

Инструкция по выполнению практических работ.

1. Запишите в тетради название практической работы.
2. Прочитайте краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме.
3. Внимательно прочитайте задания к практическому занятию.
4. Выполните задания, ответе на контрольные вопросы ответы запишите в тетрадь.
5. Выполнить контрольную работу.

Практическая работа № 1

Тема 1 Социологический анализ социальных функций физической культуры и спорта.

Цель: Овладение способами проведения социологических исследований в сфере физической культуры и спорта на основе представления о социальной сущности физической культуры и спорта

Ход работы

Задание 1

Дать определение понятие: 1) Социальные функции в физической культуре и спорте-----

2) Спорт-----

3) Спорт как социальна система -----

4) Составить таблицу: Социальные функции спорта.

Задание 2

Ответить на вопросы. Найти правильные ответы.

1 Какими из фундаментальных вопросов занимается социология физической культуры и спорта:

А) Насколько распространены социальные проблемы и благодаря чему возможно устойчивое общество.

Б) Каковы причины сохранения общества как устойчивой системы и какова связь между индивидом и обществом.

В) Как связаны индивид и общество.

2 Что из перечисленного не является элементом общества.?

А) человек

Б) Символы

В) Ценности

Г) Природная среда

Д) Язык

3 Согласно игровой концепции Хейзинга спорт не включает следующие характеристики:

А) ограниченность во времени и пространстве.

Б) отсутствие правил

В) конкурентность

Г) зрелищность

Д) гуманность

4 Какими проблемами не занимается социология физической культуры и спорта.

А) причины падения интереса молодежи к классовому спорту.

Б) проблемы использования в большом спорте.

Г) проблемы психологической несовместимости тренера и спортсмена.

Д) проблемы адаптации спортсмена после завершения карьеры.

Задание 3

Дать определение понятию «Стратификация» Привести пример стратификации в современном Российском спорте по анализам исследования.

Контрольные вопросы:

- 1 Предмет, цели, функции, задачи социологии физической культуры и спорта.
- 2 Необходимость социологического мышления для специалиста по физической культуре и спорту.
- 3 Сходство и отличия социологии физической культуры и спорта от других наук о физической культуре и спорта.

Практическая работа № 2

Тема: Личностные изменения связанные с занятиями физической культурой и спортом.

Цель: Изучить важные вопросы, касающиеся личностных изменений связанных с занятиями физической культуры и спорта.

Ход работы

Задание 1

Ответить на вопросы:

- 1 Как понимается личность в социологии? Чем отличается понятие «личность» от таких понятий как «человек» «индивид» «индивидуальность»?
- 2 В чем заключены негативные стороны влияния спорта на личность?
- 3 Воздействие спорта на формирование личности?

Задание 2

- 1 Дайте определение: Спорт в системе ценностей молодежи.
- 2 Определите две группы ценностей связанных со спортом.

Задание 3

1 Проанализируйте эффективность выполнения какой-либо функции физкультуры и спорта в российском обществе. Сделать вывод (изучение литературы)

Задание 4

Пройдите тест сами и с двумя друзьями по спорту. Тест Майерс-Бригс: Определение типа личности в спорте. Проведите анализ мотивации к спорту.

Контрольные вопросы:

- 1 Какие черты личности тренера? (приведите примеры)
- 2 Идеальный тренер: обосновать ответ и привести пример.
- 3 Женщина тренер: обосновать ответ и привести пример.

Практическая работа № 3

Тема 4 «СОЦИАЛЬНЫЙ КОНФЛИКТ как один из четырех основных видов конфликта»

Цель: Изучить важные вопросы, касающиеся социального конфликта связанного с занятиями физической культуры и спорта.

Ход работы

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме

В социологии конфликт – это высшая стадия противоречий, которая может возникнуть между людьми или социальными группами, как правило, это столкновение основано на противоположно направленных целях или интересах сторон конфликта. Есть даже отдельная наука, занимающаяся изучением этого вопроса – конфликтология.

Структура социального конфликта состоит из трех элементов:

- объект конфликта (то есть конкретная причина конфликта);
- субъекты конфликта (участники);
- инцидент (повод для начала конфликта).

