**СЕНТЯБРЬ**

**Рекомендации по выполнению заданий**

1. Монологи или сообщения следует оформлять в отдельной тетради письменно или на отдельных печатных листах.
2. Требования к печатным работам: формат листа – книжный; параметры страницы: левое поле- 3 см, верхнее и нижнее – 2 см, правое – 1,5; шрифт – Times New Roman, кегль(размер шрифта) – 14, выравнивание – по ширине, междустрочный интервал – полуторный. Титульный лист печатной работы обязателен (см.ниже образец)
3. При подготовке материалов можно использовать Интернет-ресурсы.
4. Презентации оформлять в программе Power Point.
5. Контрольные работы оформлять в отдельной тетради.
6. Все выполненные задания подписывать, оформлять эстетично и аккуратно.
7. Задания предоставить обязательно подписанными.
8. Задания предоставить до 20 октября.
9. В случае несвоевременной сдачи работ по неуважительным причинам при оценивании работ снижаются баллы (отметки)
10. За консультациями обращаться по телефону: +7978 895 10 44

(Чумак Анна Владимировна)

**Тематические задания**

**Тема: Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке**

**Задание:** Составьте небольшой монолог о себе как о личности: кто вы, откуда, чем занимаетесь, ваши увлечения, с какими людьми любите общаться. Ваш монолог должен напоминать небольшое интервью.

Объём: 15 предложений.

**Тема: Описание внешности человека.**

**Задание:** Составьте описание внешности известной личности (спортсмена, телеведущего, и т.д.). При описании используйте словарный запас урока. Возможно использование визуальных источников

Объём: 15 предложений.

**Тема: Семья и семейные отношения.**

**Задание:** Опишите одну из ваших семейных традиций или семейный праздник.

**Тема: Национальности.**

**Задание:** Просмотрите прикреплённый ролик и постарайтесь запомнить название стран и национальности.

**КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ**

**ВХОДНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ (Entrance Test)**

**Вопросы для устного собеседования**

**(подготовьтесь ответить на вопросы устно)**

1. Can you introduce yourself? (tell about your name, surname, your age).

2. Where are you from?

3. Where do you live?

4. Are you a sportsman (sportswoman)? What is your sport?

5. Do you want to be a champion?

6. Who is your favourite sportsman?

7. Can you name the capital of Russia (the Crimea)?

8. Do you have a hobby? Can you tell about it?

9.Why do you do sport?

10. Does your family support you?

**Лексико-грамматический тест**

**Цель:** определить уровень владения грамматикой и письменной речью, а также лексическими единицами.

**Уровень:** У*3* З*2*

**Variant 1**

**1. Fill in the article where is necessary.**

1. I am ….sportsman. My sport is ……boxing.

2. He’s got ……car. ……car is …..black.

3. Could you give me this…..book?

4. I’ve got seven …..medals.

5. My mother isn’t at home. She is at…..work.

6. My…..favourite sportsman is A.Karelin.

**6x1=6 points**

**2. Make plurals**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. a champion | 5. a man |
| 2. a ball | 6. a child |
| 3. a rose | 7. a foot |
| 4. a fox | 8. an elephant |

**8x1=8 points**

**3. Make the comparison degrees**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| small |  |  |
| wide |  |  |
| important |  |  |
| slowly |  |  |
| good |  |  |

**5x2=10 points**

**4. Make the right form of the verb**

1. She (train) twice a day.

2. Now they (watch) the Olympiad on TV.

3. Yesterday they (go) to the theatre.

4. They (win) the tournament last time.

5. Next summer we (go) to London.

**5x2=10 points**

**5. Fill the right modal verb.**

|  |
| --- |
| **Can, must, may, have to, should, would** |

1. I haven’t got a pen. …. I take yours?
2. To win the Championship you ……train so hard.
3. Before doing the task you …..learn the rule.
4. My sister…..play the piano.
5. It’s 8 o’clock. We ….. hurry up to school.
6. ……you like some tea?

**6x1=6 points**

**Criteria for assessing a student's abilities**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **mark** | **%** | **points** |
| **5** | 100-95 | **40 -38** |
| **4** | 94-75 | **37-30** |
| **3** | 74-60 | **29-24** |
| **2** | < 60 | **<24** |

**Test 1**

**Grammar: Present Simple Tense (active/passive), forms of the verb “to be”, modal verbs and their equivalents.**

**Lexis: Appearance, nationalities, personal qualities, professions.**

**1. Fill the right word**

|  |
| --- |
| **relatives, talented, gym, Croatia, cycling,** **handsome, strict** |

1. Her sport is……
2. He is green-eyed…. man.
3. Our coach is very ……and …….
4. She is from……
5. I love my……
6. We train in the …..twice a week.

**6x1=6 points**

**2. Fill in the right form of the verb “to be”**

1.She ….a sportswoman.

