

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «КРЫМСКОЕ СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА»**

Рассмотрено на заседании  
методического совета  
протокол № 1 от «09» 01 2023 г.  
Ю.Ю. Деркачёва

Утверждено  
Директор ГБПОУ «КСПУОР»  
О.В. Голинач  
«09» 01 2023 г.



**Методические рекомендации для подготовки  
дипломных проектов (работ) по специальности  
49.02.01 - «Физическая культура»  
(углубленный уровень среднего профессионального  
образования)**

с. Краснолесье, 2023

## 1. Общие положения

Дипломный проект (работа) завершает процесс теоретической, методологической и практической подготовки обучающихся по соответствующей специальности среднего профессионального образования. Дипломный проект (работа) должен подтверждать полученные обучающимися в процессе обучения теоретические знания и практические навыки.

Основными целями дипломного проекта (работы) являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных научных задач;

- развитие навыков самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в работе проблем и вопросов;

- определение уровня подготовки студентов к самостоятельной практической деятельности.

В процессе выполнения работы студенты углубляют знания по избранной специальности, приобретают навыки ведения самостоятельной работы, учатся обосновывать и разрабатывать предложения, направленные на повышение эффективности соответствующей деятельности с учетом специфики объекта исследования. В ходе написания дипломного проекта (работы) студенты определяют основные тенденции и направления развития рассматриваемого объекта.

Для успешного и качественного выполнения работы студенту необходимо:

- иметь глубокие знания в области естественнонаучных, математических, общепрофессиональных дисциплин;

- знать и владеть навыками практического применения знаний, полученных при изучении специальных дисциплин по избранной специальности.

В дипломном проекте (работе) студент должен самостоятельно при консультационной поддержке руководителя и под контролем учебной части разработать одну из актуальных практических или теоретических проблем, показав при этом навыки анализа, определенный уровень теоретической подготовки, способность аргументировать и защищать выдвигаемые концептуальные положения и практические рекомендации.

Дипломный проект (работа) выпускника должен:

- отражать новизну рассматриваемой тематики, ее актуальность, оригинальность в решении проблемы;

- быть связан с решением недостаточно изученных вопросов или проверкой и уточнением данных, полученных в исследованиях других ученых;

- раскрывать многообразие подходов к решению проблемы в свете современных научных воззрений;

- содержать четкую формулировку целей, задач и гипотезы, определение предмета и объекта исследования;

- отвечать всем требованиям к организации и проведению исследования, а также к оформлению работы.

Дипломный проект (работа) базируется на результатах исследования литературы по выбранной проблеме, поиске и обработке статистической информации. Обязательным условием качественного выполнения работы является изучение и анализ конкретных материалов, полученных при прохождении преддипломной практики в организации.

Подготовка дипломного проекта (работы) состоит из нескольких этапов:

1. выбор темы и обоснование ее актуальности;

2. составление библиографии, ознакомление с нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме работы;

3. сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях различных форм собственности и в других организациях в период прохождения производственной (преддипломной) практики.

4. обработка и анализ полученной информации;

5. формулировка выводов и выработка рекомендаций;

6. оформление работы в соответствии с установленными требованиями.

Выпускник несет полную ответственность за научную самостоятельность и достоверность результатов проведенного исследования.

## **2.Выбор темы дипломных проектов (работ)**

2.1. Дипломный проект (работа) предназначен для определения учебно-исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной теме, относящейся к профилю специальности, и навыков экспериментально-методической работы.

2.2. Дипломный проект (работа) выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных выпускником в течение всего срока обучения, на основе интеграции дисциплин предметной подготовки и практик, определяющих полную профессиональную готовность выпускника.

2.3. Содержание работы должно соответствовать проблематике дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО.

2.4. Выполнение работы должно свидетельствовать о готовности выпускника к профессиональной деятельности в соответствии с избранной специальностью «Физическая культура». Это позволит на этапе выбора темы обосновать оценку каждого выпускника на Государственной экзаменационной комиссии по степени готовности к выполнению им основных профессиональных функций.