Задание 1

Виды социальных конфликтов. Дописать название конфликтов.

1. По количеству участников конфликта:
 1. ----- (большие интересы для психологов и психоаналитиков);
 2. -----(например, муж и жена);

3. -----(между социальными группами: конкурирующие фирмы).

1. По направленности конфликта:

1. ----- (между людьми одного уровня: работник против работника);

2. ----- (работник против начальства);

3. -----(и те, и другие).

1. По функции социального конфликта:

1. -----(драка на улице, ожесточенный спор);

2. ----- (поединок на ринге по правилам, интеллигентная дискуссия).

1. По длительности протекания:

1. -----

2. -----

1. По средствам разрешения:

1. -----

2. -----

1. По содержанию проблемы:

1. -----

2. -----

3. -----

4. -----

1. По характеру развития:

1. ----- (непреднамеренные);

2. ----- (заранее спланированные).

1. По объему:

1. ----- (II мировая война);

2. ----- (Чеченская война);

3. ----- (Израиль и Палестина);

4. ----- (бухгалтера против сисадминов, менеджеры продаж против кладовщиков);

5. -----(бытовые, семейные).

Способы разрешения социальных конфликтов: Дописать

1. Избегание конфликта. -----

2. Переговоры. -----
3. Использование посредников. -----
4. Откладывание. -----
5. Арбитраж, -----

Условия, необходимые для успешного разрешения конфликта:

- Определить -----
- определить -----;
- стороны конфликта должны -----
- определить пути -----

Задание 2

1. Определить структуру и виды конфликта в предложенных ситуациях 1.1-1.5
2. Предложить способы решения конфликта в предложенных ситуациях 1.1-1.5
3. Обосновать свой выбор решения конфликта для ситуаций 1.1-1.5 (не менее 3 предложений по каждой ситуации)

Ситуационные задачи: Дайте объяснения и вывод.

1.1 Студент допоздна сидел за компьютером и на занятия пришел не выспавшимся. Он сидит вялый, не реагирует на обращение к нему преподавателя, который делает ему замечание. Преподаватель выгнал ученика с урока и вызвал родителей.

1.2 Студенты 1 курса обратились к куратору с просьбой провести в субботу вечер группы. Однако группа получила отказ. Куратор аргументировала свое решение тем, что в прошлый раз студенты не соблюдали установленный порядок (в помещении присутствовали посторонние, не убрали за собой мусор и не расставили обратно вынесенную из кабинета мебель, едва не сорвав первый урок в этом кабинете в понедельник).

1.3 Преподаватель выставляет оценки за работу на занятиях. Один из студентов в течении последних трех занятиях получает отлично. И вдруг преподаватель слышит реплику одного студента «Иванову как всегда пять»

1.4 В 1994 г российское правительство ввело войска на территорию Чечни, с целью разоружения банд формирования.

1.5 На тренировке Никита В., выполняя упражнение, сильно потянул ногу и продолжать заниматься не захотел, а дома сообщил , что тренер очень сильно

нагружает их и поэтому он отказывается ходить на эту секцию. Родители сообщили об этом тренеру. Какой должна быть реакция тренера на это сообщение? Стоит ли настаивать на дальнейшем посещении мальчика этой секции?

Контрольные вопросы:

- 1 Участники социальных конфликтов в спорте. (привести примеры)
- 2 Пути предупреждения конфликтов в спорте (привести примеры)
- 3 Границы социальных конфликтов.

Практическая работа № 4

Тема: Лидерство в спорте

Цель: Изучить важные вопросы, касающиеся лидерских качеств в занятиях физической культурой и спортом.

Лидерство в спортивной команде.

Лидерство в спортивных группах и коллективах следует рассматривать как социально необходимый, естественный процесс самоуправления и координации взаимодействий и взаимоотношений между спортсменами в связи с целями и задачами деятельности. Лидер как субъект лидерского процесса воздействует на ведомых, ведомые же принимают или отвергают эти воздействия. Принятие лидерского влияния обнаруживается в подчинении, следовании указаниям, советам, просьбам лидера и, наоборот, отказ проявляется в неподчинении, несогласии с лидером, уклонении от исполнения его распоряжений. Влияние лидерства и лидера в спорте может быть непосредственным (даже физически), внешне легко фиксируемым, но может иметь и скрытую форму, быть опосредованным многократно через какие-либо факторы, например через этические или нравственные нормы, бытующие в данной спортивной команде

Ход работы

Задание 1

Ответить на вопросы:

Лидер это-----

Что такое лидерство?