2. My mother ….at home.

3. Yesterday I …..in the cinema.

4. You …..a teacher.

**4x1=4 points**

**3. Fill in the right form of the verb**

1. I ….(phone) my parents every day.

2. They ….(train) twice a day.

3. Sometimes I ….(go) to the cinema.

4. He often …..(participate) in the competitions.

5. She (not/want) to listen to me.

6…….you go to college every day?

**6x1=6 points**

**4.** **Make negative and interrogative forms.**

We win every competition.

My coach always supports me.

**2x2 =4 points**

**5. Make Passive Voice**

1.I….(train) by professional coach.

2. They…often….(invite) to the competitions.

**2x3=6 points**

**6. Choose the correct modals**

1. You **have to/mustn’t** have a passport to travel abroad.

2. You **mustn’t/need** to wear trainers for PE lessons.

3. He **can/may** play football very well.

4. **May/could** you give me a pen?

**4x1=4 points**

**Criteria for assessing a student's abilities**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **mark** | **%** | **points** |
| **5** | 100-95 | **30 -28** |
| **4** | 94-75 | **27-22** |
| **3** | 74-60 | **21-18** |
| **2** | < 60 | **<18** |

**ГРАММАТИЧЕСКИЙ СПРАВОЧНИК**

**АРТИКЛЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| **А (аn)** | **The** |
| неопределённый | определённый |
| УПОРТЕБЛЯЕТСЯ | |
| - о предмете говорим впервые | - о предмете говорим повторно |
| - только в единственном числе | - как в единственном, так и во множественном числе |
|  | - имеем в контексте конкретное месторасположение |
| НЕ СТАВИТСЯ | |
| - перед существительным стоит числительное (five, three, etc.) | |
| - перед существительным стоит указательное или притяжательное местоимение (my, this, those, his, etc.) | |
| - при отрицании no (I have no ball. BUT I am not a teacher) | |
| - A (an) c неисчисляемыми существительными | |

**СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| положительная | сравнительная | превосходная |
| односложные | | |
|  | +суффикс -er | The +суффикс -est |
| tall | taller | the tallest |
| МНОГОСЛОЖНЫЕ | | |
|  | + more | + the most |
| beautiful | more beautiful | the most beautiful |
| ИСКЛЮЧЕНИЯ | | |
| good | better | the best |
| bad | worse | the worst |
| old | older (elder) | the oldest (eldest) |
|  |  |  |

НАРЕЧИЯ, совпадающие по форме с прилагательными, образуют **степени сравнения** как соответствующие им прилагательные, например:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Положительная степень** | **Сравнительная степень** | **Превосходная степень** |
| near – близко | near**er** – ближе | near**est** – ближе всего |
| early – рано | earl**ier** – раньше | earl**iest** – раньше всего |

Наречия, оканчивающиеся на **-ly**, образуют степени сравнения с помощью слов *more (less), most (least),* например:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Положительная степень** | **Сравнительная степень** | **Превосходная степень** |
| gracefully – грациозно | more gracefully –  более грациозно | most gracefully –  грациознее всего |

Некоторые наречия имеют неправильные степени сравнения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Положительная степень** | **Сравнительная степень** | **Превосходная степень** |
| well – хорошо | better – лучше | best – лучше всего |
| badly – плохо | worse – хуже | worst – хуже всего |
| much – много | more – более | most – наиболее |
| little – мало | less – меньше | least – наименее |
| far – далеко | farther/further – дальше | farthest/furthest –  дальше всего |

В британском английском формы **farther** и **further** не различаются, когда речь идет о расстоянии, например:

He is too tired to walk any **further/farther**.  
Он слишком устал, чтобы идти *дальше*.

В американском варианте только слово **fаrther** используется в этом значении. Только форма**further** употребляется в значении "*больше*".

Например:  
Don't try my patience any **further**.  
Не испытывай *больше* моего терпения.

Наречия места и времени (**here, there** и др.; **tоday, tomorrow, yesterday** и др.) степеней сравнения не имеют.