2.5. Тема дипломных проектов (работ) должна быть сформулирована таким образом, чтобы её решение позволяло проверить несколько требований к уровню профессиональной подготовки выпускника.

2.6. Студенту предоставляется право выбора темы дипломных проектов (работ) из тем, рекомендуемых научным руководителем или предложения своей тематики с обязательным обоснованием целесообразности её разработки.

2.7. При выборе темы рекомендуется учитывать её соответствие современному уровню развития теоретических знаний и актуальным потребностям образовательных учреждений и общества в целом. Важным при выборе темы является возможность использования результатов работы в практической деятельности.

### **3. Структура дипломных проектов (работ)**

3.1. Типовая структура дипломного проекта (работы) включает в себя следующие составляющие:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- главы,
- содержащие соответствующие параграфы;
- заключение;
- список используемой литературы,
- приложение.

3.2. Объем дипломного проекта (работы), как правило, составляет 40-60 страниц машинописного текста, в которые входят все ее разделы, кроме приложений. Значительное отклонение работы от нормативного объема (свыше 10 страниц) в сторону увеличения допускается только с разрешения руководителя.

Титульный лист оформляется в соответствии с установленными требованиями. (Приложение 1)

Содержание включает развернутый перечень глав и параграфов дипломного проекта (работы). Содержание работы должно соответствовать теме дипломного проекта (работы). Содержание помещается на отдельном листе в начале работы до введения. В нем дается точное название отдельных частей работы (глав, параграфов, приложений). Название каждой главы и параграфа должно быть конкретизировано (за исключением введения и заключения).

3.3. Введение. Данная часть работы занимает примерно от двух до трех страниц текста.

Во введении в обязательном порядке студент обязан:

1) обосновать актуальность избранной темы путем раскрытия ее теоретического и прикладного значения;

2) сформулировать объект и предмет исследования. Объект исследования – это часть объективной реальности, на которую направлена познавательная деятельность. В качестве объекта могут быть представлены: общественные отношения, социальные процессы, институты и механизмы и др. Предмет исследования находится в границах объекта и отражает какую-либо его сторону (аспект, свойства, признаки, модель, механизм реализации чего-либо и т.п.), подлежащую исследованию. При необходимости в ходе изложение предмета исследования допускается более конкретное определение его границ в рамках избранной темы (сужение или расширение). Однако это должно иметь разумные пределы и быть незначительным;

3) определить цель и задачи исследования. Цель исследования представляет собой достижение определенного результата его проведения, т.е. цель это то, что автор планировал получить при написании дипломного проекта (работы). Для достижения поставленной цели автор ставит логически вытекающие из нее задачи – это конкретные императивы, отвечающие на вопрос, что нужно сделать для того, чтобы цель была достигнута. Наиболее

распространенными могут быть следующие формулировки задач исследования: выявить, определить, сформулировать, разработать, обосновать, раскрыть и т.п.

4) Гипотеза - научное предположение, выдвигаемое для объяснения какого либо явления, требующего теоретического или экспериментального обоснования. Гипотеза должна быть сформулирована чётко в соответствии с предметом исследования, поскольку наука о физической культуре является комплексной, взаимодействующей с медициной, биохимией, социологией, физиологией, и встречаются попытки формулирования гипотезы на языке других наук

3.4. Основная часть работы. Основная часть подразделяется на две-три главы. Содержание глав и их структура (деление на параграфы) зависит от темы исследования и собранного для анализа материала. Самым главным, что учитывается при разработке структуры основной части, является то, что ее содержание должно в полном объеме раскрывать избранную тему.

Первая глава, как правило, носит теоретическо-методологический характер. Здесь можно дать историю вопроса, показать степень его изученности на основе обзора соответствующей отечественной и зарубежной литературы. В первой главе должны быть раскрыты понятия и сущность изучаемого явления или процесса, уточнены формулировки и др. Кроме того, в первой главе можно остановиться на тенденциях развития тех или иных процессов.

Содержание второй и последующих глав носит практический характер. Это самостоятельный анализ собранного материала.

В тексте дипломного проекта (работы) не обязательно приводить формулы и описывать общепринятые методы, содержащиеся в специальной литературе, но ссылка на использованную литературу обязательна. При использовании же инструментальных методик или оригинальных методов, они должны быть подробно раскрыты в тексте.