В роли лидера спортивной команды, как показывает практика, выступает обычно наиболее авторитетный, опытный спортсмен. Встречаются, однако, команды, которые имеют в роли лидеров не самых авторитетных и опытных членов коллектива. В спорте высших достижений лидером является почти всегда один из сильнейших спортсменов команды. Возможность участвовать в управлении спортивной командой у лидеров достаточно широка. Причем если лидер действует в соответствии с планом и задачами тренера, то достигается, как правило, максимальный положительный эффект в организации и координации совместных усилий членов команды. Иногда между официальным руководителем (тренером) и лидером не возникает полного согласия, не устанавливается взаимопонимание. Это может привести к определенной дезорганизации, к нарушению процессов управления в команде. В такой ситуации тренеру не всегда удастся сразу найти оптимальный способ управления командой.

Анализ руководящих действий лидера позволяет выделить три наиболее важные обобщенные функции лидерства: организационную, информационную и воспитательную.

Задание 2

Ответить на вопросы:

1 Дать понятия каждой функции лидерства:

2 Типология лидеров: открытые это-----

-игроки это----

Задание 3

Классификация лидеров: дать расширенный ответ с примером

-авторитетный

-демократический

-нейтральный

Задание 4

Изучить метод социометрии провести тест и сделать вывод.

Контрольные вопросы:

1 Как можно определить лидера в команде? Какими методами? (Обосновать ответ)

2 Можешь ты стать лидером своей команды? Выводы обоснуй.

Практическая работа № 5

Тема: Социально-психологические аспекты комплектования спортивных команд.

Цель: Овладение способами проведения социологических исследований в сфере физической культуры и спорта на основе представления о социальной сущности физической культуры и спорта

Психологические особенности комплектования клубных команд. Клубные команды характеризуются, как правило, спортивными традициями, спецификой организации игры, своими спортивными притязаниями, длительностью совместного общения игроков. В клубных командах опытные игроки чувствуют себя как дома. Однако новички испытывают ряд психологических трудностей, которые должны учитываться тренерами и по возможности нейтрализовываться

Ход работы

Задание 1

Успешность вхождения новичка в команду зависит от многих факторов, в частности от свойств его личности. Перечислите факторы:

Задание 2

Ответьте на вопрос Какова роль тренера для успешного вхождения новичка в команду?

Приведите пример:

Задание 3

Ответьте на вопрос. Отношения между основными и запасными участниками команды. Приведите и обоснуйте пример.

Приведите пример: Когда в команде нет положительного психологического климата. К какому результату это приведет.

Задание 4

Ответьте на вопрос:

1 Что обозначает термин «социометрия»

.2 Как организовать и провести социометрическое исследование в спортивной команде

Задание 5

Изучить тест К. Томаса
Обработка данных после апробации на себе

Контрольные вопросы:

1 В каких случаях доминирование по шкалам соперничество будет выгодно спортсменам?

2 Приведите пример компромисса во взаимоотношениях тренера и спортсмена.

3 Приведите пример поведения членов команды по типу сотрудничество и избегание.

Практическая работа № 6

Тема: Место и роль физической культуры и спорта в социальных институтах.

Цель: Овладение способами проведения социологических исследований в сфере физической культуры и спорта на основе представления о социальной сущности физической культуры и спорта

Спорт пронизывает все уровни современного социума, оказывая широкое воздействие на основные сферы жизнедеятельности общества. Он влияет на национальные отношения, деловую жизнь, общественное положение, формирует моду, этические ценности, образ жизни людей. В подтверждение этого тезиса можно привести слова известного спортсмена А. Волкова: «...спорт сегодня - это главный социальный фактор, способный противостоять нашествию дешёвой культуры и дурным привычкам. Это

лучшая «погремушка», которая сможет отвлечь людей от нынешних социальных проблем. Это, пожалуй, единственный «клей», который способен склеить всю нацию воедино, что не удаётся ни религии, ни тем паче политикам».

