

### **Отчетные документы.**

По окончании преддипломной практики обучающиеся сдают следующие отчетные документы:

Дневник по практике (форма 1);

Характеристику базы практики (форма 2);

Два плана-конспекта учебно-тренировочных занятий с замечаниями, рекомендациями и оценками;

Этапный план подготовки по ИВС для прикрепленной группы (форма 3);

Годичный план подготовки по ИВС для прикрепленной группы (форма 4,5);

Протокол психолого-педагогического исследования межличностных отношений в группе и определение статуса личности спортсмена методом социометрии – социоматрица выборов (форма 6);

Справку об участии в судействе соревнований, заверенную главным (старшим) судьей соревнований и печатью проводящей организации;

Самоанализ деятельности практиканта с рекомендациями по улучшению организации учебно-тренировочного процесса (форма 7);

Описательный отчет (в свободной форме);

Аттестационный лист по практике об уровне освоения профессиональных компетенций, заверенный руководителем практики от училища и организации (форма 8).

Характеристика организации на практиканта по освоению общих компетенций (форма 9).

В качестве приложения – фото или видео отчет.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КРЫМСКОЕ СРЕДНЕЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО  
РЕЗЕРВА

Дневник

по преддипломной практике (по профилю специальности)

Студента \_\_\_\_\_ курса

---

(ФИО)

Сроки практики: с « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ по « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ » 20\_\_

База практики:

---

Руководитель от организации:

---

Руководитель от училища:

---

Примерный индивидуальный план работы на период практики

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Отметка за выполнение
<b>I</b>	<b>Организационная работа</b>		
1.	Участие в организационном собрании		
2.	Знакомство с базой практики: - собеседование с руководством, методистом, тренерами-преподавателями; - знакомство с материально-технической базой школы, правилами внутреннего распорядка; - изучение нормативной и программно-методической документации. Составление характеристики базы практики.		
3.	Знакомство с прикрепленной группой; с организацией, содержанием, планированием и учетом учебно-воспитательной работы; ознакомление с техникой безопасности на занятиях		
4.	Составление отчета по практике		
<b>II</b>	<b>Учебно-методическая работа</b>		
1.	Просмотр и анализ УТЗ в прикрепленной группе		
2.	Разработка планов конспектов УТЗ для прикрепленной группы на основе ежемесячного плана тренировок		
3.	Проведение УТЗ (не менее 10)		
4.	Проведение контрольного УТЗ с последующим анализом и оценкой		
5.	Участие в организации и судействе соревнований		
6.	Участие в исследовательской деятельности		

7.	Проведение самоанализа деятельности		
<b>III</b>	<b>Воспитательная работа</b>		
1.	Участие в текущей воспитательной работе		
2.	Участие в организации и проведении спортивно-массового мероприятия		
<b>IV</b>	<b>Хозяйственная работа</b>		
1.	Оказание помощи тренеру в подготовке и ремонте инвентаря, оборудования и пр. Другие виды работ		

Дневник отражает ход и содержание практики.

Дневник ведется ежедневно, с указанием даты записи и краткого описания выполняемой работы.

## Характеристика базы практики

за 20\_\_ / 20\_\_ уч. год.

ОУ \_\_\_\_\_

*(полное название учреждения)*

1. Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности. Перечень образовательных программ. Наличие свидетельства о государственной аккредитации.

2. Учредитель.

3. Краткая история ОУ.

4. Кадры: укомплектованность, категория.

5. Наличие общественных органов управления, попечительского совета.

6. Платные образовательные услуги.

7. Наличие сайта, его полнота, информативность, соответствие требованиям.

8. Связи с другими организациями.

9. Дополнительная информация.

**Этапный план подготовки спортсменов в ИВС**  
(на апрель)

для \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ года обучения

Основные средства тренировки	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	Всего за этап
1.Количество тренировочных занятий					
2.Количество часов на тренировочные занятия					
<b>3.Специальная подготовка:</b>					
3.1Количество дней соревнований					
3.2Количество тренировочных занятий					
Из них: с большой нагрузкой /часов/					
со значительной нагрузкой /часов/					
со средней нагрузкой /часов/					
<b>4.Общая физическая подготовка</b>					
4.1 Количество тренировочных занятий /часов/					
Из них: со средней нагрузкой /часов/					
С малой нагрузкой /часов/					



Примерный план-график годового цикла подготовки  
(для единоборств, спортивных игр, сложно-координационных видов спорта)

Объекты планирования	Подготовительный период						Соревновательный период					Переходный период	Всего за год	
	м	е	с	я	ц	ы								
1. Общие затраты на подготовку (час)														
2. Кол-во часов на теоретическую подготовку														
3. Кол-во часов на практическую подготовку														
3.1. Кол-во тренировочных дней														
3.2. Кол-во тренировочных занятий														
3.3. Кол-во дней соревнований														
3.4. ОФП (час)														
3.5. СФП (час)														
3.6. Техническая подготовка (час)														
3.7. Психологическая подготовка														
4. Кол-во часов на контрольные испытания														
5. Инструкторская и судейская практика														



**Психолого-педагогическое исследование межличностных отношений в группе и определение статуса личности спортсмена методом *социометрии***

