

Пояснительная записка

1. Задания выполнять в тетради (линия) 12 листов.
2. Пользоваться учебником Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Л.Н.Рыбченкова, О.М.Александрова – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2014. – 223с. (Учебник есть в Интернете).
3. Выучить правила §6,7,8 стр.36-42.
4. Выполнить упражнения 53стр.39, упр.58 (переписать, вставить буквы и раскрыть скобки) стр.41.
5. Написать сочинение-рассуждение, используя методические рекомендации:

РАЗВИТИЕ РЕЧИ №7-8. СОЧИНЕНИЕ-РАССУЖДЕНИЕ

I. Актуализация знаний.

1. Повторить устно.

- Назовите известные вам типы речи.
- Из чего состоит композиция текста сочинения?
- Назовите композицию сочинения рассуждения.
- В какой из композиционных частей раскрывается основная мысль сочинения?

II. Мотивация учебной деятельности обучающихся (устно)

1. Зачитать стихотворение.

*Открываю томик одинокий –
томик в переплёте полинялом.
Человек писал вот эти строки.
Я не знаю, для кого писал он.*

*Пусть он думал и любил иначе
и в столетьях мы не повстречались...
Если я от этих строчек плачу,
значит мне они предназначались.*

2. Работа с теоретическим материалом (повторить устно)

- Рассуждение – словесное изложение, разъяснение, подтверждение или опровержение какой-либо мысли.

- Цель рассуждения – исследовать предмет и раскрыть его внутренние признаки, передать размышление о них, оценить их, обосновать, доказать или опровергнуть положение.
- Композиция рассуждения – тезис (доказательство, ссылка, положение); описание (факты, аргументы, примеры); вывод.
- Речевые клише (для сочинения): Вот почему, во-первых; обобщим сказанное; таким образом; следовательно; кроме того; приведём доказательства; а главное; сделаем выводы.

III. Изучение нового материала.

1. Работа с раздаточным материалом (выбрать понравившееся вступление, записать его в тетрадь как вступительную часть для своего сочинения)

Прочитайте предложенные темы и варианты вступлений. Напишите сочинение по предложенной вступительной части, записав заголовок темы.

Можно ли испытать радость, читая книгу.

Задумывались ли вы о том, что современный человек может попасть в Древнюю Грецию, увидеть Киевскую Русь, оказаться в средневековье?.. Более того каждый из нас в одно мгновение может перенестись в любое время и место! Для этого достаточно обратиться к книгам. Необходимо только найти нужную книгу, которая откроет дверь в удивительный мир, полный тайн, приключений и потрясающих открытий.

Книга, о которой хочется рассказать

У каждого читающего человека есть особая книжная полка, на которой располагаются самые любимые книги. Их можно перечитывать бесконечно, цитировать наизусть запомнившиеся места... Как грустно иногда думать, что ты уже никогда не прочтёшь эти произведения в первый раз. Как завидуешь тому, кто впервые взял в руки твою любимую книгу: он только вначале пути. Ему ещё только предстоит знакомиться с героями, следить за их приключениями и в конце полюбить эту книгу так же сильно и навсегда, как полюбил её ты.

Книга, которая изменила мою жизнь

Мне кажется, талант настоящего писателя заключается в том, что он умеет разглядеть то, чего мы обычно не видим и не

*замечаем, услышать то, чего не слышим и не прислушиваемся, а затем рассказать о своих наблюдениях нам, читателям.
Рассказать так, чтобы мы остановились в изумлении: как же мы сами не видели, не слышали, не чувствовали этого раньше?!
Хорошие писатели тесно соприкасаются с жизнью.
Посредственные – лишь поверхностно скользят по ней. Они показывают нам поры на лице жизни*

2. При написании сочинения используйте следующие рекомендации:

- во вступлении объясните, как вы понимаете тему сочинения;
- в основной части расскажите о том, какие книги для вас особенно дороги. Что их объединяет?
- проанализируйте две-три книги. Не вдавайтесь в подробный пересказ содержания, а передайте своё впечатление от любимых произведений (кратко расскажите о героях, почему они для вас дороги, какие их качества, черты характера вы считаете достойными подражания).
- в основной части расскажите о том, какие идеи, лежащие в основе этих произведений, вы считаете особенно важными. Что вы почерпнули из этих книг для себя, чему научились.
- в заключении подведите итог, рассказав о роли литературы в жизни человека или именно в вашей жизни.

IV. Закрепление изученного материала.

1. Работа в тетрадях.

Написать сочинение-рассуждение на выбранную тему.

2. Самопроверка