В социологии физической культуры как молодой науке в настоящее время пересматриваются сложившиеся подходы к оценке значимости спорта в современном социуме. Новые социально-экономические условия развития общества поставили перед физкультурно-спортивной деятельностью проблемы формирования новых ценностей ориентации, образов поведения, смыслов, стилей жизни.

Ход работы

Задание 1

Ответить на вопросы Каждый ответ обоснуйте.

Физическая культура это –

Ценности физической культуры-

Физическая культура призвана выполнять ряд специфических функций-

Физическая культура призвана выполнять ряд социальных функций-

Задание 2

Перечислите социальные институты в которых физическая культура и спорт занимают особое место.

Задание 3

Дать ответы: Система физической культуры и спорта Российской Федерации это-

Раскройте сущность и понятие АФК-

Перечислите тенденции развития АФК и основные проблемы-

Задание 4

Дать ответы: В рамках структуры спорта как социального института сформировались такие относительно самостоятельные социальные институты, как:

- Профессиональный спорт-
- Олимпийский спорт-
- Спорт высших достижений-
- Спорт для всех-
- Зрелищный спорт-

Задание 5

Дать ответ: Современный международный спорт – сложная социальная система. Она включает в себя широкий круг социальных явлений: -----

Международные спортивные соревнования-----

Международные спортивные связи-----

Международные спортивные объединения-----

Организация занимающиеся научными проблемами физического воспитания и спорта-----

Специфические межчеловеческие отношения и поведенческие нормы, складывающиеся в ходе международных спортивных связей-----

Контрольные вопросы:

- 1 Социологические проблемы спорта высших достижений и современного олимпийского движения?
- 2 Проблемы гуманизации спорта высших достижений?
- 3 Понятие «олимпийский спор»
- 4 Состав и организация олимпийского движения?

Практическая работа № 7

Тема: Кризисы спортивной карьеры. Переход от кульминации к финишу. Завершение спортивной карьеры и переход к другой

Цель: Овладение способами проведения социологических исследований в сфере физической культуры и спорта на основе представления о социальной сущности спорта и возникновение и развитие как общественное явление их роль, значение и функции в современном обществе.

Кризисы профессиональной карьеры, или кризисы профессионального становления — это примерно предсказуемые переходные фазы от одного этапа спортивной карьеры к другому, связанные с определенными противоречиями (переходными проблемами), преодоление которых имеет решающее значение для успешного продолжения спортивной карьеры.

Ход работы



Задание 1 Ответьте на вопрос:

Кризисы, связанные с тренировочным процессом-----

Кризисы, связанные с соревнованиями-----

Кризисы, затрагивающие спортивную жизнь в целом-----

Кризисы в других сферах жизни, влияющих на спортивную карьеру-----

Ретроспективный анализ спортивной карьеры по средствам моделирования

Для того чтобы было удобно исследовать какие-либо явления, принято прибегать к моделям. Моделирование — это исследование каких-либо объектов (конкретных или абстрактных) на моделях, т.е. условных образах, схемах или конструкциях, аналогичных исследуемому объекту. Моделирование спортивной карьеры позволяет спортсмену проанализировать свои проблемы и трудности, понять их причины, сформировать адекватное отношение, спланировать реально достижимые цели занятий спортом, морально подготовиться к трудностям следующих этапов карьеры. Этот метод включает в себя элементы проективных методик, основанных на проектном методе и методе **сказкотерапии**.

Задание 2

Альпинист идет с группой других альпинистов в гору, гора скользкая, идти тяжело, то и дело один за другим альпинисты скатываются к подножью, но группа самых упорных продолжает восхождение. На этом трудном пути альпинисты поддерживают друг друга. И вот вершина покорена, альпинисты слишком долго радуются этому и забывают, что нужно идти дальше, поэтому по одному начинают скатываться вниз, в то время как их инструктор не бросает им спасительный конец веревки, а наблюдает за тем, что будет с ними дальше. Одному альпинисту удалось зацепиться за выступ, он потихоньку начал карабкаться вверх на вершину. Когда он на нее выбрался, основной группы с инструктором там уже не было. Они покоряли уже другую вершину, более сложную. Альпинисту пришлось прилагать невероятные усилия, чтобы догнать их. На этом пути он сбил руки в кровь, повредил ногу, потерял провизию, но так и не догнал впереди идущих.

