

Далее представлены формы документов с пояснениями по ПП.02 для обучающихся ГБПОУ "КРЫМСКОЕ СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА".

**Важно:** 1. Выделенное просто желтым заменяйте на нужное.

2. Красный текст, выделенный желтым – удаляйте. Это пояснения для понимания, что делать, что писать и т.п.

Например:

надпись – **ФИО обучающегося** **подпись**

Заменяется на реальную фамилию с инициалами и ставиться подпись от руки ручкой СИНЕГО ЦВЕТА. Сама пояснительная надпись удаляется.

**Важно:** все подписи, все заполнения от руки (если они будут) осуществляются ручкой с синей пастой!

**Эту пояснительную страницу, тоже, удаляйте! Печатать ее не нужно!**

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КРЫМСКОЕ СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА»**

**Дневник**

**по производственной практике (по профилю специальности)**

**ПП.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности  
различных возрастных групп населения**

Студента (ки) 4 курса

**ФИО**

Сроки практики: с «02» декабря 2022 г. по «29» декабря» 2022 г.

База практики: полное название школы **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-лицей» №3 им. А.С. Макаренко», Симферополь, Республики Крым.**

Руководитель от организации: **ФИО учителя физической культуры школы**

---

Руководитель от училища: Хусаинов Д.Р.

## Индивидуальный план работы

четыре недели по 36 часов в неделю, нужно разделить все пункты на 4 недели примерно поровну. Далее представлен пример заполнения таблицы, у каждого может быть немного по-другому!

№ п/п	Содержание работы	Недели практики			
		1	2	3	4
1.	Организационное собрание по практике	2 ч			
2.	Знакомство со школой: собеседование с учителями, руководством школы. Прикрепление к классам.	6 ч			
3.	Ознакомление с документацией планирования учебного процесса	6 ч			
4.	Просмотр уроков физической культуры	6 ч			
5.	Анализ уроков физической культуры	6 ч			
6.	Участие в проведении уроков физической культуры в качестве помощника учителя	6 ч			
7.	Подготовка документации учебного планирования: поурочного, четвертного, годового	4 ч	20 ч		
8.	Проведение уроков физической культуры		6 ч		
9.	Проведение контрольного урока		1 ч		
9.	Проведение хронометража плотности урока		6 ч		
10.	Проведение психолого-педагогических исследований		3 ч	24 ч	
11.	Просмотр и анализ секционных занятий			6 ч	
12.	Участие в проведении секционных занятий			6 ч	
13.	Участие в организации и проведении спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий				20 ч
14.	Другие виды работ				6 ч
15.	Оформление отчётной документации				10 ч
	Итого	36 ч	36 ч	36 ч	36 ч

ФИО обучающегося

подпись




ФИО обучающегося

подпись

## Отчёт о просмотре уроков физической культуры

**Следите, чтобы совпадало с предыдущей таблицей!!!!**

№ п/п	Дата	Класс	Тема, задачи урока	Ф.И.О. учителя	Подпись учителя
1					
2					
3					
4					
5					
6					

***Практиканту необходимо просмотреть по два урока в начальной, основной и средней школе***

## Отчёт о проведении уроков физической культуры

### в качестве помощника учителя

№ п/п	Дата	Класс	Тема, задачи урока	Оценка за проведение	Ф.И.О. учителя	Подпись учителя
1.						
2						
3						
4						
5						
6.						

### Отчёт о проведении уроков физической культуры самостоятельно

№ п/п	Дата	Класс	Тема, задачи урока	Оценка за проведение	Ф.И.О. учителя	Подпись учителя
1						
2						
3						

Документы, которые следуют далее, оформляются для одного из уроков из этой таблицы, чаще всего это последний третий урок из таблицы. Будьте внимательны!



## Диагностическая карта оценки урока физической культуры

Класс: \_\_\_\_\_ Дата проведения: \_\_\_\_\_

Тип урока: \_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_

Задачи урока: \_\_\_\_\_

№	Критерии	Оценки в баллах
1	Умение организовывать детей в процессе урока	5
2	Соответствие подобранных упражнений целям, задачам и содержанию урока	5
3	Условия проведения урока. Подготовка инвентаря, оборудования, мест занятий	5
4	Отношение занимающихся к уроку, взаимоотношения между учащимися, учителем, наличие у них спортивной формы и т.д.	5
5	Рациональность и эффективность использования времени урока по частям	5
6	Рациональная установка и использование спортивного инвентаря и оборудования	5
7	Соблюдение правил безопасности на уроке	5
8	Рациональное размещение занимающихся и использование площади зала	4
9	Показ, объяснение, команда, страховка. Их качество	5
10	Использование разнообразных методов и приемов в обучении	4
11	Умение анализировать и находить пути устранения ошибок	4
12	Оценка плотности проведения урока	4
13	Методы учета успеваемости	5
14	Умение дифференцировать физические нагрузки, знание детской возрастной физиологии	5
15	Решение оздоровительных задач	5
16	Подведение итогов занятий	5
17	Внешний вид педагога. Культура речи, терминология	5
18	Реализация дидактических принципов. Осуществление принципа воспитывающего обучения	5
19	Творчество учителя. Применение нестандартных методов в организации занятий, обучения	4
20	Коммуникативная культура учителя	4
Максимальное количество баллов по 20 позициям		94