Третья глава обычно посвящается результатам собственных исследований и их обслуживанию, где рассматриваются проведенные наблюдения и эксперименты, полученные результаты, дается всесторонний и объективный анализ и интерпретация собранного фактического материала.

3.5. Заключение. Заключение является итоговой частью дипломного проекта (работы). По своему объему оно составляет от 3 до 4 страниц, на которых излагаются основные выводы, полученные в результате решения поставленных во введении задач. Заключение должно содержать обобщенное изложение основных проблем, авторскую оценку работы с точки зрения решения задач, поставленных в работе, данные о практической эффективности от внедрения рекомендаций или научной ценности решаемых проблем. Могут быть указаны перспективы дальнейшей разработки темы.

В дипломном проекте (работе) эмпирической направленности «Заключение» заменяется «Выводами», в которых даются ответы на поставленные задачи исследования.

3.6. Список используемой литературы включает в себя нормативно-правовые акты, и специальную научную учебную литературу, другие использованные материалы, и должен быть организован в соответствии с едиными требованиями библиографического описания произведений печати. Система расположения нормативно-правовых актов в списке должна соответствовать системе расположения нормативно-правовых актов федерального значения в Собрании Законодательства Российской Федерации. Прочие нормативно-правовые акты располагаются в соответствии с их иерархической принадлежностью. Специальная научная и учебная литература оформляется в алфавитном порядке. Список используемой литературы, как правило, включает в себя не менее 30 источников (Приложение 2)

3.7. Приложения помещают после списка используемых источников в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение следует начинать с нового листа, в правом верхнем углу которого пишется слово «Приложение»

и номер обозначенной арабской цифрой (без знака №). Приложения дипломного проекта (работы) содержат дополнительную, вспомогательную и уточняющую информацию. В приложении приводятся расчетные материалы при значительном объеме вычислительных работ; формы документации, содержащие исходную информацию, рабочая проектная документация, а также другие материалы, использование которых в тексте работы нарушает логическую стройность изложения. В тексте обязательно должны быть сделаны ссылки на приложения.

#### **4. Требования к оформлению дипломных проектов (работ)**

4.1. Оформление дипломного проекта (работы) является одной из важнейших стадий работы. Придание ей соответствующей формы имеет огромное значение, поскольку дипломный проект (работа) – это формальное квалификационное сочинение и ее оформление должно соответствовать установленным требованиям, соблюдение которых также в обязательном порядке оценивается государственной экзаменационной комиссией перед выставлением оценки.

Обращаем внимание, что приведенные ниже правила должны быть изучены перед написанием работы самым тщательным образом и неуклонно выполняться.

4.2. Объем дипломного проекта (работы) включает 40–60 страниц машинописного текста, в которые входят все ее разделы, кроме приложений.

4.3. Дипломный проект (работа) выполняется на ПЭВМ с использованием текстового редактора типа «Microsoft Office Word». Шрифт основного текста работы – Times New Roman Cyr, размер – 14 пт, интервал полуторный, абзацный отступ – 1,25 см, выравнивание – по ширине.

Для сносок: шрифт – Times New Roman Cyr, размер – 12 пт, интервал одинарный, абзацный отступ – 1,25 см, выравнивание – по ширине.

4.4. Готовый текст должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа белой односторонней бумаги формата А4 (297 x 210 мм) и с

полями вокруг текста. Размер левого поля, которое оставляется для переплета – 30 мм, правого – 15 мм, верхнего и нижнего – по 20 мм.

4.5. Структура дипломного проекта (работы) содержит следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- главы, содержащие соответствующие параграфы;
- заключение;
- список используемой литературы;
- приложение.

4.6. Каждая из названных глав, за исключением параграфов, начинается с новой страницы, а их названия центруются. Все параграфы одной главы следуют друг за другом, отделяясь от предыдущего одной пустой строкой с полуторным интервалом.

Все страницы дипломного проекта (работы), включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится номер «2» и т.д. Порядковый номер страницы, как правило, ставится по середине нижнего поля страницы.

