

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРЫМСКОЕ СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ
(ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УВР
_____ Ю.Ю. Деркачёва
«__» _____ 2022г.
Рассмотрено на заседании
Методического совета
Протокол №__ от _____

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ
СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ПЛАНУ

по учебной дисциплине **ОГСЭ.04 Иностранный язык (Английский)**
Составлены на основании рабочей программы, утверждённой директором
Специальность 49.02.01 «Физическая культура»
Курс **2**
Преподаватель: Кравцова А.В.

Краснолесье 2022

1 СЕМЕСТР

Рекомендации по выполнению заданий:

1. Монологи или сообщения следует оформлять в отдельной тетради письменно или на отдельных печатных листах
2. При подготовке материалов можно использовать интернет-ресурсы
3. Презентации оформлять в программе Power Point.
4. Контрольные работы можно оформлять в отдельной тетради, а также можно распечатать задания на отдельных листах и выполнять их на обороте.
5. Все выполненные задания подписывать, оформлять эстетично и аккуратно.
6. Задания предоставить в отдельной папке.
7. Задания предоставить до 10 декабря (1 семестр) и до 20 апреля (2 семестр)
8. За консультациями обращаться по телефону: +7978 70 67 831
(Кравцова Анна Витальевна)

1. Подготовить мини-эссе на тему «Мои планы в спорте» (объём - 1 печатный лист)
2. Подготовить сообщение об одном из известных деятелей в области создания и развития системы физического воспитания в России.
3. Описать историю создания, развития и современное состояние (популярность, изменение правил, если есть, включение в Олимпийскую программу, известные спортсмены и т.д.) одного из видов спорта (любого).
4. Подготовить сообщение об одном из британских видов спорта (кёрлинг, футбол) или об одном известном стадионе (сооружении) Великобритании, или о спортивных соревнованиях Оксфорда и Кембриджа.
5. Выполнить контрольные работы

ВХОДНОЙ МОНИТОРИНГ

Цель: определить уровень владения грамматикой и письменной речью, а также лексическими единицами.

Уровень: У3 32

Вариант 1

1. Вставьте где нужно артикль.

1. ... sportsman should be strong. 2. Thisman is ...Olympic Champion. 3 I've gotdog. 4dog .is so clever. 5. She's got fiveballs .6balls aremulticolor. 7. Last summer we went toParis and sawEiffel Tower.

2. Образуйте множественное число

1. A stadium –
2. A man –
3. A medal –
4. Foot –
5. Child -

3. Образуйте степени сравнения имён прилагательных

	Comparative	Superlative
clever		
famous		
good		

4. Поставьте глаголы в скобках в нужное время

1. Sometimes I (to watch) football on TV.
2. Last time he (to win) the tournament.
3. The coach has already (to leave).

5. Поставьте глаголы в пассивный залог

1. Tomorrow I (to buy) the car.
2. This picture (to create) last century.

6. Передайте следующие повелительные предложения в косвенной речи.

1. He said to us: "Go training!"
2. The teacher: "Open the books!"

7. Поставьте глаголы в нужную форму в условных предложениях.

1. If you train so hard, you (to win) the competitions.
2. If she listened to her coach, she (to set) the record.
3. If he hadn't been ill, he (to go) to the Championship.

Test 1

Цель: выявить уровень знаний использования грамматических времён, оборотов there is/are и модальных глаголов; написания данных о себе.

1. Определите время предложений

1. How often do you go training?
2. The coach has already left.
3. How long have you been doing sport?
4. They are not training at the moment.

2. Употребите нужный оборот

1. Therea ball in the corner.
2.there students in the class?
3. Theresportsmen and a coach on the stadium.
4. Therea famous sportsman and fans in the hall.
5.there a sportsman on the training?

3. Вставьте нужный модальный глагол

1. Heplay football. He is a famous sportsman.
2. ...you give me a ticket for the football match?
3. It's cold. You.... put on warm clothes.
4. It's so seriously match. Wewin.
5. At 9 o'clock theygo.
6. He ...call him.

4. Напишите о себе, как спортсмене (вид спорта, учебное заведение, продолжительность занятия спортом, награды, увлечения).Объём: 10 предложений.

Критерии оценивания

Task 1	1
Task 2	1
Task 3	1
Task 4	2

баллы	5	4-3	2	1
оценка	5	4	3	2

2 семестр

1. Монологи или сообщения следует оформлять в отдельной тетради письменно или на отдельных печатных листах
2. При подготовке материалов можно использовать интернет-ресурсы
3. Презентации оформлять в программе Power Point.
4. Контрольные работы можно оформлять в отдельной тетради, а также можно распечатать задания на отдельных листах и выполнять их на обороте.
5. Все выполненные задания подписывать, оформлять эстетично и аккуратно.
6. Задания предоставить в отдельной папке.
7. Задания предоставить до 26 апреля.
8. За консультациями обращаться по телефону: +7978 70 67 831
(Кравцова Анна Витальевна)

1. Подготовить сообщение об одном из популярных видов спорта в России (его развитие в России, известные спортсмены, тренеры и т.д.)
2. Подготовить сообщение об одной из Олимпиад, проходившей в России.
3. Написать мини-сочинение на тему «Моя тренировка» (объём 1-печатный лист).
4. Написать мини-сочинение на тему «Роль тренера в жизни спортсмена» (объём 1-печатный лист) или подготовьте сообщение об одном из известном тренере.
5. Выполнить контрольные работы

Test 2

Цель: Определить уровень использования артиклей, употребление числительных; уровень знаний видов тренировок и популярных видов спорта в разных странах.

1. Вставьте артикль

1. He is my....friend.
2. I've got many....books.
3. She is not.....swimmer.
4. Our competitions will be inNetherlands.
5. This team is from.....France.
6. They are presented ball.ball is small.
7. Give me this.....cup fromshelf.

2. Напишите числительные

67	$\frac{1}{3}$	1418
234	$\frac{5}{6}$	2014

5279	7 — 8	1980
26315	2 — 3	1242

3. Определите время предложений

1. Last time the competitions were in Paris.
2. Yesterday they had been living here for 10 years.
3. He had explained the task before he left.
4. When she came they were playing tennis.

4. Напишите ответы на вопросы.

1. Write the types of training.
2. What do you know about winter Olympiads?
3. What sports are the most popular in Great Britain?
4. Give the characteristics the following sports: chess, swimming, basketball.

Критерии оценивания

Task 1	1
Task 2	1
Task 3	1
Task 4	2

баллы	5	4-3	2	1
оценка	5	4	3	2

Test 3

Цель: Определить уровень усвоения грамматической темы «Пассивный залог», а также использования в речи различных типов условных предложений; умения описывать профессиональные качества людей спортивных профессий.

1. Определите залог предложений.

1. I am preparing for the serious tournament.
2. He is being prepared for the serious tournament.
3. They have been shown the new stadium.
4. They show the new stadium.
5. I often get letters.
6. I am often sent letters.

2. Образуйте пассивный залог

1. This poem wrote Pushkin.
2. M. Ivanov has won the tournament.
3. D. Danilov has set the record.

4. She got the silver medal.

3. Определите тип условных предложений

1. If it is rain, we will stay at home.
2. If the water froze, it expands.
3. If they had listened to their coach, they wouldn't have done many mistakes.
4. If I were you, I would train so hard.

4. Опишите своего тренера (профессиональные и личностные качества).

Критерии оценивания

Task 1	1
Task 2	1
Task 3	1
Task 4	2

баллы	5	4-3	2	1
оценка	5	4	3	2