Ответьте на вопросы:

-Какие эмоции переживал альпинист, когда оказался на вершине?

-Когда еще в своей жизни он испытывал подобные эмоциональные состояния?

- Почему инструктор не помогал соскальзывающим альпинистам?
- Как к этому относились оставшиеся альпинисты?
- Почему альпинисту удалось зацепиться за выступ?
- Почему он решил снова забраться на скалу?
- Зачем он хотел догнать группу?
- Какие полезные навыки альпинист приобрел в этом походе?
- Какие личностные качества помогли ему все же покорить вершину второй раз?

Задание 3 Ответы на тест.

Тест.

- **1. Какие четыре основных периода карьеры выделяет Ананьев?**
 - а) подготовка, начало, расцвет, увядание;
 - б) подготовка, старт, кульминация, финиш;
 - в) разминка, старт, успехи, конец.
- **2. К каким характеристикам карьеры относится «успешность карьерного развития»?**
 - а) объективным характеристикам;
 - б) субъективным характеристикам;
 - в) субъектно-объектным характеристикам.
- **3. К какой категории кризисов спортивной карьеры относится кризис травмы?**
 - а) к кризисам-переходам;
 - б) к ситуационным кризисам;
 - в) к личностным кризисам.
- **4. Кризис профессиональной карьеры представляет собой:**
 - а) «тупик» в профессиональном росте спортсмена;
 - б) предсказуемую переходную фазу от одного этапа спортивной карьеры к другому, связанную с определенными противоречиями;
 - в) межличностный конфликт с тренером.
- **5. Сколько предсказуемых (нормативных) кризисов спортивной карьеры на всем ее протяжении выделила Стамбулова:**
 - а) пять;
 - б) десять;
 - в) восемь.
- **6. Какие виды карьеры существуют по способам достижения спортивных целей:**

- а) авантюрная — честная;
- б) генерализованная — концентрированная;
- в) затянута — срезанная.
- **7. Для какого вида спорта будут характерны такие признаки спортивной карьеры как: раннее начало спортивной карьеры, РСС, кульминация в подростковом возрасте, этап кульминации непродолжительный, завершение спортивной карьеры обычно в 19-20 лет:**
 - а) бокс;
 - б) легкая атлетика;
 - в) художественная гимнастика.

Задание 4

Кризис завершения спортивной карьеры и перехода к другой карьере. На этом этапе место спорта в жизни человека коренным образом изменяется. При адаптации после завершения спортивной карьеры спортсмен сталкивается со следующими проблемами. Перечислите проблемы:

Задание 5

Ответить на вопросы?

Социальную адаптацию спортсменов после завершения карьеры облегчает:--

По окончании спортивной карьеры чаще всего требуется серьезная медицинская реабилитация, лечение спортсмена. Требуется целый комплекс мероприятий. Напишите какие мероприятия:----

Практическая работа № 8

Тема: Особенности социальной адаптации спортсменов.

Цель: Овладение способами проведения социологических исследований в сфере физической культуры и спорта.

Ход работы

Задание 1

Раскрыть и описать каждую стадию спортивной карьеры:

Процесс социальной адаптации спортсменов можно рассматривать с точки зрения различных подходов, но в качестве основного подхода, который, по мнению автора, сможет более детально продемонстрировать адаптацию среднестатистического спортсмена, является рассмотрение процесса социальной адаптации спортсменов в зависимости от стадии жизненного цикла их спортивной карьеры. Карьеру спортсмена можно представить в виде следующих стадий: Дать обоснованный ответ

1 начало спортивной специализации-----

2 осмысленное погружение в избранный вид спорта-----

3 пересмотр оптимальных возможностей и установка целей и задач в спортивной карьере-----

4 первые большие успехи-

5 пик спортивной карьеры-----

6 уход из спорта-----

Задание 2

Ответить на вопросы:

1 Соотносятся ли спортивные интересы женщин с той социальной ролью, которую они реализуют в обществе?

2 Согласуется ли спортивная деятельность с женской психикой, с понятием женственности, принятым в данном социуме?