Название глав, а также «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ» - следует располагать на новом листе в середине строки, без точек в конце и печатать прописными буквами, без подчеркивания. Полужирный шрифт.

Наименования всех глав печатаются «полужирными» прописными буквами, размер шрифта – 14 пт. Параграфы печатаются «полужирными» строчными буквами, (кроме заглавной буквы).

Образец:

## **Глава 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ИССЛЕДОВАНИЯ**

### **1.1. Характеристика построения тренировочного процесса в футболе**

Точку в конце названий глав не ставят. В наименовании главы или параграфа не допускаются переносы, т. е. на конце строки слово должно быть обязательно полным. Если наименование глав состоит из двух предложений, их разделяют точкой; в конце второго предложения точку не ставят. Оформление курсивом и подчеркивание заголовков не допускается. Расстояние между названием главы и последующим текстом, между заголовками главы и параграфа, между названием параграфа и последующим текстом должно составлять одну пустую строку с полуторным интервалом.

#### **4.7. Оформление таблиц, рисунков и формул**

##### **Рисунки**

Рисунки должны иметь названия (до 10 слов) и порядковую нумерацию. Названия рисунка оформляются полужирным шрифтом, выравниваются по центру. Под всеми видами иллюстраций (графики, фотографии, схемы и т.п.), если они помещены в тексте, пишется слово «Рисунок», далее указывается его номер (без точки), (например, рисунок 1.2 – второй рисунок первой главы), ставится название без кавычек, переносов в словах, точки в конце. Все иллюстрации дипломного проекта (работы) должны быть пронумерованы в пределах глав.

Образец:

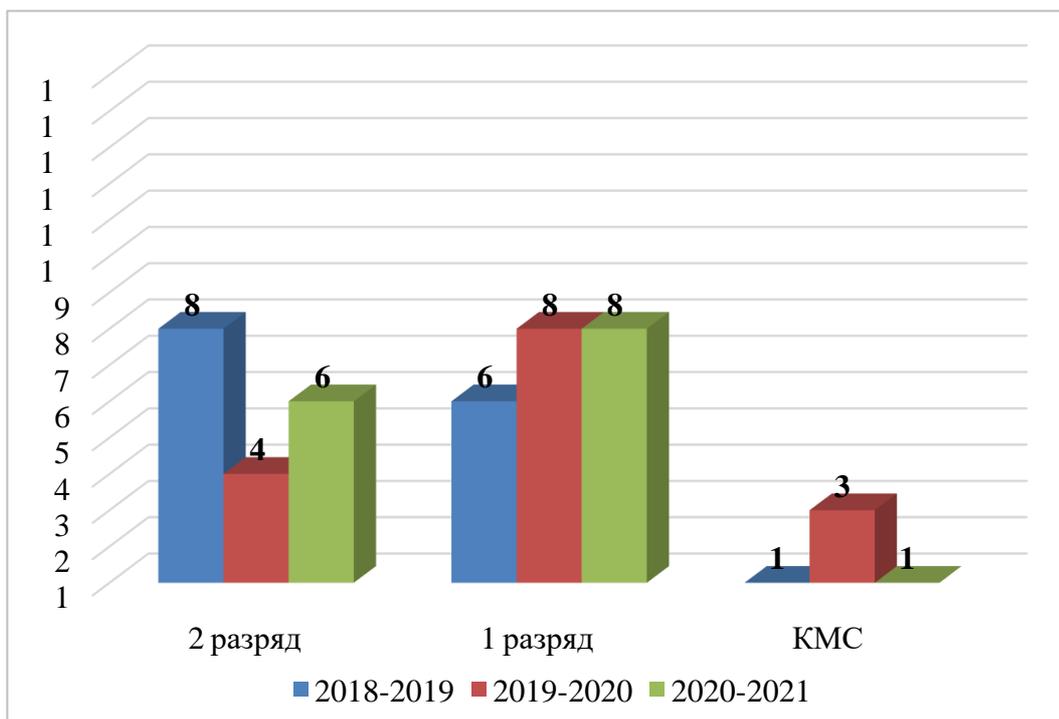


Рисунок 1 – спортивные разряды спортсменов секции дзюдо

Если наименование рисунка состоит из нескольких строк, то его следует записывать через один межстрочный интервал. Наименование рисунка приводят с прописной буквы. Перенос слов в наименовании графического материала не допускается.