Оценка осуществляется по 5-ти бальной шкале: «5» - умение ярко проявляется; «4» - умение проявляется; «3» - умение слабо проявляется; «2» - умение изредка проявляется; «1» - умение не проявляется. 85-100 отлично, 71-84 хорошо, 53-70 удовлетворительно.

**Вывод:** обучающийся ФИО продемонстрировал хорошее владение теоретическим материалом, отличную физическую подготовленность и способность к педагогической деятельности. В целом оцениваю проведение урока ФИО на «отлично».

**Рекомендации:** немного усилить коммуникативную составляющую с учениками. Расширять умения применять методическую теорию в практике урока.

**ФИО учителя, подпись**

## Педагогический самоанализ урока физической культуры

(анализ своего урока проводит сам обучающийся, а оценивает этот анализ учитель. Важно: Ваш анализ должен совпадать с замечаниями учителя, которые высказаны в Диагностической карте оценки урока физической культуры)

### **I. Общие сведения.**

Класс \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

Место проведения  
урока \_\_\_\_\_

Тип урока \_\_\_\_\_

Тема:

Задачи урока:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Число учащихся:

по списку в журнале \_\_\_\_\_

фактически занималось \_\_\_\_\_

из них учащихся, относящихся к медицинским группам: основной  
подготовительной \_\_\_\_\_

специальной \_\_\_\_\_

ФИО обучающегося (практиканта) \_\_\_\_\_

### **II. Оценка качества проведения урока.**

Подготовленность мест занятия, оборудования, инвентаря и их санитарно-гигиеническое состояние.

Обеспечение техники безопасности.

Пунктуальность начала и окончания занятия.

Дисциплина и активность занимающихся.

Целесообразность использования площадки, эффективность использования инвентаря и оборудования.

### **III. Методический аспект.**

Качество показа и объяснения упражнений, заданий.

Предупреждение и исправление ошибок.

Какие физические качества развивались.

### **IV. Выводы.**

Эффективность решения поставленных задач на уроке.

Отклонение от поставленных задач, причины.

Ценность урока с точки зрения физического развития.

Образовательная ценность урока.

Воспитательная ценность урока. Положительные моменты в работе.

Недостатки и ошибки, допущенные в процессе образовательной деятельности (наличие объективных и субъективных причин, мешающих качественному проведению урока, трудности, возникшие в ходе урока, и способы их устранения учителем и т. д.).

### **V. Предложения и рекомендации.**

Оценка за проведение педагогического анализа: прописью

---

Ф.И.О. учителя

подпись

## План-конспект урока физической культуры

(все к тому-же уроку, который оценивался и анализировался! План конспект представлен ориентировочно, реальный может соответствовать требованиям конкретной школы, учителя)

Для учащихся \_\_\_\_\_ класса

Дата проведения \_\_\_\_\_ Место проведения \_\_\_\_\_

Тип урока:

Тема:

Задачи урока:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Оборудование и инвентарь:

---

Части урока	Содержание	Дозировка	Организационно-методические указания (ОМУ)

Оценка за конспект урока: **прописью**

\_\_\_\_\_  
**Ф.И.О. учителя**

\_\_\_\_\_  
**подпись**

Контрольные упражнения	Мальчики	Девочки
<i>(перечень упражнений, тестов)</i>	<i>(нормативы)</i>	<i>(нормативы)</i>

## Фотоотчет проведенного урока

Класс: \_\_\_\_\_ Дата проведения: \_\_\_\_\_

Тип урока: \_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_

2-3 четкие понятные фотографии с того-же урока, по которому оформляются предыдущие документы. На фотографиях должен быть виден сам практикант и школьники, и инвентарь, и т.д. Фотографии печатаются на ч/б принтере на обычной бумаге формата А4.

