

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«КРЫМСКОЕ СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ**  
**(ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Ю.Ю.Деркачёва  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.  
Рассмотрено на заседании  
Методического совета  
Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ**  
**СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ПЛАНУ**

по учебной дисциплине **ОГСЭ. 04 Иностранный язык (Английский)**  
Составлены на основании рабочей программы, утверждённой директором  
Специальность 49.02.01 «Физическая культура»  
Курс 3

Преподаватель: Кравцова А.В.

**Краснолесье 2022**

**Внимание студентов!**  
**Рекомендации по выполнению заданий:**

1. Монологи или сообщения следует оформлять в отдельной тетради письменно или на отдельных печатных листах
2. При подготовке материалов можно использовать интернет-ресурсы
3. Презентации оформлять в программе Power Point.
4. Контрольные работы можно оформлять в отдельной тетради, а также можно распечатать задания на отдельных листах и выполнять их на обороте.
5. Все выполненные задания подписывать, оформлять эстетично и аккуратно.
6. Задания предоставить в отдельной папке.
7. Задания предоставить до 10 декабря (1 семестр) и до 30 мая (2 семестр)
8. За консультациями обращаться по телефону: +7978 70 67 831  
(Кравцова Анна Витальевна)

**1 СЕМЕСТР**

**Задание 1.** Подготовить сообщение об одном из известных спортсменов России по вашему виду спорта.

**Задание 2.** Выполнить презентацию на тему «Taking drugs in sport», где отразить следующие аспекты:

- исторические данные,
- названия препаратов, их влияние на организм спортсмена
- последствия принятия допинга
- наказание за принятие допинга
- моё отношение к допингу.

**Задание 3.** Подготовить сообщение на тему: «Организация соревнований. Спортивный менеджмент»

**Задание 4.** Подготовить в виде сообщения информацию о питании спортсменов вашего вида спорта (вредные и полезные компоненты).

**Задание 5.** Выполнить контрольные работы. Контрольные работы содержат вопросы как теоретического, так и практического характера. Вопросы теории также отражаем в тетрадях. Содержание заданий по грамматике контрольных работ основано на следующих грамматических темах:

Инфинитив, Герундий, степени сравнения имён прилагательных, прямая и косвенная речь, пассивный залог.

## Test 4

**Цель:** Выявить уровень усвоения грамматической темы «Инфинитив и Герундий», а также использования инфинитива в коллокациях.

1. Раскройте скобки и поставьте глагол в форму инфинитива или герундия.
2. I'll never forget ..... (sail) down the Volga on that lovely summer day.
3. I am so sorry; I forgot ..... (let) you know.
4. Don't forget ..... (remind) them about the party.
5. I remember ..... (see) you somewhere.
6. Did you remember ..... (water) the plants today?
7. We regret ..... (tell) you that you have failed this exam.
8. He regrets ..... (make) that mistake; now he doesn't have money.
9. After learning Spanish, she went on ..... (make) dinner.
10. They went on ..... (discuss) this question for hours.
11. I'm sorry ..... (interrupt), but can I ask you something?
12. Bob was sorry for ..... (shout) at his little sister.
13. He stopped ..... (smoke) when he realised how dangerous it was.
14. Amanda stopped ..... (have) a quick snack and then continued translating the article.
15. You should try ..... (exercise), you may feel better.
16. They tried ..... (lift) that tree trunk, but it was too heavy for them.
17. Being a doctor means ..... (help) people.
18. I am sorry; I didn't mean ..... (hurt) you.

### 2. Переведите на английский следующие выражения:

1. Короче говоря...
2. По правде говоря...
3. Кто виноват?
4. Ей не с кем поговорить
5. Ему некуда идти
6. Эта работа оставляет желать лучшего.

### Критерии оценивания

Task 1	2,5
Task 2	2,5

баллы	5	4-3	2	1
оценка	5	4	3	2

## Test 5.

**Цель:** Определить навыки использования в письменной речи пассивного залога и его отличительные особенности; уровень владения лексикой на тему «Допинг».

