНА для 8 кл.
на 1-ю неделю (08 -17 окт. 2020г)
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
Пояснительная записка**

1) Учащиеся пользуются учебниками:

1. Л.Н. Боголюбов Обществознание 8 кл, Москва, Просвещение, 2014

2) Учащиеся выполняют задания в рабочей тетради по обществознанию, записывая неделю, дату урока по расписанию, тему, задание и ответ на него.

Образец:

1-я неделя

08.10

Тема1: Как стать личностью

Задание1: прочитать §5, уметь отвечать на вопросы к §5 с.41-42, §

Задание2: Выписать, знать понятия 1) человек 2) индивид 3) личность 4) мировоззрение

5) социализация 6) агенты социализации 7) жизненные ценности и ориентиры

Ответ:

1) человек - биосоциальное существо, представитель человеческого рода, передающий собирательный образ всех людей.

2) индивид - отдельно взятый представитель человеческого рода.

3) личность - человек как социальное существо с присущими ему чертами и отношениями, проявляющимися во взаимодействии с людьми, обществом, государством.

4) мировоззрение - система взглядов на мир, на место человека в нём, и на смысл его жизни и деятельности

5) социализация - процесс становления личности

6) агенты социализации - факторы, помогающие становлению личности, помогающие человеку усвоить нормы правомерного и социально-одобряемого поведения (друзья, семья, школа, армия, СМИ, партии, государство...)

7) жизненные ценности и ориентиры – ценности, признаваемые человеком в качестве важных, значимых для выстраивания жизненной перспективы собственной жизни и отношений с другими людьми, обществом, государством.

ЗАДАНИЯ

1-я неделя

08.10

Тема: Как стать личностью

Задание1: прочитать §5, уметь отвечать на вопросы к §5 с.41-42, §

Задание2: Выписать, знать понятия 1) человек 2) индивид 3) личность

4) мировоззрение 5) социализация 6) агенты социализации 7) жизненные ценности и ориентиры

Задание выполнить до 15.10

**ЗАДАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ в ПЕРИОД КАРАНТИНА для 8 кл.
на 2-ю неделю (08 -17 окт. 2020г)
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
Пояснительная записка**

1)Учащиеся пользуются учебниками:

1.Л.Н.Боголюбов Обществознание 8 кл, Москва, Просвещение, 2014

2)Учащиеся выполняют задания в рабочей тетради по обществознанию, записывая неделю, дату урока по расписанию, тему, задание и ответ на него.

3) готовые задания отправлять на электронный адрес учителя не позже указанного срока (gordetskaya50@mail.ru)

4) консультации по поводу выполнения заданий – с 9 до 16ч. кроме выходных и праздничных дней

5)Задания выполнять аккуратно, писать разборчиво

2-я неделя

15.10

Тема: Повторительно – обобщающий урок по теме «Личность и общество». Проверочная работа №1 по теме «Личность и общество»

Проверочная работа №1 по теме «Личность и общество»

Целью текущего тестирования является проверка полученных знаний учащихся 8 класса по курсу обществознания в теме «Личность и общество». Задания составлены с учетом требований подготовки к ГИА и включают тестовые задания части А (выбор ответа), части В (развернутый ответ) и части С (раскрытие смысла высказывания по типу обществоведческого эссе). Тест представлен двумя вариантами с ответами. Задание части С предполагает индивидуальный ответ ученика. Задания теста соответствуют программным требованиям

Вариант 1

Инструкция для обучающихся:

Внимательно прочитайте задание.

Отметьте правильный ответ знаком +

Время выполнения задания – 30 минут.

Задания №1-5- выбор 1 правильного ответа

Задания №6-9– дать 2 или несколько ответов

Задание №10 – раскрыть смысл высказывания

Критерии оценивания:

Задания №1-5оцениваются 1баллом

Задания № 6-9оцениваются 2 баллами

Задание № 10 – оценивается 3баллами

Всего 21 балл

5 «баллов»	«4»	«3»	«2»
19-21	14-18	9-13	менее 9

Задания:

Часть 1.

1. К основным фазам становления личности **не** относится:

- 1) Адаптация
- 2) Социализация
- 3) Интеграция
- 4) Индивидуализация

1. Устойчивая система социально значимых черт, характеризующих индивида как члена того или иного общества, является одним из определений:

- 1) Человека
- 2) Индивида
- 3) Индивидуальности
- 4) Личности

2. В понятие общественных отношений **не** входит (ят):

- 1) Взаимодействие двух людей
- 2) Отношения между странами
- 3) Взаимоотношения между гражданами РФ и районным судом
- 4) Отношения между кошкой и ее хозяином

3. К социальным нормам относятся:

- 1) Любовь, дружба, религия
- 2) Религия, право, мораль
- 3) Традиции, мораль, экономика
- 4) Право, экономика, религия

4. Переход от менее совершенных форм организации человеческой деятельности к более совершенным называется:

- 1) Общественным регрессом
- 2) Общественным прогрессом
- 3) Революцией
- 4) Реформой

Часть 2.

5. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «личность».

Темперамент, характер, способности, мотивация, физиология.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию и поясните, почему он не входит в предложенный ряд.

7. Установите соответствие между конкретными агентами социализации и тем, как они влияют на формирование личности – опосредованно или непосредственно.

Агенты социализации	Влияние
А) армия	1) опосредованное влияние на формирование личности 2) непосредственное влияние на формирование личности
Б) церковь	
В) семья	
Г) СМИ	

8. Прочтите приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Падеж можно менять, слов в списке больше.

«Словарь русского языка С.И.Ожегова определяет человека как «живое существо, обладающее даром _____ (1) и _____ (2), способностью создавать орудия и пользоваться ими в процессе общественного _____ (3)». Такое определение объединяет в этом понятии две сущности человека – его биологическое начало и его социальную сущность. Человек, с одной стороны, часть _____ (4), и его формирование подчиняется всем природным _____ (5). Он, как и другие природные существа, должен постоянно удовлетворять свои физиологические _____ (6) (есть, пить, спать и пр.), должен защищать свое тело от холода одеждой. Но человек не только биологическое существо, он еще существо социальное (иными словами – общественное)».

А) сознание Б) речь В) труд Г) закон Д) природа Е) потребность Ж) мышление

9. Прочтите приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано. Определите, какие положения текста:

А) отражают факты

Б) выражают мнение

« (1) Появление термина «глобализация» связывают с именем американского социолога Р.Робертсона, который в 1985 г. дал толкование данному понятию. (2) Центральной идеей, лежащей в основе глобализации, считается то, что многие проблемы невозможно адекватно оценить и изучить на уровне национального государства, их необходимо формулировать только с точки зрения глобальных процессов. (3) Некоторые исследователи предсказывают, что глобальные силы (транснациональные компании и другие) станут настолько сильными, что поставят под вопрос дальнейшее существование отдельных национальных государств. (4) Сторонники глобализации возлагают на нее огромные надежды как на панацею от различных перекосов экономики, а другие – антиглобалисты – ненавидят и всячески ругают все, что связано с ней».

Часть 3. (Выполняется обязательно!!!)

10. Раскройте смысл высказывания, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение. При аргументации своей точки зрения используйте знания курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

На выбор:

А) «Невозможно всегда быть героем, но всегда можно оставаться человеком» (И.Гёте)

Б) «Общество – свод камней, который обрушился бы, если бы один не поддерживал другого» (Сенека)

ЗАДАНИЕ ВЫПОЛНИТЬ ДО 22.10