**Анализ массового спортивного мероприятия,  
праздника. (проводит учитель)**

*Общие сведения:*

Дата \_\_\_\_\_ место проведения \_\_\_\_\_

Название мероприятия:

Кол-во участников –

Команды (школы):

Возраст участников –

---

*Оформление зала, площадки – оценка*

*Содержание праздника (мероприятия), его последовательность – оценка*

*Степень активности и вовлеченности детей в ходе мероприятия – оценка*

*Продолжительность и загруженность мероприятия – оценка*

*Воспитательное значение мероприятия – оценка*

*Объективность оценки, судейства результатов – оценка*

*Выполнение обязанностей и функций ведущего на мероприятия – оценка*

*Общая оценка за мероприятие прописью*

**Ф.И.О. учителя            подпись**

## **План конспект спортивного мероприятия**

**«НАЗВАНИЕ»**

**Класс(ы) в которых проведено и дата проведения**

**Далее описывается само мероприятие в свободной форме.**



## **Фотоотчет проведенного спортивного мероприятия**

2-3 четкие понятные фотографии с мероприятия, на которых виден сам практикант и школьники, и инвентарь мероприятия, и т.д. Фотографии печатаются на ч/б принтере на обычной бумаге формата А4.

**Анкета самоанализа (рефлексии) заполняет обучающийся от себя**

ОК 1	Профессия учителя, на мой взгляд, интересна тем, что...
ОК 2	Умение организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач я оцениваю «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» (нужное подчеркнуть).
ОК 3	В нестандартной ситуации, когда (описать) я бы принял решение (указать, какое)
ОК 4	Для профессионального и личного развития мне пришлось осуществлять поиск информации (О чём? Какую?):
ОК 5	Информационно-коммуникативные технологии на практике использовались Каким образом?)
ОК 6	Работал в коллективе и команде (привести примеры): Взаимодействовал с руководством (привести примеры):
ОК 1.2	Я владею базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности (привести примеры из разделов школьной программы)
ПК 1.1.	Определять цели и задачи уроков умею на (какую отметку 2,3,4,5)
ПК 1.4.	Учился анализировать уроки с точки зрения .....
ПК 2.3	Имею представление, как организовывать и вести физкультурно-массовые мероприятия с детьми (привести пример):
ПК 1.5.	Имею представление о том, как вести документацию: (указать какую).

ФИО обучающегося

подпись

# АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по производственной практике (по профилю специальности)  
ПП.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных  
возрастных групп населения

ФИО

группы Специальность 49.02.01 Физическая культура

успешно прошел (ла) практику в объеме 144 часов  
с «02» декабря 2022 г. по «22» декабря 2022 г.

с

Наименование организации базы практики полное название школы  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-лицей»  
№3 им. А.С. Макаренко», Симферополь, Республики Крым.

## Сведения о результатах освоения обучающимся профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Виды работ (результаты обучения)	Оценка
<b>ПК 2.1.</b> Определить цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения	Разработка планов-конспектов урока физкультуры для начальной, основной и средней школы. Тематическое планирование по физической культуре.	
<b>ПП 2.2.</b> Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности	Организация внеурочной деятельности проведение секционных занятий	
<b>ПК 2.3.</b> Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия	Организация, проведение и анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	
<b>ПК 2.4.</b> Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения	Проведение педагогического анализа урока физкультуры: оформление	

физкультурно-спортивных мероприятий занятий	диагностической карты и протокола. Проведение хронометража урока физкультуры.	
<b>ПК 2.5.</b> Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	Подготовка мест занятий, инвентаря и оборудования для уроков физкультуры, секционных занятий, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	
<b>ПК 2.6.</b> Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	Ведение учебной и отчетной документации по физическому воспитанию. Ведение и оформление и отчетной документации.	
Итоговая оценка:		

Руководитель от училища:

Хусаинов Д.Р. \_\_\_\_\_

полное название школы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-лицей» №3 им. А.С. Макаренко», Симферополь, Республики Крым.

## ХАРАКТЕРИСТИКА

ФИО

4 курса специальности 49.02.01 Физическая культура

Сроки прохождения практики: с «02» декабря 2022 г. по «29» декабря 2022 г.

1. Понимание сущности и значимости будущей профессии, проявление интереса к ней

2. Организация собственной деятельности, выбор методов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества

3. Самостоятельность, умение принятия решений в нестандартных ситуациях

4. Использование информационно-коммуникационных технологий

5. Умение работать в коллективе, команде, взаимодействие с коллегами

6. Умение мотивировать деятельность занимающихся, организовывать и контролировать их работу

7. Обеспечение охраны жизни и здоровья занимающихся, профилактика травматизма

8. Вывод о пригодности к профессиональной деятельности

**Общая оценка за практику:** \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от учреждения \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ МП

**Здесь оценка и подпись учителя физической культуры и спорта, а также печать школы!**

**Если печать на подпись учителя не ставят, тогда его подпись заверяется и печать школы!!!!**