**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9**

**Тема: Научное и ненаучное познание**

**Прочитайте текст, выполните задания.**

Наука — это исторически сложившаяся форма человеческой деятельности, направленная на познание и преобразование объективной действительности, такое духовное производство, которое имеет своим результатом целенаправленно отобранные и систематизированные факты, логически выверенные гипотезы, обобщающие теории, фундаментальные и частные законы, а также методы исследования.

Наука — это одновременно и система знаний, и их духовное производство, и практическая деятельность на их основе.

Для всякого научного познания существенно наличие того, что исследуется, и то, как оно исследуется. Ответ на вопрос о том, что исследуется, раскрывает природу предмета науки, а ответ на вопрос о том, как осуществляется исследование, раскрывает метод исследования.

Качественное многообразие действительности и общественной практики определило многоплановый характер человеческого мышления, разные области научного знания. Современная наука — чрезвычайно разветвленная совокупность отдельных научных отраслей. Предметом науки является не только внеположный человеку мир, различные формы и виды движения сущего, но и их отражение в сознании, т.е. сам человек. По своему предмету науки делятся на естественно-технические, изучающие законы природы и способы ее освоения и преобразования, и общественные, изучающие различные общественные явления и законы их развития, а также самого человека как существа социального (гуманитарный цикл). Среди общественных наук особое место занимает комплекс философских дисциплин, изучающих наиболее общие законы развития и природы, и общества, и мышления.

Предмет науки влияет на ее методы, т.е. приемы, способы исследования объекта. Так, в естественных науках одним из главных приемов исследования является эксперимент, а в общественных науках — статистика. Вместе с тем границы между науками в достаточной степени условны. Для современного этапа развития научного познания характерно не только появление смежных по предмету дисциплин (например, биофизика), но и взаимное обогащение научных методологий. Общенаучными логическими приемами являются индукция, дедукция, анализ, синтез, а также системный и вероятностный подходы и многое другое. В каждой науке различаются эмпирический уровень, т.е. накопленный фактический материал — итоги наблюдений и экспериментов, и теоретический уровень, т.е. обобщение эмпирического материала, выраженное в соответствующих теориях, законах и принципах; основанные на фактах научные предположения, гипотезы, нуждающиеся в дальнейшей проверке опытом. Теоретические уровни отдельных наук смыкаются в общетеоретическом, философском объяснении открытых принципов и законов, в формировании мировоззренческих и методологических сторон научного познания в целом <...>

- ***Что такое наука?***

***- Как автор определяет предмет и метод науки?***

**1.Отражение и воспроизведение действительности в мышлении субъекта, результатом которого является новое знание о мире называется :**

а) истина             б) сознание              в) мнение           г) познание

**2**.**Полное, исчерпывающее знание называется:**

а) относительной истиной   б) абсолютной истиной   в) объективной истиной   г) теорией

**3. Верны ли следующие суждения о социальном знании?**

*А. Социальное знание связано с интересами субъектов социального познания.*

*Б. Социальное знание характеризуется единообразием взглядов и подходов.*

а) верно только б) верно только Б   в) верно А и Б г) оба суждения неверны

**4.Высшей формой теоретического познания является:**

А) философия б) религия в) искусство г) обществознание

**5.Верны ли суждения о познании:**

*А.Цель познания - приобретение любых знаний об окружающем мире*

*Б.Ложные знания являются издержками процесса познания*

а) верно только б) верно только  Б   в) верно А и Б   г) оба суждения неверны

**6. Рациональное познание, в отличие от чувственного:**

а) дает истинные знания о предмете б) опирается на ощущения

в) расширяет представления о мире  г) использует логические умозаключения

**7. В процессе чувственного познания, в отличие от рационального, происходит:**

а) непосредственное восприятие предмета  б) систематизация информации

в) классификация полученных данных г) формирование понятий

**8. Верны ли суждения об истине:**

*А.Существуют вечные , неизменные истины*

*Б.Основным критерием истинности является практика*

а) верно только б) верно только  Б   в) верно А и Б г) оба суждения неверны

**9.Что общего у науки и обыденного сознания**

а) язык описания явлений окружающего мира б) методы познания

в) являются результатами познания г) критически относятся к полученному знанию

**10. Представителей философского направления,  отрицающих возможность познания мира называют:**

а) скептиками б) агностиками в) сенсуалистами г) оптимистами

**11.Вставь пропущенное слово, « Формы чувственного познания»:**

 а) ощущение б)   ……….  в) представление

|  |  |
| --- | --- |
| **Положение** | **Вид познания** |
| 1.общество – это многоголовая гидра, пожирающая человеческую индивидуальность | А) научное |
| 2. для человека всегда важнее личная жизнь, чем общественная | Б) обыденное |
| 3. общество – это сложная динамичная система, все компоненты которой тесно взаимосвязаны | В) художественное |
| 4. одной из функций семьи является социализация подрастающих поколений |  |

1**2. Установите соответствие:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |

**13. Прочитайте текст и вставьте слова из списка :**

Свои выводы наука формулирует в …….(А), законах и формулах, вынося за скобки эмоциональное отношение познающего….(Б) к изучаемым явлениям. Всё, что наука делает своим …..(В), она исследует со стороны закономерностей и …..(Г). Научное познание опирается на систему……(Д)  и вырабатывает свой собственный …..(Е), отличный от обычного.

**СЛОВА:** 1) вопрос 2) предмет 3) проблема 4) метод 5) схема 6) теория 7) язык 8) субъект 9) причина

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
|  |  |  |  |  |  |

**14.Соотнесите понятие и определение:**

|  |  |
| --- | --- |
| **понятие** | **определение** |
| 1. Проблема | А) высшая, самая развитая форма организации научных знаний, систематизированное обобщенное знание |
| 2. Гипотеза | Б) форма знания, содержанием которой является то, что еще не познано человеком, но что необходимо познать, вопрос, требующий ответа |
| 3. Теория | В) предполагаемое решение проблемы, предположение, догадка |

**15.Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие « познание»?** Составьте синквейн

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) Даны ответы на вопросы, допустим:

- Под предметом науки понимается объект исследования, «то, что исследуется»;

- Под методом науки понимаются приемы, способы исследования,«как осуществляется исследование».

2) Приведена классификация наук, например:

По своему предмету науки делятся на:

- естественно-технические (изучают законы природы, способы ее освоения и преобразования);

- общественные (изучают общество, общественные явления, собственно, человека).

3) Приведен пример, допустим:

- физика (изучает неживую природу);

- биология (изучает законы развития живой природы);

- политология (изучает властные отношения в обществе) и т.д.

Могут быть приведены иные примеры.