**Алгоритм исследования.**

1. Раздайте всей группе листочки бумаги.
  2. Объясните цель и инструкцию работы. Цель: изучение сплоченности в группе. Инструкция:
    - возьмите бумагу, сверху напишите фамилию, имя;
    - дайте ответ на вопрос: «С кем из членов вашей группы вы хотели бы выступать в одной команде?»
    - а) в первую очередь \_\_\_\_\_
    - б) во вторую очередь \_\_\_\_\_
    - в) в третью очередь \_\_\_\_\_
  3. Соберите листочки
  4. Используя полученную информацию, составьте социоматрицу (схема прилагается).
  5. Составьте социоматрицу выборов.
  6. Заполните социоматрицу выборов.
- Сделайте выводы:
- 1) Дайте интерпретацию характера взаимоотношений в группе, выявите лидера (лидеров);
  - 2). Определите место изучаемого спортсмена в социально-психологической структуре группы, используя критерий количества выборов: лидер, «популярный» (предпочитаемый), пренебрегаемый (минимальное количество выборов), изолированный (отсутствие выборов).
  - 3). Определите индекс социометрического статуса (1) члена группы (изучаемого спортсмена)

Число полученных выборов I члена I – член группы = -----  
N (число членов группы)

### Примерная социоматрица

№ п/п	ФИО	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	А			1			3			2	
2	Б					3			2		
3	В	3								1	2
4	Г	3				1				2	
5	Д		3	1						2	
6	Е				2	3				1	
7	Ж		1		3		2				
8	З		1							2	3
9	И	3			2		1				
10	К		2						3	1	
Кол-во выборов		3	4	2	3	3	3	0	2	7	3



**Самоанализ деятельности практиканта**

1. Задачи, поставленные перед практикой

---

2. Результаты выполнения задач

---

3. Трудности, возникшие в процессе практики

---

4. Помощь оказывалась методистом, тренером

---

5. Предложения по улучшению учебно-тренировочного и воспитательного процесса, организации практики

---

6. Ваше приоритетное направление педагогической деятельности в сфере ФК и С. Кем бы Вы хотели работать: тренером-преподавателем, инструктором-методистом, учителем физической культуры, др.

---

---

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ  
по преддипломной практике**

Студент (ФИО)

\_\_\_\_\_ группы Специальность 49.02.01 Физическая культура

успешно прошел (ла) практику в объеме 144 часов  
с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Наименование \_\_\_\_\_ организации \_\_\_\_\_ базы  
практики \_\_\_\_\_

**Сведения о результатах освоения обучающимся профессиональных компетенций**

<b>Результаты (освоения профессиональные компетенции)</b>	<b>Виды работ (результаты обучения)</b>	<b>Оценки</b>
<b>ПК 1.1.</b> Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия	Разработка планов-конспектов учебно-тренировочных занятий по ИВС для прикрепленной группы	
<b>ПК 3.1.</b> Разрабатывать методическое обеспечение организации, учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	Планирование подготовки спортсменов; Разработка годовичного и этапного плана подготовки по ИВС для прикрепленной группы	
<b>ПК 1.2.</b> Проводить учебно-тренировочные занятия	Проведение учебно-тренировочных занятий по ИВС в прикрепленной группе	

<p><b>ПК 1.3.</b> Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.</p>	<p>Участие в организации и проведении физкультурно-массовых мероприятий, соревнований</p>	
<p><b>ПК 2.3.</b> Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия</p>		
<p><b>ПК 1.5.</b> Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельности</p>	<p>Наблюдение и анализ учебно-тренировочных занятий</p>	
<p><b>ПК 1.7.</b> Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.</p>	<p>Подготовка и эксплуатация инвентаря, оборудования, мест занятий для проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС и соревнований</p>	
<p><b>ПК 1.8.</b> Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов</p>	<p>Оформление и ведение документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс по ИВС</p>	
<p><b>ПК 2.2.</b> Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>Участие в воспитании работе, работе с родителями</p>	
<p><b>ПК 3.3.</b> Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения</p>	<p>Изучение и анализ педагогического опыта тренера-преподавателя по ИВС. Проведение самоанализа</p>	

профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	деятельности.	
<b>ПК 3.5.</b> Участие в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	Проведение психолого-педагогического исследования межличностных отношений в прикрепленной группе и определение статуса личности спортсмена методом социометрии	
Итоговая оценка:		

Руководитель от училища

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Руководитель от организации

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Полное название организации

ХАРАКТЕРИСТИКА

(ФИО студента)

курса \_\_\_ специальности 49.02.01 Физическая культура

Сроки прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

1. Понимание сущности и значимости будущей профессии, проявление интереса к ней \_\_\_\_\_

2. Организация собственной деятельности, выбор методов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества \_\_\_\_\_

3. Самостоятельность, умение принятия решений в нестандартных ситуациях \_\_\_\_\_

4. Использование информационно коммуникационных технологий \_\_\_\_\_

5. Умение работать в коллективе, команде, взаимодействие с коллегами \_\_\_\_\_

6. Умение мотивировать деятельность занимающихся, организовывать и Контролировать их работу \_\_\_\_\_

7. Обеспечение охраны жизни и здоровья занимающихся, профилактика травматизма \_\_\_\_\_

Вывод о пригодности к профессиональной деятельности \_\_\_\_\_

Рекомендованная оценка за практику: \_\_\_\_\_

Подпись

Руководителя практики от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

МП