**ВРЕМЕНА ГРУППЫ PRESENT**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Simple** | **Continuous** | **Perfect** | **Perfect Continuous** |
| КОГДА УПОТРЕБЛЯЕТСЯ | | | |
| Действие происходит постоянно, регулярно | Действие происходит в момент речи; запланированное действие на ближайшее будущее; указывается отрезок времени происходящего действия | Действие к моменту речи завершено, есть результат | Действие началось в прошлом и ещё длится |
| УКАЗАТЕЛИ ВРЕМЕНИ | | | |
| Often, seldom, every, always, usually, sometimes | Now, at the moment | Already, yet, recently | For, since |
| ОБРАЗУЕТСЯ | | | |
| Подл.+ I форма глагола  I train every day.  Подл.+ лаголS  (3л.ед.ч)  He trains every day. | Подл.+ to be +глаголing  (am,is,are)  I am training now | Подл.+have + IIIф.гл. или ED  (has)  I have already trained. | Подл.+have +been + глаголing  (has)  I have been training for 2 hours. |
| ВОПРОСИТЕЛЬНАЯ ФОРМА | | | |
| Do+подл.+I форма глагола ?  Do I train every day?  Does+подл. +глагол ?  Does he train every day? | To be +подл.+ глаголing?  Am I training? | Have (s) +подл. + IIIф.гл. или ED ?  Have I trained? | Have(s)+ Подл. +been + глаголing ?  Have I been training for 2 hours? |
| ОТРИЦТЕЛЬНАЯ ФОРМА | | | |
| Подл.+ Don’t (doesn’t) +I форма глагола  I don’t train every day.  He doesn’t train every day. | Подл.+ to be + not+глаголing  (am,is,are)  I am not training now | Подл.+have+not + IIIф.гл. или ED  (has)  I haven’t already trained. | Подл.+have+not +been + глаголing  (has)  I haven’t been training for 2 hours. |

**ВРЕМЕНА ГРУППЫ PAST**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Simple** | **Continuous** | **Perfect** | **Perfect Continuous** |
| КОГДА УПОТРЕБЛЯЕТСЯ | | | |
| Действие произошло и закончилось в прошлом | Действие происходило в прошлом в определённый отрезок времени | Действие произошло в прошлом до того, как наступило другое действие | Действие произошло в прошлом до того, как наступило другое действие и указано как долго оно длилось |
| УКАЗАТЕЛИ ВРЕМЕНИ | | | |
| Yesterday, last, ago | From …..till |  | For |
| ОБРАЗУЕТСЯ | | | |
| Подл.+ II форма глагола, ED  I trained yesterday. | Подл.+ to be +глаголing  (was,were)  Yesterday all the morning I was training . | Подл.+had + IIIф.гл. или ED  Before he came I had trained. | Подл.+had +been + глаголing  Before he came I had been training for 2 hours. |
| ВОПРОСИТЕЛЬНАЯ ФОРМА | | | |
| Did+подл.+ I форма глагола  Did I train yesterday? | To be +подл.+ глаголing?  WasI training? | Had+подл. + IIIф.гл. или ED ?  Had I trained? | Had+Подл. +been + глаголing ?  Had I been training for 2 hours? |
| ОТРИЦТЕЛЬНАЯ ФОРМА | | | |
| Подл.+ Didn’t + Iформа глагола  I didn’t train yesterday. | Подл.+ to be + not+глаголing  (was, were)  I was not training | Подл.+had+not + IIIф.гл. или ED  I hadn’t trained. | Подл.+had+not +been + глаголing  I hadn’t been training for 2 hours before he came. |

**ВРЕМЕНА ГРУППЫ FUTURE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Simple** | **Continuous** | **Perfect** | **Perfect Continuous** |
| КОГДА УПОТРЕБЛЯЕТСЯ | | | |
| Действие запланировано на далёкое будущее,  Спонтанное действие | Действие в будущем в определённый отрезок времени. указывается отрезок времени происходящего действия | Действие завершится к определённому моменту в будущем | Действие будет длится до определенного действия / момента в будущем. Описываемое действие может закончится в указанный момент, а может и продолжатся дальше |
| УКАЗАТЕЛИ ВРЕМЕНИ | | | |
| Next (time, year) | From…till, all (morning, day) | by | For, |
| ОБРАЗУЕТСЯ | | | |
| Подл.+ will (shall) + глагол  I will train next time. | Подл.+ will be +глаголing  I will be training all the evening. | Подл.+Will+have + IIIф.гл. или ED  By 10 o’clock I will have already trained. | Подл.+will +have +been + глаголing  I will have been training for 2 hours when you came |
| ВОПРОСИТЕЛЬНАЯ ФОРМА | | | |
| Will (shall) на 1 место  Will you train? | Will (shall) на 1 место  will +подл.+ be + глаголing?  Will you be training all the evening? | Will (на 1 место\_  Will you have trained by 10? | Will (на 1 место) |
| ОТРИЦТЕЛЬНАЯ ФОРМА | | | |
| Подл.+ will (shall)+not+глагол  I will train next time. | Подл.+ will + not+ be + глаголing  I will not (won’t) be training all the evening. | Подл.+Will+not+have + IIIф.гл. или ED  By 10 o’clock I will not (won’t) have trained. | Подл.+will +not+ have +been + глаголing  I will not have been training for 2 hours when you came  . |

ПАССИВНЫЙ ЗАЛОГ

Действие, выполняемое предметом, характеризует АКТИВНЫЙ (действительный) залог.

Действие, выполняемое над предметом, характеризует ПАССИВНЫЙ (страдательный) залог.