### **Task 1. Remove the brackets, using the verbs in Present, Past or Future Simple Passive.**

1. Tom always (to ask) at the lessons.
2. I (to ask) at the last lesson.
3. Our country house (to finish) next year.
4. The dog (to find) by my sister yesterday.
5. This work (to do) tomorrow.
6. This text (to translate) at the last lesson.
7. These trees (to plant) every autumn.
8. Many interesting games always (to play) at our P.E. lessons.
9. This bone (to give) to my dog tomorrow.
10. We (to invite) to a concert last Saturday.

### **Task 2. Translate for Russian.**

1. Breakfast was cooked by our mother.
2. The new rule was explained to us at the English lesson.
3. The story was written by Chekhov.
4. This sports center was visited by lots of people.
5. This sports game is often played at P.E. lessons.
6. The ball was thrown over the fence.
7. The boxer was knocked down.
8. I was born in Moscow.
9. They will be trained by a famous coach.
10. I will be sent to the competition.

### **Task 3. Answer the questions**

1. How PEDs influence on the sportsman's organism and carrier?
2. What do you know about activities against taking drugs by the athlete?

### **Критерии оценивания:**

Задание 1	Задание 2	Задание 3
2	1	2

5 баллов – 5

4 балла – 4

3 балла – 3

1- 2 балла- 2

## Test 6.

**Цель:** Определить уровень усвоения грамматических категорий: прямой и косвенной речи, степеней сравнения прилагательных и наречий; лексикой о спортивном и здоровом питании.

Task 1. Write all about healthy food.

Task 2. What do you know about athlete nutrition?

Task 3. Complete the sentences with the correct comparative /superlative form of the adjectives / adverbs in brackets.

1. Mona Lisa is one of the .....(famous) painting all over the world.
2. ....(good) late than never.
3. Shakespeare is the ...(popular) playwright in England.
4. He is (tall) than she.
5. Please, speak a little (many) slowly.
6. My friend is getting .....and .....(good) in football.
7. Football is the .....(popular) sport all over the world.

Task 4. Make reported Speech.

1. She: "I visited Italy last year".
2. My friend: "I am reading the book about Tretyakov."
3. The girl:" I like painting, called "The girl and peaches".
4. My brother: "Give me my violin"
5. Father: "Have you bought the tickets to theatre?"
6. My sister: "Where is my guitar?"
7. My coach: "Will you go to the Gallery?"

### Критерии оценивания:

Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4
2	2	1	1

6 баллов – 5

5-4 балла – 4

3-2 балла – 3

1- балл- 2

## 2 СЕМЕСТР

**Задание 1.** Подготовить сообщение о возникновении Паралимпийского движения и проведении Параолимпиад.

**Задание 2.** Подготовить сообщение на тему: «Становление системы физического воспитания в России»

**Задание 3.** Подготовить сообщение о своём виде спорта с учётом Правил проведения соревнований и экипировки (можно найти в «Международных правилах проведения соревнований» своего вида спорта)

Выполнить контрольные работы:

### Test 7

**Цель:** Определить уровень усвоения грамматической темой «Инфинитив», а также грамматических времён прошедшего времени.

**Task 1. Write the most popular sport events.**

**Task 2. Which sport event do you like more? Why?**

**Task 3. Change the parts of sentences by infinitive.**

E.g. The boy had many toys which he could play with. The boy had many toys to play with.

1. I have no books which I can read.
2. Is there anybody who will help you with your spelling?
3. Don't forget that she has a baby which she must take care of.
4. Have you got nothing that you want to say on this subject?
5. There was nothing that he could do except go home.
6. I have only a few minutes in which I can explain these words to you.
7. I have an examination which I must take soon, so I can't go to the theatre with you.

**Task 4. Determine the tense.**

She went to the cinema yesterday.

They weren't training in the evening yesterday.

They had been talking for 2 hours before they went away.

They had arrived by 10 yesterday.

**Task 5. Make negative and interrogative forms.**

We were discussing the problem all the evening.

Our friend lived in Moscow.

My brother had lost his ball before he went home.