Если иллюстрации выполнены не обучающимся, необходимо в тексте давать ссылку на соответствующие литературные источники.

### **Таблицы**

Таблицы нумеруются так же, как и рисунки, например «Таблица 1». Но слово «Таблица» пишется вверху, с правой стороны над таблицей. Наименование или заголовок таблицы помещаются ниже слова «Таблица». В тексте помещаются итоговые и наиболее важные таблицы. Иллюстрации и таблицы помещаются после ссылки на них в тексте.

## Образец:

Таблица 1- Структура заявки на соревнования

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Данные документа, удостоверяющего личность	Домашний адрес	Допуск врача
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

## **Формулы**

Формулы подготавливаются в специальной компьютерной программе или вписываются в текст тщательно и разборчиво от руки черными чернилами или чертежной 8 тушью. Прописные и строчные буквы, надстрочные и подстрочные индексы в формулах должны обозначаться четко. Рекомендуются следующие размеры знаков для формул: прописные буквы и цифры – 7–8 мм, строчные – 4 мм, показатели степеней и индексы – не менее 2 мм.

## **Оформление ссылок**

При написании дипломного проекта (работы) обучающийся обязан давать ссылки на источники, материалы или отдельные результаты, которые используются в работе. Такие ссылки дают возможность отыскать документ и проверить достоверность цитирования документа.

Ссылки на источники фактической информации и литературу в тексте работы делают в соответствии с порядковым номером данного источника ( в списке использованной литературы), заключая данную информацию в квадратные скобки, например, [12].

4.8. Перед распечаткой текста его необходимо самым тщательным образом вычитать для устранения помарок, ошибок, опечаток и т.п. Цитаты, ссылки на нормативные акты и иные источники должны быть

внимательно сверены. Опечатки и описки, обнаруженные уже после скрепления работы, допускается в качестве крайней меры исправлять закрашиванием белой краской или вклеиванием на это же место исправленного напечатанного текста (отдельных букв, слов). Работы с орфографическими и грамматическими ошибками к защите не допускаются.

За содержание работы, правильность приведенных данных, отсутствия плагиата несет ответственность студент-выпускник.

## **5. Процедура защиты дипломных проектов (работ)**

5.1. Завершённая работа представляется студентом научному руководителю. После просмотра и одобрения работы руководитель даёт письменный отзыв на неё.

5.2. За две недели до срока защиты работа с отзывом научного руководителя представляется заместителю директора учебной работе, который решает вопрос о допуске её к защите. Если он не считает возможным допустить студента к защите, вопрос рассматривается на заседании педагогического совета с обязательным присутствием научного руководителя.

5.3. Дипломный проект (работа), допущен к защите заместителем директора по учебной работе, с отзывом научного руководителя и рецензией направляется в ГЭК.

5.4. Защита дипломного проекта (работы) проводится на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её состава в сроки, установленные графиком учебного процесса.

5.5. На защиту дипломного проекта (работы) отводится до одного академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10 - 15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта (работы).

## 5.6. Подготовка доклада и презентации

Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения работы

Доклад представляет собой краткое изложение сути проведенного исследования, полученных результатов.

Примерный план доклада:

- обоснование актуальности темы;
- установленная проблема;
- объект и предмет исследования;
- цель и задачи работы;
- основные положения теоретического раздела;
- основные положения практического раздела;
- общее заключение и выводы.

Содержание доклада необходимо согласовать с руководителем.

Время, выделяемое на представление доклада – не более 10 - 15 минут.

Доклад необходимо сопровождать презентацией, которая является эффективным способом изложения сути и результатов проведенного исследования. Презентация должна ясно доводить до аудитории основную идею исследования и полученные результаты. Основой подготовки презентации служит доклад. Структура презентации аналогична структуре и плану доклада.

Количество слайдов может варьироваться в зависимости от темы работы. Максимальное количество слайдов 15.