3 Останется ли женщина и после занятий спортивной деятельностью здоровой, способной к созданию семьи, рождению детей?

4 Будет ли она счастлива после завершения спортивной карьеры?

Задание 3

Успешная социальная адаптация состоит из семи функций опишите более подробней каждую функцию с примером:

Практическая работа № 9

Тема: Социологический анализ отношения поколения к физической культуре и спорта.

Цель: Овладение способами проведения социологических исследований в сфере физической культуры и спорта.

Проведен социологический анализ ценностей спорта. Выявлено, что у социальных поколений отношение к ценностям спорта меняется на протяжении жизни. Определены факторы отношения к спорту между поколениями.

Ход работы

Задание 1

Дать ответ: 1 Какие факторы влияют на отношение к спорту между поколениями.

2 Определение характеристик людей различных поколений и их отношение к спорту.

Задание 2

Дать ответ: Спорт в структуре бюджета времени населения, особенности затрат времени на занятия спортом и физической культурой. Занятия физической культурой и спортом как добровольная избирательная деятельность сферы свободного времени.

Задание 3

Дать ответ: Социальные причины различий показателей физкультурно-спортивной активности у различных контингентов населения

Задание 4

Дать ответ: Причины низкого уровня развития физкультурно-спортивной активности населения в РФ:

Контрольные вопросы:

- 1 . Какие оздоровительные виды физической культуры используются в физкультурно-спортивной практике?
- 2 . Назовите основные формы оздоровительно-реабилитационной физической культуры и дайте им краткую характеристику.

3. Перечислите факторы, повышающие значимость физкультурно-спортивной деятельности в настоящее время.

Практическая работа № 10

Тема: Методы инструментарий и процедура исследования в сфере физической культуры и спорте.

Цель: Овладение способами проведения социологических исследований в сфере физической культуры и спорта.

Задание 1

1 Выделить общенаучные методы познания:

- экперимент
- анализ
- синтез
- анатомирование
- анкетирование

2 Какие из методов относятся к методам конкретных наук:

- педагогическое наблюдение
- восхождение абстрактного к конкретному
- социологический эксперимент

3 Методы имперических исследований в социологии.

- опрос
- анализ литературы
- интервью
- интерпритация полученных данных

Контрольные вопросы:

1 Сформулировать и дать характеристику эмпирических методов (опрос, интервью, фокус-группа)

2 Выделить актуальную проблему физической культуры и спорта для научного исследования «Здоровый и спортивный стиль жизни-общее и особенное»

3 Создать макет анкеты для опроса или интервью

Контрольная работа 1

1. Социология ФКС изучает: –
2. Дайте определение физической культуре с точки зрения социологии ФКС:
3. Перечислите основные признаки спортивного соревнования:
4. Компоненты структуры физической культуры – это:
5. Что общего и в чем состоят различия процессов воспитания и социализации личности:
6. Назовите основную причину возникновения параолимпийского спорта:
7. Направление и характер влияния спорта на личность и социальные отношения зависят от:
8. Спортивная карьера – это: –
9. Перечислите критерии периодизации спортивной карьеры
10. Дайте характеристику основным видам социологического исследования: разведывательное, описательное, аналитическое
11. Перечислите основные этапы социологического исследований
12. Методологическая функция социологического исследования позволяет: –
13. К объективным недостаткам метода наблюдения относятся:
14. Физическая культура – это: –
15. Эмпирическое исследование – это: –
16. С точки зрения социологии ФКС спорт – это:
17. Дайте определение понятию «Спортивное соревнование»:
18. Перечислите, какими способами можно поддерживать международные спортивные контакты:
19. Какими факторами объясняются негативные проявления в сфере спорта? –
20. Что изучает социология физической культуры как учебная и научная дисциплина?
21. Дайте определение понятию «спортивная культура»
22. . Что, на ваш взгляд, в социологии ФКС может являться предметом изучения? –

23. Перечислите этапы спортивной карьеры по возрастным категориям

24.

25.. Присущи ли спорту негативные явления и какие именно? (перечислить)

26.. Какая из перечисленных причин создает условия для потенциальных конфликтов в спорте?