**Критерии оценивания:**

Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5
1	1	1	1	1

5 баллов – 5  
4 балла – 4  
3 балла – 3  
1- 2 балла- 2

## Test 8

**Цель:** определить уровень владения знаниями о характеристиках видов спорта, Олимпиадах, проходивших в России, популярных видах спорта в России; уровень владения профессиональной лексикой.

**Task 1. Give the characteristic of the following sports:**

Weightlifting, cycling, football, ice-hockey, chess.

!!!!!!характеристика по следующим критериям!!!!!!!:

Olympic/non-Olympic

Summer/winter

Indoor/outdoor

Individual/team

Static/dynamic

**Task 2. How many times was Russia the host of Olympiads? Where and when?**

**Task 3. What do you know about history of our School? Write.**

**Task 4. Which sports in Russia are the most prestigious?**

**Task 5. Write some information about your favorite sportsman.**

**Критерии оценивания:**

Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5
1	1	1	1	1

5 баллов – 5  
4 балла – 4  
3 балла – 3  
1- 2 балла- 2

## Test 9

**Цель:** Определить уровень усвоения грамматического материала по темам: Пассивный залог, Условные предложения, Инфинитив и Герундий.

### Task 1. Determine the Tense and Voice.

1. She likes training.
2. She is trained by professional coach.
3. How have you won the tournament?
4. He has been doing sport for 12 years.

### Task 2. Write the types of Conditionals.

1. If the weather is fine, we will go shopping.
2. If I had money, I would book the tickets on football match.
3. If she had known about the accident, she would have changed her decision.

### Task 3. Put “to” where necessary.

1. It cannot ... be done today.
2. She asked me ... read the letter carefully and ... write an answer.
3. Let me ... help you with your work.
4. She ought ... take care of her health

### Критерии оценивания:

Задание 1	Задание 2	Задание 3
1	2	2

5 баллов – 5

4 балла – 4

3-2 балла – 3

1 балл - 2



## ИНФИНИТИВ

Инфинитив – начальная форма глагола, которая отвечает на вопросы «Что делать? Что сделать?». На письме выражается глаголом с частицей to

Без частицы в следующих случаях:

1. После модальных глаголов
2. После глаголов чувственного восприятия
3. После make в значении «заставлять», let в значении «позволять»
4. После выражений would rather, had better

**Запомните следующие застывшие словосочетания с инфинитивом:**

to cut a long story short — короче говоря  
to tell (you) the truth — сказать (вам) по правде  
to say nothing of — не говоря уже о  
to put it mildly — мягко выражаясь  
to say the least of it — по меньшей мере  
to begin with — начнем с того что

**Запомните следующие предложения:**

The book leaves much to be desired. — Книга оставляет желать лучшего.

He is difficult to deal with. — С ним трудно иметь дело.

He is hard to please. — Ему трудно угодить.

She is pleasant to look at. — На нее приятно смотреть.

Запомните следующие предложения:	
I have nothing to read.	Мне нечего читать.
She has nobody to speak with.	Ей не с кем поговорить.
What is to be done? Who is to blame?	Что делать? Кто виноват?

I am not to blame.	Я не виноват.
To see is to believe.	Видеть значит верить.
He was the first (last) to come.	Он пришел первым (последним).
It is out of the question to go there. 1	Не может быть и речи о том, чтобы идти туда.

## ПАССИВНЫЙ ЗАЛОГ

Действие, выполняемое предметом, характеризует **АКТИВНЫЙ** (действительный) залог. Действие, выполняемое над предметом, характеризует **ПАССИВНЫЙ** (страдательный) залог.