При подготовке слайдов рекомендуется придерживаться следующего:

- слайды должны быть простыми, не перегруженными текстом и излишними данными;

- желательно использовать шаблон со светлым фоном, который не отвлекает внимание от содержания слайда;
- текст должен легко читаться, рекомендуемый размер шрифта не ниже 20 pt;
- текст должен быть написан простыми, короткими предложениями, отражать существенную информацию;
- рекомендуется употреблять общепринятую терминологию, пояснять узкоспециализированные понятия;
- не следует использовать в презентации звуковые эффекты и большое количество анимации;
- рисунки, графики, таблицы должны иметь название;
- содержание слайдов должно соответствовать выступлению.

Дополнительные материалы, подкрепляющие выступление и не вошедшие в презентацию, могут быть оформлены в виде раздаточного материала к докладу. Примером таких материалов могут служить основные тезисы презентации, примеры разработанных документов и др. В случае наличия раздаточного материала в процессе выступления необходимо делать ссылку на соответствующий материал.

5.8. При определении оценки по защите дипломного проекта (работы) учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом работы, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

5.9. Результаты защиты дипломного проекта (работы) обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

5.10. Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником.

## **6. Критерии оценки дипломных проектов (работ)**

6.1. Критериями оценки дипломного проекта (работы) выступают следующие параметры:

6.1.1. Оценка «отлично» выставляется за работу при следующих условиях:

Достаточно высокий уровень научно-теоретического обоснования темы исследования. Содержание и структура исследования соответствует поставленным целям и задачам. Изложение текста работы отличается логичностью, смысловой завершенностью и анализом представленного материала. Комплексно использованы методы исследования, адекватные поставленным задачам. Итоговые выводы обоснованы, чётко сформулированы, соответствуют задачам исследования. Работа написана научным стилем изложения материала, орфографически и пунктуационно грамотна. Представленная дипломная работа отвечает требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ, перечисленным в настоящей программе. Публичная защита дипломной работы показала уверенное владение материалом, умение чётко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

6.1.2. Оценка «хорошо» выставляется за работу при следующих условиях:

Достаточный уровень научно-теоретического обоснования темы исследования. Содержание работы в целом соответствует поставленной цели и задачам. Изложение материала носит преимущественно описательный характер, структура его логична. Используются методы, адекватные поставленным задачам. Итоговые выводы в целом соответствуют поставленным задачам исследования. Основные требования к оформлению научных работ соблюдены. Публичная защита дипломной работы показала достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение чётко и аргументировано отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

6.1.3 Оценка «удовлетворительно» ставится за дипломную работу при следующих условиях:

Допустимый уровень научно-теоретического обоснования темы исследования. Содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам исследования. Изложение материала носит описательный характер, источниковая база не полная, фрагментарная. Не достаточно обеспечено использование методов, адекватных поставленным задачам. Выводы работы не полностью соответствуют поставленным задачам исследования. Нарушен ряд требований к оформлению работ. В ходе публичной защиты работы проявилось неуверенное владение материалом, неумение отстаивать свою точку зрения и отвечать на вопросы.

6.1.4 Оценка «неудовлетворительно» ставится при следующих условиях:

Низкий уровень научно-теоретического обоснования темы исследования. Содержание работы в основном не соответствует цели и задачам исследования. Работа носит преимущественно реферативный характер. Не обеспечено использование методов исследования, позволяющих адекватно решить задачи. Не соблюдены требования к оформлению работ. Выводы не соответствуют поставленным в исследовании задачам. В ходе

публичной защиты работы проявилось неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

## **7.Рецензирование дипломных проектов (работ)**

### *7.1. Рекомендации рецензенту:*

7.1.1. Дипломный проект (работа) проходит экспертизу у рецензента, и сопровождается рецензией - документом, представляемым в ГЭК для общей оценки соответствия работы выпускника требованиям Государственных стандартов среднего профессионального образования.

7.1.2. Завершённая работа с отзывом научного руководителя и подписанная у заместителя директора по учебной работе направляется на рецензию.