27. В каком году была создана Международная олимпийская академия, ответственная за реализацию образовательных и воспитательных задач олимпийского движения.

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Определение социологии физической культуры и спорта. Цель, задачи, функции.
2. Объект изучения социологии физической культуры.
- 3 Функции социологии физической культуры в науке и в обществе.
- 4 Основные этапы становления социологии физической культуры.
- 5 Сходство и основные отличия социологии физической культуры и спорта от других наук о физической культуре.
- 6 Базовые понятия социологии физической культуры.
7. Основные проблемы, разрабатываемые в отечественной социологии физической культуры.
8. Социокультурное содержание физической культуры и спорта как социального феномена
9. Физическая культура в образе жизни разных социальных групп.
10. Динамика социокультурного содержания физической культуры и спорта в XX веке.
11. Ценностные ориентации молодежи в сфере физической культуры в современном российском обществе.
12. Формирование инфраструктуры физической культуры в России в новых социально-экономических условиях.
13. Социальная дифференциация и физическая культура.
- 14 Понятия общества и его основные характеристики
- 15.Основные признаки общества. Важнейшие подсистемы общества
16. Понятия личности. Личностные изменения, связанные с занятиями спортом.
- 17 Социальный конфликт как один из четырех основных видов конфликта.
- 18 Социально-психологический феномен лидерства. Лидерство в спорте.
- 19 Понятие и специфика спортивной карьеры.
- 20 Кризисы спортивной карьеры.

- 21 Социологический анализ отношения поколения к физической культуре и спорта.
22. Характеристика существующего социального спроса в сфере физкультурных услуг. Прогнозы и перспективы.
23. Содержание понятия «культурно-обусловленная социализация» и физическая культура.
24. Социальные группы и групповая деятельность в спорте.
25. Социально-психологические аспекты комплектования спортивных команд.
26. Социальная дифференциация и поведение в сфере физической культуры и спорта.
27. Физкультурное образование как социальный институт.
29. Особенности социализации через спорт.
30. Характеристика профессиональных спортсменов как особой социальной группы.
31. Социальные предпосылки феминизации спортивной деятельности в современном обществе
- 32 Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей моральная, эстетическая, и экономическая ценность
- 33 Методы , инструментарий и процедура исследований в сфере физической культуры и спорта
34. Спорт высших достижений. Отличительные характеристики спорта высших достижений и современного олимпийского движения.
35. . Характеристика профессиональных спортсменов как особой социальной группы.
- 36 Социальные аспекты взаимосвязи физическая культура-здоровый образ жизни.
37. Социологический анализ социальных функций физической культуры и спорта.
38. Стратификация Социальная закономерность . Девиантность.
39. Основные концепции массовой физической культуры. Социальное движение «Спорт для всех»
40. Особенности спортсменов как социальной группы (по результатам конкретных социологических исследований).

ЛИТЕРАТУРА

Основная 1. Визитей Н.Н. Курс лекций по социологии спорта : учеб. пособие. М. : Физическая культура, 2006. 318 с. 2. Добриньков В.И., Кравченко А.И. Методы социологического исследования : учебник. М. : ИНФРА–М, 2006. 768 с. (Классический университетский учебник). 3. Жолдак В.И., Коротаева Н.В. Социология физической культуры и спорта : учеб. пособие. Малаховка : МОГИФК, 1994. 295 с. 4. Ильин Е.П. Мотивация и мотивы. СПб. : Питер, 2011. 508 с. 5. Лубышева Л.И. Социология физической культуры и спорта : учеб. пособие. М. : Академия, 2010. 272 с. 6. Лукьяненко В.П. Физическая культура: основы знаний : учеб. пособие. М. : Сов. спорт, 2003. 224 с. 7. Мельникова Н.Ю., Трескин А.В. История физической культуры и спорта : учебник. М. : Советский спорт, 2013. 392 с. 8. Никитин Н.Н. Онтология телесности: смыслы, парадоксы, абсурд. М. : Когито-Центр, 2006. 320 с. 9. Олимпийский учебник студента : пособие для формирования системы олимпийского образования в не физкультурных вузах / В.С. Родиченко и др. М. : Сов. спорт, 2003. 128 с. 10. Павлова М.В. Физическая культура и спорт в системе современной социологии.