### Passive - страдательный залог

	INDEFINITE	CONTINUOUS	PERFECT
<b>PRESENT</b>	<b>am</b> <b>is + V3</b> <b>are</b>	<b>am</b> <b>is + being + V3</b> <b>are</b>	<b>have</b> <b>+ been + V3</b> <b>has</b>
	Usually houses are built 8 months.	This house is being built now.	This house has been already built.
	<i>Обычно дома строят 8 месяцев.</i>	<i>Этот дом строится сейчас.</i>	<i>Этот дом уже построен.</i>
<b>PAST</b>	<b>was</b> <b>+ V3</b> <b>were</b>	<b>was</b> <b>+ being + V3</b> <b>were</b>	<b>had + been + V3</b>
	This house was built last year.	When I came last year this house was being built.	This house had been built before I came.
	<i>Этот дом был построен в прошлом году.</i>	<i>Когда я в прошлом году приехал, этот дом строился.</i>	<i>Этот дом был построен до того, как я приехал.</i>
<b>FUTURE</b>	<b>will + be + V3</b>	<b>X</b>	<b>will + have + been + V3</b>
	This house will be built next year.		This house will have been already built by January.
	<i>Этот дом будет построен в следующем году.</i>		<i>Этот дом уже будет построен к Январю.</i>

## ПРЯМАЯ И КОСВЕННАЯ РЕЧЬ

Прямая речь- это разговор от первого лица (слова говорящего)

Косвенная речь – это разговор от третьего лица (передача слов говорящего).

При переходе из прямой речи в косвенную действует правило согласования времён:

Present Simple	Past Simple
Present Continuous	Past Continuous
Present Perfect	Past Perfect
Past Simple	
Future Will	Future in the Past Would
Modal Present	Modal Past
<b>Прямая речь (Direct speech)</b>	<b>Косвенная речь (Indirect speech)</b>
here	there
this	that/the

these	those
now	then
today	that day
tonight	that night
tomorrow	the next day/the following day
yesterday	the day before/the previous day
next Monday	the following Monday
last Friday	the previous Friday
the day before yesterday	two days before/two days earlier
ago	ago before

Косвенная речь в просьбах и приказах не требует правила согласования времен, на письме выражается в форме инфинитива.

Например: The teacher «Open the books»

The teacher asked to open the books.

The teacher «Don't open the books»

The teacher asked NOT to open the books.

**Косвенная речь в вопросах** употребляется как в общих вопросах, так и в специальных.

General question	Special Question
Начинается со вспомогательного глагола	Начинается со специального слова
1. Поставить частицу «ЛИ» - if? whether	1. Сохранить специальное слово
2. Вопрос перестроить в утверждение	2. Вопрос перестроить в утверждение
3. Выполнить правило согласования времён	3. Выполнить правило согласования времён
He: "Are you a student?"	He: "Where do you live?"
He asked if I was a student	He asked where I lived.

### СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

положительная	сравнительная	превосходная
односложные		
	+суффикс -er	The +суффикс -est
tall	taller	the tallest
МНОГОСЛОЖНЫЕ		
	+ more	+ the most
beautiful	more beautiful	the most beautiful

ИСКЛЮЧЕНИЯ		
good	better	the best
bad	worse	the worst
old	older (elder)	the oldest (eldest)

НАРЕЧИЯ, совпадающие по форме с прилагательными, образуют **степени сравнения** как соответствующие им прилагательные, например:

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
near – близко	nearer – ближе	nearest – ближе всего
early – рано	earlier – раньше	earliest – раньше всего

Наречия, оканчивающиеся на **-ly**, образуют степени сравнения с помощью слов *more (less), most (least)*, например:

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
gracefully – грациозно	more gracefully – более грациозно	most gracefully – грациознее всего

Некоторые наречия имеют **неправильные степени сравнения**:

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
well – хорошо	better – лучше	best – лучше всего
badly – плохо	worse – хуже	worst – хуже всего
much – много	more – более	most – наиболее
little – мало	less – меньше	least – наименее
far – далеко	farther/further – дальше	farthest/furthest – дальше всего

В британском английском формы **farther** и **further** не различаются, когда речь идет о расстоянии, например:

He is too tired to walk any **further/farther**.

Он слишком устал, чтобы идти *дальше*.

В американском варианте только слово **farther** используется в этом значении. Только форма **further** употребляется в значении "*больше*".

Например:

Don't try my patience any **further**.

Не испытывай *больше* моего терпения.

Наречия места и времени (**here, there** и др.; **today, tomorrow, yesterday** и др.) степеней сравнения не имеют.