7.1.3. Рецензия - документ, представляемый в ГЭК для общей оценки соответствия квалификационной работы выпускника требованиям ФГОС среднего профессионального образования.

### 7.1.4. Главное содержание документа:

7.1.4.1. Констатация соответствия выполненной выпускником работы квалификационным требованиям ФГОС СПО по специальности 49.02.01 - «Физическая культура» (углубленный уровень);

7.1.4.2. Соответствие полученных результатов цели и задачам исследования;

7.1.4.3. Практическая значимость исследования;

7.1.4.4. Актуальность темы исследования;

7.1.4.5. Соответствие методологии и методов исследования выбранной тематике, объекту, предмету, цели исследования;

7.1.4.6. Корректность обработки и интерпретации полученных данных, обоснованность выводов;

7.1.4.7. Оценка успешности выполнения задачи по 4-х балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», где

оценка «удовлетворительно» рекомендуется в качестве нижнего порога соответствия требованиям ФГОС СПО);

7.1.4.8. Оценка наиболее важных сторон работы;

7.1.4.9. Замечания к работе (указать недостатки) и рекомендации.

7.1.5. Оценка «удовлетворительно», как нижний порог соответствия требованиям ФГОС СПО, выставляется в том случае, если работа написана на актуальную тему, значимую практически либо теоретически, студент демонстрирует владение основными методами научного исследования, выводы работы обоснованы, полученные результаты соответствуют поставленным задачам и цели исследования.

7.1.6. В отличие от научного руководителя, рецензент, как лицо, имеющее в своем распоряжении лишь саму выпускную работу, не должен оценивать личностные качества дипломника, личный вклад в работу, а должен характеризовать лишь саму работу. Рецензия подготавливается в напечатанном виде и утверждается подписью.

*7.2. Рекомендации научному руководителю выпускной работы.*

7.2.1. Научный руководитель составляет отзыв на дипломный проект (работу). При составлении отзыва на дипломный проект (работу) следует исходить из соответствия данной работы требованиям, предъявляемым к специалисту по физической культуре и спорту.

7.2.2. Необходимо оценить работу по следующим показателям:

7.2.2.1. Степень самостоятельности и инициативности выпускника при выполнении работы;

7.2.2.2. Умение выпускника работать с научной и справочной литературой;

7.2.2.3. Владение исследовательской культурой;

7.2.2.4. Степень добросовестности и трудолюбия выпускника при выполнении им работы;

7.2.2.5. Уровень его общенаучной и специальной подготовленности.

7.2.3. Как правило, в отзыве научного руководителя сама работа не характеризуется и не содержит указаний и рекомендаций ГЭК по оцениванию работы.

7.2.4. При составлении отзыва на дипломный проект (работу) следует исходить из соответствия данной работы требованиям, предъявляемым к специалисту по физической культуре.

**Образец оформления титульного листа дипломного проекта  
(работы)**

Министерство спорта Республики Крым

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Крымское среднее профессиональное училище (техникум) олимпийского  
резерва»

**Фамилия Имя Отчество** (в именительном падеже)

студент(ка) 4-го курса

**Название темы** (без кавычек)

Дипломный проект (работа) по специальности

**49.02.01 - «Физическая культура»**

**(углубленный уровень среднего профессионального образования)**

Квалификация - педагог по физической культуре и спорту

Научный руководитель: ученая степень,  
звание (если есть)

Фамилия И.О.

Образец оформления списка литературы с выходными данными

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### *Материалы*

1. О физической культуре и спорте в Российской Федерации : Федер. закон № 329-ФЗ : [принят Гос. думой 16 нояб. 2007 г. : одобрен Советом Федерации 23 нояб. 2007 г.]. – Москва : Проспект, 2010. – 40 с. – ISBN 978-5392-01713-3. — Текст : непосредственный.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации : *текст с посл. изм. и доп. на*

*1 окт. 2019 г. : [принят Гос. думой 21 дек. 2001 г. : одобрен Советом Федерации 26 дек. 2001 г.]*. – Москва : Проспект, 2019. – 272 с. – (Законы и Кодексы). – ISBN 978-5-392-30489-9.

### *Стандарты*

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура : утвержден и введен в действие приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 976: дата введения – 2014-09-01. / разработан: Министерством образования и науки Российской Федерации - Москва : 2014. — 37 с. — Текст : непосредственный.

### *Книга под фамилией одного автора*

4. Литвинов, С. А. Методика обучения физической культуре. Календарно-тематическое планирование : учеб. пособие для академ. бакалавриата / С. А. Литвинов. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2019. – 413 с. – (Образоват. процесс). – ISBN 978-5-534-1125-5.

### *Книга под фамилией двух авторов*

5. Бабушкин, Г. Д. Психологическое обеспечение спортивной деятельности : учебное пособие / Г.Д. Бабушкин, Б.П. Яковлев. – Саратов :

Ай Пи Ар Медиа, 2019.–304 с.–ISBN 978-5-4497-0035-3.

*Статьи из сборников и журналов*

*Статья из сборника*

6. Андросов, П.И. Направление совершенствования техники рывка у тяжелоатлетов высокой квалификации / П. И. Андросов // Биомеханика двигательных действий и биомеханический контроль в спорте : материалы VI Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, (21-23 нояб. 2018 г.) / Российский гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма; Московская гос. акад. физ. культуры ; ред.-сост. А. Н. Фураев. – Малаховка [и др.], 2018. –С. 12-19.

*Пример статьи двух авторов*

7. Чусовитина, О.М. Формирование профессиональной эмоциональной устойчивости будущих тренеров / О.М. Чусовитина, К.А. Бескараванных // Спортивный психолог. – 2019. – №2(53). – С.67-70.

*Пример статьи четырех авторов*

8. Совершенствование стремительного нападения в баскетболе с использованием средств видеонализа игровых ситуаций / Н. И. Гришкевич, Д. Ю. Витман, Е. Ю. Ковыршина, Ю. Н. Эртман // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2019. – № 4 (30). –С. 21-29.В

*Пример статьи 2-х авторов из сетевого ресурса*

9. Рубин, М. А. Как усилить командные взаимодействия в футболе / М. А. Рубин, В. Н. Слепцов. – Текст: электронный// Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2018. – № 1. – С. 43-51. –URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/307106> (дата обращения: 05.12.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС «Лань».

*Электронные ресурсы локального доступа*

10. Аверьянов, И. В. Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта: игровые виды спорта : электрон. учеб. пособие / И. В. Аверьянов, Ю.

Н. Эртман, В. А. Блинов ; Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта. – Омск : Изд-во СибГУФК, 2019. – 1 файл. – Загл. с титул. экрана. – Копия доступна в локал. сети СибГУФК. – ISBN 978-5-91930-129-5. – Текст : электронный.

11. Менеджмент физической культуры : электрон. учеб. пособие по направлению подгот. 49.03.01 "Физ. культура" / авт.-сост. : Т. С. Сусикова, Н. Р. Арбузина ; Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта, Каф. соц.-эконом. дисциплин. – Омск : [б. и.], 2019. – 1 файл. – Загл. с титул. экрана. – Копия доступна в локал. сети СибГУФК. – ISBN 978-5-91930-109-7. – Текст : электронный.

**Добрый день, уважаемый председатель, добрый день уважаемые члены государственной экзаменационной комиссии!**

Слайд презентации	Содержание
Слайд 1	Вашему вниманию предлагается доклад на тему: Актуальность работы :
Слайд 2	<b>Целью нашей работы :</b> <b>Для достижения поставленной цели необходимо было решить ряд задач, а именно:</b> 1. _____ 2. _____ 3. и т.д.
Слайд 3	Объект и предмет исследования.
Слайд 4	<b>В данной работе нами были использованы следующие методы научного исследования:</b> (только перечислить методы исследования и не надо рассказывать, что это такое) 1. _____ 2. _____ 3. и т.д.
Слайд 5-8	<b>Содержание исследования</b> организацию и проведение исследования план проведения занятий и т.д. результаты исследования анализ полученных результатов
Слайд 9-11	Общее заключение и выводы.
Слайд 12	<b>БЛАГОДАРИЮ ЗА ВНИМАНИЕ!</b>